  
**Пояснительная записка**

**к календарному графику МДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад № 10» г.Валуйки** **на 2016 – 2017 учебный год**

Календарный график – является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребёнка - детский сад № 10» г.Валуйки разработанным в соответствии с «Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования»,  утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013 г, в соответствии с пунктом 6 части 1 статьи 6 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также нормативными документами:

- СанПиН 2.4.1.3049-13, СанПин 2.4.1.3147-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»;

- "Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014

- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 №65/23-16 «О гигиенических требованиях и максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».

- Уставом ДОУ.

**Особенности регламентации приоритетных направлений:**

В своем развитии учреждение ориентируется на следующие приоритетные ценности:

- охрана жизни, укрепление физического и психологического развития детей;

- обучение, воспитание и развитие  каждого воспитанника с учетом его индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и др.) особенностей, образовательных потребностей и возможностей путем создания в ДОУ максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка;

- воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека;

- формирование самосознания дошкольников;

- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития личности ребенка;

- преемственность обучения;

- психологический комфорт для всех участников образовательного процесса;

- доверие и уважение друг к другу воспитанников, педагогов, родителей (законных представителей).

Достижение поставленных целей лежит в основе определения основных направлений и мероприятий по реализации программы развития, сориентированной на личность ребенка  и создание в детском саду условий для развития его способностей, на свободное сотрудничество воспитанников, родителей (законных представителей) и педагогов.

Годовой календарный учебный график обсуждается и принимается Педагогическим советом и утверждается приказом заведующего  ДОУ до начала учебного года. Все изменения, вносимые ДОУ в годовой календарный учебный график, утверждается приказом заведующего образовательного учреждения и доводятся до всех участников образовательного процесса.

1. **Продолжительность учебного года  в  МДОУ «Центр развития ребёнка-детский сад № 10»:**

Начало учебного года– 15 сентября 2016 года

Каникулярный период – 28 декабря 2016 года по 10 января 2017 года

Окончание учебного года– 15 мая 2017 года

Продолжительность учебной недели – 5 дней (понедельник – пятница)

Продолжительность учебного года – 33 недели

Летний оздоровительный период – 01.06.2017г – 31.08.2017 г.

Режим работы ДОУ – круглосуточный (суббота, воскресенье выходной)

В летний оздоровительный период проводится образовательная деятельность только художественно – эстетического и физкультурно-оздоровительного направлений (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства).

**2. Регламентирование образовательного процесса на неделю:**

- продолжительность учебной недели - пять дней;

- общее количество занятий в неделю в группах:

от 2 лет- до 3-х 10 занятий (продолжительность – 10 мин.)

от 3 лет- до 4-х по методике М. Монтессори

от 3 лет до 4 лет- 11 занятий (продолжительность – 15 мин.)

от 4 лет до 5 лет- 12 занятий (продолжительность- 20мин.)

от 5 лет до 6 лет- 15 занятий (продолжительность – 25 мин.) (компенсирующей направленности) по методике М.Монтессори

от 6 лет до 7 лет- 16 занятий (продолжительность – 30 мин.) (компенсирующей направленности)

Перерыв между занятиями – 10 минут.

1. **Реализация непосредственно образовательной деятельности (НОД).**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Содержание | Наименование возрастных групп | | | | | |
|  | II группа раннего возраста | Младшая группа | Младшая группа  М. Монтессори | Средняя группа | Старшая группа  (компенсирующей направленности)  М. Монтессори | Подготовительная  группа  (компенсирующей направленности) |
| Количество возрастных групп | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 6групп | | | | | |
| Объём образовательной нагрузки в неделю (кол/мин) | 10/100 | 11/165 | - | 12/240 | 15/375 | 17/510 |
| Объём образовательной нагрузки в  год (кол) | 330 | 363 | - | 396 | 495 | 561 |
| Сроки проведения мониторинга достижений детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования | с 02.09.2016 г. по 15.09.2016 г.  с 15.05.2017 г. по 25.05.2017 г. | | | | | |
| Периодичность проведения родительских  собраний | 1 собрание – август-сентябрь  2 собрание – ноябрь-декабрь  3 собрание – апрель - май | | | | | |
| Праздничные  (выходные) дни | 1- 10 января - Новогодние каникулы;  7 января -Рождество Христово;  23 февраля – День защитника Отечества;  8 марта – Международный женский день;  1 мая – Праздник Весны и Труда;  9 мая – День Победы;  12 июня – День России;  4 ноября – День народного единства | | | | | |

**Комплексно – тематическое планирование**

**МДОУ «Центр развития ребёнка-детский сад № 10» на 2016 – 2017 год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | События международного, российского, народного календаря | Недели | **II группа раннего возраста** | **Младшая группа** | **Средняя группа** | **Старшая гр.компенсирующей направленности** | | **Подготовит. гр. компенсирующей направленности** |
| Сентябрь | 1 сентября – День знаний    27 сентября – День дошкольного работника | 1 | Мы пришли в детский сад. Наша группа. | Мы пришли в детский сад. Наша группа. | Вот и лето прошло. День знаний. | Вот и лето прошло. День знаний. | | Вот и лето прошло. День знаний. |
| 2 | Фрукты и овощи. | Фрукты и овощи. | Витамины на грядке и на дереве. | Путешествие в хлебную страну. | | Откуда хлеб пришел. Путешествие в хлебную страну. |
| 3 | Дом, в котором мы живем. | | | | | |
| 4 | «Детский сад наш так хорош, лучше сада не найдёшь!» | | | | | |
| Октябрь | Золотая осень        День пожилого человека | 1 | Осень. | Мы встречаем осень золотую | Мы встречаем осень золотую | Краски осени. | | Краски осени. |
| 2 | Перелетные птицы. | | | | | |
| 3 | Дары осени. | | | | | |
| 4 | Моя дружная семья. | | | | | |
| Ноябрь | 4 ноября - День народного единства    13 ноября – Всемирный день доброты    27 ноября – День матери России | 1 | Мой город | | Моя Родина Россия. | | | |
| 2 | Давайте жить дружно! | Пожарная безо пасность | Если добрый ты, то всегда легко. | | | |
| 3 | Одевайся по сезону! | | | | | |
| 4 | Мамочка любимая! | Мамочка любимая! | Мамочка любимая! | Когда в семье лад, не нужен и клад. | | Когда в семье лад, не нужен и клад. |
| Декабрь | Новый год! | 1 | Безопасность:  - правила поведения в группе;  - правила поведения на прогулке. | | | | | |
| 2 | Здравствуй, Зимушка- Зима! | | | | | |
| 3 | Что такое Новый год | | Новогоднее настроение. | | | |
| 4. | Встреча Нового года. | | | | | |
| Январь | Рождественские святки | 1 | Зимние забавы. | | Приходила Коляда…. | | | |
| 2 | Встречаем сказку. | Встречаем сказку. | Встречаем сказку. | Великий Устюг -родина Деда Мороза. | | Великий Устюг -родина Деда Мороза. |
| 3 | Зимние чудеса. | Зимние чудеса. | Что изменилась зимой? | Что изменилась зимой? | | Что изменилась зимой? |
| Февраль | 23 февраля - День защитника Отечества | 1 | Ледяное царство. | | | | | |
| 2 | Быть здоровыми хотим. | | | | | |
| 3 | Транспорт. | Транспорт. | Все работы хороши. | Путешествуем вокруг света (едем, плывем, летим – транспорт) | | Путешествуем вокруг света (части света, достопримечательности, глобус, карта) |
| 4 | Я и мой папа | Я и мой папа | Мой папа самый лучший друг. | Мой папа самый лучший друг. | | Мой папа военный. |
| Март | Международный женский день    Проводы зимы        22 марта  -всемирный день воды | 1 | Мамин день! | Мамин день! | Мамочка милая, мама моя… | Мамы разные нужны, мамы всякие важны. | | Мамы разные нужны, мамы всякие важны. |
| 2 | Весна пришла. | Весна пришла. | Весна пришла. | | | |
| 3 | Народная игрушка. | Народная игрушка. | Народная культура и традиции. | Народная культура и традиции. Широкая масленица. | | Народная культура и традиции.  Широкая масленица. |
| 4 | Приключение Капитошки. | Приключение Капитошки. | Волшебница вода. | Волшебница вода. | | Волшебница вода. |
| Апрель | 2 апреля  – Международный день детской книги  7 апреля – Всемирный день здоровья  12 апреля – Всемирный день космона втики  22 апреля – Всемирный день Земли | 1 | Книжкина неделя. | | | | | |
| 2 | Здоровье – это… | Здоровье – это… | Я и моё здоровье. | Я и моё здоровье. | | Я и моё здоровье. |
| 3 |  | Звездная страна. | Космическое путешествие. | | | |
| 4 | Мы друзья природы. | | Наш дом - Земля. | Береги свою планету. | | Береги свою планету. |
| Май | 9 мая – День Победы!        Выпускной | 1 | Чудеса Весны. | Чудеса Весны. | Чудеса Весны. | Праздник Весны и труда. День победы! | | Праздник Весны и труда. День победы! |
| 2 | Человек и мир природы. | | | | | |
| 3 | Неделя безопасности. | | | | | |
| 4 | Мы немного подросли. | | | | До свидания детский сад. | |