Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка – детский сад №10» г. Валуйки

Согласовано:

Заведующеим Детским садом №10

Коротковой Е.В.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Конспект непосредственно образовательной деятельности

**Тема:** «Кладовая фермера».

**Дата проведения:** 27 октября 2016 года.

**Время проведения**: 9 часов 35 минут.

**Место проведения:** МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №10» г. Валуйки, старшая группа компенсирующей направленности.

**Провели** **воспитатели**: Лисицкая Марина Викторовна.

**Цель:** систематизировать знания детей о продуктах сельского хозяйства.

**Задачи:**

1. Обобщать знания детей об особенностях сельского хозяйства: домашних животных, продуктах питания, зерновых культурах, овощах, фруктах.
2. Продолжать учить образовывать имена существительные и прилагательные, подбирать слова на заданную тему; расширять словарный запас, развивать мышление, внимание, мелкую моторику.
3. Воспитывать уважение к труду фермера.
4. Взаимодействие образовательных областей: познавательное развитие, социально - коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Оборудование:** макет фермы, домашние и дикие животные, набор зерновых культур, муляжи: овощи, фрукты, картинки с изображением овощей и фруктов.

**Культурные практики:** познавательно - исследовательская деятельность, коммуникативная деятельность, игровая деятельность, двигательная деятельность, музыкальная деятельность.

Конспект интегрированного занятия в старшей группе компенсирующей направленности

Тема: «Кладовая фермы».

Цель: систематизировать знания детей о продуктах сельского хозяйства.

Задачи:

1. Обобщать знания детей об особенностях сельского хозяйства: домашних животных, продуктах питания, зерновых культурах, овощах, фруктах.
2. Продолжать учить образовывать имена существительные и прилагательные, подбирать слова на заданную тему; расширять словарный запас, развивать мышление, внимание, мелкую моторику.
3. Воспитывать уважение к труду фермера.
4. Взаимодействие образовательных областей: познавательное развитие, социально - коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Оборудование: макет фермы, домашние и дикие животные, набор зерновых культур, муляжи: овощи, фрукты, картинки с изображением овощей и фруктов.

Культурные практики: познавательно - исследовательская деятельность, коммуникативная деятельность, игровая деятельность, двигательная деятельность, музыкальная деятельность.

 Ход занятия.

Ребята, посмотрите сколько к нам пришло гостей. Давайте поздороваемся.

Сегодня мы с вами отправляемся на ферму и поговорим о том, люди каких профессий там работают.

Перед занятием, я вам раздала цифры. Посмотрите, у кого какая цифра и согласно ей займите место в нашем автобусе, а водителем будет Костя.

Звучит музыка.

Вот мы и приехали на ферму.

Когда на ферме начинается работа.

Работа на ферме начинается рано утром, на восходе солнца, а заканчивается после его захода.

Кто на ней трудится?(Фермер). Что у него есть? У фермера — большое хозяйство, много земли, есть коровы, козы, овцы, свиньи, есть и домашняя птица — куры, утки, индейки, гуси.

Ребята, пока вы с вами добирались до фермы, животные разбежались, давайте поможем фермеру вернуть их обратно.

Дети выбирают одно животное и возвращают его на ферму.

Дидактическая игра «Чем одарит нас …?»

Чем одарит нас корова? Молоко, мясо, шкура.
Чем одарит нас свинья? Мясо, сало, шкура.
Чем одарит нас коза? Мясо, молоко, шесть.
Чем одарит нас овца? Шерсть, мясо, шкура.
Чем одарит нас кролик? Мех, мясо.
Чем одарит нас лошадь? На лошади можно ездить верхом, возить грузы. Мясо, шкура.
Чем одарят нас куры, гуси, утки? Яйца, мясо, перо и пух.

Кто занимается выпасом стада. (Пастух)

Какое домашнее животное помогает пастухам.(собаки)

Кто лечит животных? Ветеринар — это доктор, который лечит животных. Он знает, какие дать им лекарства, и при необходимости делает уколы.

Ребята, а где же фермер все это хранит? (во время ответа детей убрать занавес с «Кладовой фермера»).

Мы с вами оказались в кладовой фермера. Давайте посмотрим, что здесь храниться.

Рассматривание контейнеров с земляными культурами ( дать детям попробовать на ощупь). Спросить что это такое? Как это все называется одним словом. (зерновые культуры).

 Кто занимается выращиванием этих культур? Земледельцы обрабатывают поля, на которых выращивают кукурузу, гречку, рис. И каждый раз, когда мы завтракаем, обедаем или ужинаем, мы употребляем продукты, которые вырастили земледельцы.

Ребята, посмотрите, что я здесь еще нашла – мяч. Давайте с ним поиграем.

### Дидактическое упражнение «Какое поле?»

Поле, на котором выращивают кукурузу, называется … кукурузное поле.
Поле, на котором выращивают пшеницу, называется … пшеничное поле.
Поле, на котором выращивают гречку, называется … гречишное поле.
Поле, на котором выращивают рис, называется … рисовое поле.
Поле, на котором выращивают горох, называется … гороховое поле.

**Физминутка Зернышко**

Подрастает зернышко — (*Потянулись*)

Потянулось к солнышку. (*руки вверх*)

С ветерком оно играет,(*прогнулись*)

Ветерок его качает,(*наклоны туловища*)

К земле низко прижимает — вот как весело играет! (*присели*) .

Давайте посмотрим, что еще есть на полках кладовой фермера.

Рассматривание овощей и фруктов.

Кто выращивает овощи и фрукты ( садоводы, овощеводы).

А где растут овощи и фрукты? (Овощи на огороде, фрукты на дереве).

Дидактическая игра «Разложи овощи и фрукты»

Ребята, посмотрите, что я нашла на этой полочке? А, что в этой баночке, вы узнаете, когда отгадаете загадку, которую вам загадает Агнесса.

Нет полезней  в мире средства,

Знаем мы его все с детства.

Он здоровье нам несет,

Наш тягучий, сладкий….(Мед)

А кто делает мед ? (пчелы)

Как они его делают? (они собирают с цветов нектар и делают мед).

Кто разводит пчел? (Пасечник).

Мед, который собирают пчелы, помогает нам быть здоровыми и сильными.

Где живут пчелы? В специальных домах – ульях.

Осень они засыпают и спят все зиму.

Дайте поможем пчелам попасть в свой улей.

(Картинка с изображением пчелы и улия, выложить дорожку из камней).

Вот мы и помогли пчелам вернуться в свой дом, нам пора в детский сад.

Занимайте свои места. (Звучит музыка, дети возвращаются в детский сад).

Люди каких профессий работают на ферме?
- Что нового вы узнали сегодня на занятии?
- Как вы думаете, легко ли работать на ферме? Почему?
- Пользуетесь ли вы результатами труда фермеров? Чем именно?