

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
МДОУ «Центр развития ребенка-  
детский сад №10» г. Валуйки  
Белгородской области  
Протокол № 1 от 30.08.2022г.

УТВЕРЖДЕНО:  
Приказом № 86 от 30.08.2022г.  
Заведующий МДОУ «Центр  
развития ребенка – детский  
сад №10» г. Валуйки  
Белгородской области



Ю.В. Ситникова

**Учебный план  
муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка-детский сад №10»  
г. Валуйки Белгородской области,  
на 2022-2023 учебный год**

г. Валуйки

**Пояснительная записка к учебному плану  
муниципального дошкольного образовательного учреждения «ЦРР- детский сад №10» г.Валуйки  
Белгородской области.**

Учебный план муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка-детский сад №10» г. Валуйки Белгородской области, реализующего основную образовательную программу МДОУ «Центр развития ребенка-детский сад №10» г. Валуйки Белгородской области (УМК «Радуга» под. Ред .Е.В. Соловьевой), реализующего основную образовательную программу МДОУ «Центр развития ребенка-детский сад №10» г. Валуйки Белгородской области (УМК «Вдохновение» под ред. В.К. Загводкина, И.Е. Федосовой), реализующего адаптированную основную образовательную программу МДОУ «Центр развития ребенка-детский сад №10» г. Валуйки Белгородской области (УМК «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи» (общим недоразвитие речи) с 3 до 7 лет» под редакцией Н.В. Нищевой), реализующего адаптированную основную образовательную программу МДОУ «Центр развития ребенка-детский сад №10» г. Валуйки Белгородской области (УМК «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития» (

разработан в соответствии:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 24 марта 2021 года);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». - Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (ред. от 21 января 2019);
- Уставом муниципального дошкольного образовательного учреждения «ЦРР-детский сад №10» г. Валуйки;
- Основными общеобразовательными программами МДОУ;
- Адаптированными образовательными программами МДОУ;
- Рабочей программой воспитания МДОУ.

При составлении учебного плана творческий коллектив МДОУ «ЦРР - детский сад №10» г. Валуйки Белгородской области ориентировался на стратегии и тактики образования, сформулированные в национальной доктрине образования в РФ, в документах о модернизации отечественного образования. Учитывались социально-экономические, научно-культурные особенности г. Валуйки, возрастные возможности и особенности воспитанников, мнение участников образовательного процесса – педагогов, родителей, законных представителей и органов государственно-общественного управления, приоритетные направления учреждения.

Учебный план МДОУ «ЦРР - детский сад №10» г. Валуйки Белгородской области является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

В плане предложено распределение организованной образовательной деятельности, дающее возможность образовательному учреждению строить план на принципах дифференциации и вариативности.

План обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования и вариативной части, формируемой образовательным учреждением с учетом видовой принадлежности (центр развития ребёнка) и наличия приоритетных направлений.

- При составлении учебного плана учитывалось время пребывания детей в группах и наличие возрастных групп:
- группа раннего возраста – 1 группа – 12 часовое пребывание (УМК «Вдохновение» под ред. В.К. Загводкина, И.Е. Федосовой);
  - младшая разновозрастная группа – 1 группа - 12 часовое пребывание (УМК «Вдохновение» под ред. В.К. Загводкина, И.Е. Федосовой);
  - старшая разновозрастная группа – 1 группа-12 часовое пребывание (УМК «Радуга» под. ред. Е.В. Соловьевой);

-старшая разновозрастная группа компенсирующей направленности – 1 группа - 10ч пребыванием (УМК «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи» (общим недоразвитие речи) с 3 до 7лет» под редакцией Н.В. Нищевой);

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 22.4.3648-20, СанПиН 2.4.1.3147-13)

- группа раннего возраста -10 занятий;
- младшая разновозрастная группа – 11 занятий;
- старшая разновозрастная группа комбинированной направленности – 14 занятий;
- старшая разновозрастная группа компенсирующей направленности – 16 занятий.

В план включены пять направлений, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Каждому направлению, согласно федеральным государственным стандартам ДО, соответствуют определенные образовательные области:

- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и индивидуальными особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательного учреждения.

Учебный план МДОУ «ЦРР- детский сад №10» имеет некоторые особенности:

**1.Образовательная область «Познавательное развитие» - представлено в познавательной деятельности «Мир природы, мир человека и математические представления».** Начиная со старшей группы в вариативной части вводится краеведение с использованием программы О.Л. Князевой «Приобщение детей к русской народной культуре». Использование технологий «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» Волосовец Т.В. Образовательный модуль «LEGO-конструирование», образовательный модуль мультстудия «Я творю мир», образовательный модуль «Робототехника» вводится со старшей группы и направлено на

формирования у детей предпосылок готовности к изучению технических наук средствами игрового оборудования, технического творчества, посредством дидактических игр, игровой, конструктивной деятельности в совместно-самостоятельной деятельности, образовательной деятельности, в режимных моментах.

Парциальная программа Л. В. Стахович, Е. В. Семенкова, Л. Ю. Рыжановская «Азы финансовой культуры для дошкольников» вводится со старшей группы. Программа ориентирована на формирование финансовой культуры и азов грамотности у детей старшего дошкольного возраста посредством дидактических, сюжетно – ролевых игр в совместно-самостоятельной деятельности, образовательной деятельности, в режимных моментах.

Парциальная программа С. Н. Николаевой (от 3 до 7 лет) «Юный эколог» вводится со второй младшей группы с учётом возрастных особенностей детей и вынесена в режимные моменты в совместно-самостоятельную деятельность. Развитие сенсорики в группах детей дошкольного возраста происходит в процессе интеграции в других видах непосредственно образовательной деятельности и в режимных моментах. В вариативной части реализуется программа Л.Л. Шевченко «Добрый мир» начиная со старшей группы 1 раз в неделю.

Во второй младшей группе вводятся парциальные программы, которые включаются в часть Основной образовательной программы, формируемую участниками образовательных отношений Л.В. Серых и Г.А. Махова «Здравствуй, мир Белогорья!» (от 3 до 8 лет), один раз в неделю на занятиях по познавательному развитию и в режимных моментах в первую и вторую половину дня. В старших группах в режимных моментах в первую или во вторую половину дня используется программа А.В.Кузин, Н.В.Коновалов, Н.С.Скаржинский «Шахматы для дошкольников» (от 4 до 7 лет). Программа ориентирована на формирование личностного развития ребенка 4 лет и старше посредством вовлечения его в интеллектуально-спортивную среду, в частности путем знакомства шахматным искусством.

**2. Образовательная область «Речевое развитие»** представлено в речевой деятельности во всех возрастных группах. Чтение художественной литературы проводится ежедневно не менее 20 мин. с учётом возрастных особенностей детей, вынесено в совместно-самостоятельную деятельность. В старшей разновозрастной группе компенсирующей направленности проводится «Обучение грамоте» с использованием программы Н. В. Нищевой «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» 1 раз в неделю, парциальная программа О.С. Ушакова «Развитие речи дошкольников» (от 3 до 7 лет) вводится со второй младшей группы, реализуется на занятиях и режимных моментах. Начиная с второй младшей разновозрастной группы вводится парциальная программа, которая включается в часть Основной образовательной программы, формируемую участниками образовательных

отношений Л.В. Серых и М.В. Панькова «По речевым тропинкам Белогорья» (от 3 до 8 лет), один раз в неделю на занятиях по речевому развитию и в режимных моментах в первую и вторую половину дня.

**3. Образовательные области «Социально-коммуникативное развитие» представлено в коммуникативной деятельности,** конструирование и ручной труд вынесено в самостоятельную деятельность в совместную деятельность воспитателя и детей. Во всех группах социально-коммуникативная деятельность интегрируется с другими образовательными областями в процессе режимных моментов. Образовательная область «Безопасность» вынесена в совместно-игровую деятельность и на прогулках с использованием технологии программы Л.Л. Тимофеевой «Формирование культуры безопасности», программа «Я, ты, мы» О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина – используется в подгрупповых и индивидуальных занятиях педагога-психолога. Трудовая деятельность проводится ежедневно не менее 20 мин в виде совместной и самостоятельной трудовой деятельности (дежурств и поручений). Начиная со второй младшей группы вводится парциальная программа, которая включается в часть Основную образовательной программы, формируемую участниками образовательных отношений Л.Н. Волошина и Л.В. Серых «Мир Белогорья, я и мои друзья» и реализуется в режимных моментах в первую и вторую половину дня.

В вариативной части вводится раннее обучение английскому языку по программе Н. Д. Епанчинцевой «Сквозная программа раннего обучения английскому языку детей в детском саду и в 1-м классе начальной школы» - в старшей разновозрастной группе комбинированной направленности и старшей разновозрастной группе компенсирующей направленности проводится в виде организованной образовательной деятельности 1 раз в неделю.

**4. Образовательная область «Физическое» представлено в двигательной деятельности** во всех возрастных группах 3 раза в неделю. В группах с 3 до 7 лет в вариативной части используется программа Л.Н. Волошиной, Т.В. Куриловой «Играйте на здоровье». Программа Л.Н. Волошиной «Выходи играть во двор», реализуется в режимных моментах начиная со второй младшей группы, в первую и вторую половину дня в совместной деятельности воспитанников и педагога. Начиная с младшей разновозрастной группы реализуется парциальная программа Чеменевой А.А., Столмаковой Т.В. «Послушные волны» (от 4 до 7 лет) на занятиях в первую половину дня 1 раз в неделю. В группе раннего возраста в вариативной части используется программа «Мой весёлый, звонкий мяч» Физическое развитие детей раннего возраста Автор: Волошина Л.Н., Серых Л.В., Курилова Т.В. реализуется в первую и вторую половину дня в совместной деятельности воспитанников и педагога.

**5. Образовательная область «Художественно-эстетическое» представлено в художественной деятельности и в музыкальной деятельности.** В вариативной части по художественно-эстетическому развитию используются парциальная программа И. А. Лыковой «Цветные ладошки», реализация которой идет в виде организованной образовательной деятельности-аппликация, рисование, лепка, а так же в режимных моментах во вторую половину дня в виде творческих мастерских. В музыкальной деятельности - во всех возрастных группах, в виде организованной образовательной деятельности 2 раза в неделю, используется парциальная программа «Ладушки» под ред. И. Каплуновой, И. Старооскольцевой. Начиная с младшей разновозрастной группы, на занятиях по изобразительной деятельности 1 раз в неделю используется парциальная программа Л. В. Серых «Цветной мир Белогорья».

Сроки реализации учебного плана с 1 сентября по 15 мая. В первые две недели сентября и последние две недели мая проводится индивидуальная психолого-педагогическая диагностика в рамках непосредственно образовательной деятельности, так и при проведении режимных моментов, с результатами диагностического обследования педагоги знакомят родителей (законных представителей).

#### 1.1. Базисная часть

Направление	№	Непосредственная образовательная деятельность	( дети 2-3 лет)	( дети 3-4 лет)	( дети 4-5 лет)	( дети 5-6 лет) группа компенсирующей направленности	( дети 5-6 лет) группа комбинированной направленности
Физическое развитие (физическая культура, здоровье)	1.1.1	Двигательная деятельность в зале.	2	2	2	2	2
		Двигательная деятельность на улице	1	1	1	1	1

<b>Речевое развитие</b>	<b>1.1. 2</b>	<b>Речевая деятельность</b>	1	2	2	2/1	2/1
	<b>1.1. 3</b>	<b>Обучение грамоте</b>	-	-	-	1	1
<b>Познавательное развитие</b>	<b>1.1. 4</b>	<b>Познавательная деятельность</b>	1	1	1	1	1
	<b>1.1. 5</b>	<b>Формирование элементарных математических представлений</b>	-	1	1	1	1
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>1.1. 6</b>	<b>Художественная деятельность</b>	2	2	2	2	2
		<b>Художественно-продуктивная</b>	1	-	-	-	-
		<b>Музыкальная деятельность</b>	2	2	2	2	2
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>1.1. 7</b>	<b>Коммуникативная деятельность (занятия с логопедом) под редакцией Н.В. Нищева «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми</b>	-	-	-	2	-

		нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет)					
		<b>Коммуникативная деятельность</b> (английский язык) Н.Д.Епанчинцева «Сквозная программа раннего обучения английскому языку детей в детском саду и в 1 классе начальной школы»	-	-	1	1	1
<b>Итого:</b>			10	11	12	16	14
<b>Всего: норма согласно Сан Пин</b>			10	11	12	16	14
<b>Объём образовательной нагрузки в неделю (кол/мин)</b>			10/100	11/165	12/240	16/400	14/350
<b>Объём образовательной нагрузки в месяц (кол)</b>			40	44	48	64	56
<b>Объём образовательной нагрузки в год (кол)</b>			330	363	396	528	462

