



Консультация для родителей «Книжный уголок дома для детей от 3 до 7 лет»

*Подготовила учитель-логопед
МДОУ «Центр развития ребенка-
детский сад №10» г.Валуйки Белгородской
области
Педагог-психолог Корева А.В.*

Природную любознательность ребёнка полнее всего удовлетворяют книги. Очень многое зависит от того, как относятся к книге в семье.

Родители сами должны быть начитанными и уметь пересказать содержание произведения, передать своё мнение о книге.

Очень важно отбирать материал для чтения с учётом возрастных и индивидуальных особенностей ребёнка.

Важный способ приобщения детей к книге - чтение вслух. Процесс чтения способствует духовному общению родителей и детей, устанавливает взаимопонимание, близость, доверительность.

Многих родителей волнует вопрос формирования интереса к книге и культуры чтения. Здесь важно соблюдать такт, без принуждения и запретов влиять на выбор книги. Культура чтения тесно связана с умением внимательно и вдумчиво слушать. Постепенно можно подвести ребёнка к самостоятельному выбору книги. А в тех семьях, где книги не читают вообще или читают нетерпеливо, поверхностно, ребёнок заменяет чтение просмотром телевизора.

Уголок книги для ребёнка дома.

Дома хорошо иметь библиотечку детской художественной литературы. Ребёнку дают 2-3 книги на определённый отрезок времени, а затем заменяют новыми. Делают это для того, чтобы не рассеивать внимание ребёнка на множество книг, чтобы ребёнок мог освоить содержание произведения, мог его осмыслить, детально рассмотреть иллюстрации.

Книги должны быть систематизированы по возрастному признаку. Книги можно подбирать так: русские народные сказки, загадки, русские классики, современная детская литература, зарубежная литературы, стихи современных поэтов.

Как создать книжный уголок?

Шаг 1. Найдите подходящее место.

Присмотритесь к своему ребёнку, где и как ему нравится читать? Сидя за столом, уютно устроившись на кресле или лежа на полу. Ориентируйтесь на его предпочтения. В первую очередь ему должно быть УДОБНО. Важный нюанс: место для чтения желательно обустроить рядом с окном, чтобы по-максимуму задействовать естественное освещение.

Шаг 2. Определитесь с функциональной частью.

Что непременно должно быть в вашем книжном уголке? Конечно же, хорошие книги. Остальное - по вкусу. Кресло или огромный пуф, плед или подушки, стеллаж-витрина или книжные полки, бра или торшер, журнальный столик или сундук... Опять же ориентируйтесь на предпочтения вашего ребёнка.

Шаг 3. Оформите уголок вместе с ребёнком.

Важно, чтобы процесс чтения ассоциировался с чем-то уютным, приятным, интересным. Если ребёнок будет считать уголок «своим местом», то и заглядывать туда станет чаще. Можно воспользоваться идеей мобильного уголка, который можно

перемещать по квартире. Все, что вам понадобится это матрас из подушек и книжный ящик на колесиках

В домашней библиотеке должны быть разные книги. До 3–4-х лет детей должны окружать книжки-картинки типа раскладушек и книжки-игрушки с преобладанием иллюстраций и короткого текста: «Курочка-Ряба», «Сорока-ворона» и др.

После 3-х лет важно придерживаться одного из основных правил – в поле зрения ребенка должно находиться от 3 до 5 книжек с яркими иллюстрациями и доступным для этого возраста сюжетом. Это, конечно, «Игрушки» А. Барто, «Волк и семеро козлят», «Колобок», «Теремок», «Три медведя» и др. Хорошо бы через 2–3 недели обновлять книжный репертуар, вводя по одной новой книжке, причем с сюрпризом или поощрением, например: - Сегодня тебе кошка принесла очень интересную книжку «Кошкин дом». - Мы с бабушкой решили подарить тебе новую сказку – ведь ты очень любишь и бережешь книжки.

В 4 года и старше очень важно сказать ребенку, что дома есть детская библиотека. И вместе с ребенком необходимо правильно ее организовать, т.е. систематизировать по типу взрослой: сказки, книги одного автора; по временам года; рассказы о животных, книжки зарубежных авторов, загадки, стихи, энциклопедии и т.д. Каждое подразделение важно обособить картонной перегородкой с рисунком-символом, обозначающим тот или иной раздел. Очень хорошо дать название своей библиотеке (например, «Книжкин дом») и постепенно ее накапливать.

Не следует забывать, что книги время от времени требуют нашей заботы. Поэтому неподалеку от библиотеки можно разместить уголок «Книжкина больница», где будут храниться материалы и инструменты для ремонта книг. Рекомендуем проводить такую работу совместно с детьми. Это будет способствовать воспитанию бережного отношения и любви к книгам.

Отметим, что у каждого ребенка есть любимая только ему книжка, а поэтому он просит много раз перечитывать ее заново. Не волнуйтесь – это естественный и положительный процесс. Удовлетворяйте его желания: ребенок дошкольного возраста сживается с героями сказок или рассказов, все они его близкие друзья и советчики. Но постоянно старайтесь расширить поле его книжного зрения, ориентируя малыша на все полезное, художественно и нравственно-ценное. Обращайте внимание на полиграфию, оформление иллюстраций и, конечно, на содержание.