

Принят на заседании
Педагогического совета
Протокол №1 от 30 08.2019г



**Учебный план
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка-детский сад №10»
г.Валуйки Белгородской области
на 2019-2020 учебный год**

Пояснительная записка к учебному плану

муниципального дошкольного образовательного учреждения «ЦРР- детский сад №10» г.Валуйки Белгородской области.

Учебный план муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка-детский сад №10» г. Валуйки Белгородской области, реализующего основную образовательную программу МДОУ «Центр развития ребенка-детский сад №10» г.Валуйки Белгородской области (УМК «Радуга» под.ред.Е.В.Соловьевой), реализующего основную образовательную программу МДОУ «Центр развития ребенка-детский сад №10» г.Валуйки Белгородской области (УМК «Детский сад по системе М.Монтессори»), реализующего основную образовательную программу МДОУ «Центр развития ребенка-детский сад №10» г.Валуйки Белгородской области (УМК «Вдохновение» под ред. В.К. Загвоздкина, И.Е. Федосовой), реализующего адаптированную основную образовательную программу МДОУ «Центр развития ребенка-детский сад №10» г.Валуйки Белгородской области (УМК «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи»(общим недоразвитие речи) с 3 до 7 лет» под редакцией Н.В. Нищевой

разработан в соответствии, :

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования- от 30 августа 2013 г. N 1014;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, СанПин 2.4.1.3147-13) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 22.07.2010 г. с изменениями № 1 от 20.12.2010 г. № 164, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ;
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"
- Уставом муниципального дошкольного образовательного учреждения «ЦРР-детский сад №10» г.Валуйки;

При составлении учебного плана творческий коллектив МДОУ «ЦРР- детский сад №10»г.Валуйки Белгородской области ориентировался на стратегии и тактики образования, сформулированные в национальной доктрине образования в РФ, в документах о модернизации отечественного образования. Учитывались социально-экономические, научно-культурные особенности г. Валуйки, возрастные возможности и особенности воспитанников, мнение участников образовательного процесса – педагогов,

родителей, законных представителей и органов государственного-общественного управления, приоритетные направления учреждения.

Учебный план МДОУ «ЦРР- детский сад №10»г.Валуйки Белгородской области является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

В плане предложено распределение организованной образовательной деятельности, дающее возможность образовательному учреждению строить план на принципах дифференциации и вариативности.

План обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования и вариативной части, формируемой образовательным учреждением с учетом видовой принадлежности (центр развития ребёнка) и наличия приоритетных направлений.

При составлении учебного плана учитывалось время пребывания детей в группах и наличие возрастных групп:

- первая младшая группа-общеразвивающей направленности – 1 группа– круглосуточное пребывание;
- вторая младшая-общеразвивающей направленности – 1 группа-10ч 30мин пребыванием;
- средняя группа-общеразвивающей направленности – 1 группа-10ч30мин пребыванием;
- старшая группа компенсирующей направленности – 1 группа-10ч пребыванием;
- подготовительная группа компенсирующей направленности -1 группа – 10ч пребыванием;
- подготовительная группа комбинированной направленности-1группа-10ч30мин пребыванием.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13, СанПиН 2.4.1.3147-13), а

- 2-3года-первая младшая группа -10 занятий;
- 3-4года-вторая младшая группа – 11 занятий;
- 4-5лет- средняя группа-12 занятий
- 5-6 лет- старшая группа компенсирующей направленности – 15 занятий,
- 6-7 лет- подготовительная группа компенсирующей направленности -17занятий;
- 6-7 лет- подготовительная группа комбинированной направленности- 15 занятий.

В план включены пять направлений, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Каждому направлению, согласно федеральным государственным стандартам ДО, соответствуют определенные образовательные области:

- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;

- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и индивидуальными особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательного учреждения.

Учебный план МДОУ «ЦРР- детский сад №10» имеет некоторые особенности:

1. Образовательная область «Познавательное развитие» - представлено в познавательной деятельности «Мир природы и мир человека, и математические представления». Начиная со старшей группы, в вариативной части вводится ознакомление с особенностями русской народной культуры с использованием программы О.Л.Князевой «Приобщение детей к русской народной культуре». Экология вводится со второй младшей группы. с учётом возрастных особенностей детей с использованием парциальной программы С.Н. Николаевой «Юный эколог» (от 3 до 7 лет) ее реализация вынесена в режимные моменты в совместно- самостоятельную деятельность. Начиная со старшей группы, в части, формируемой участниками образовательных отношений, вводится краеведение с использованием проекта парциальной программы для дошкольных образовательных организаций Белгородской области «Белгородоведение». Национально-региональный компонент - краеведение реализуются в совместно-самостоятельную деятельности 1 раз в неделю в старшей и подготовительных группах.

Развитие сенсорики в группах детей дошкольного возраста происходит в процессе интеграции в других видах непосредственно образовательной деятельности и в режимных моментах.

Во второй младшей группе вводятся парциальные программы, которые включаются в часть Основной образовательной программы, формируемую участниками образовательных отношений Л.В. Серых и Г.А. Махова «Здравствуй, мир Белогорья!» (От 3 до 8 лет), один раз в неделю на занятиях по познавательному развитию и в режимных моментах в первую и вторую половину дня. В старшей и подготовительных группах в режимных моментах в первую или во вторую половину дня, по запросам родителей, введена авторская программа А.В.Кузин, Н.В.Коновалов, Н.С.Скаржинский «Шахматы для дошкольников».

2. Образовательная область «Речевое развитие» представлена в речевой деятельности во всех возрастных группах. Чтение художественной литературы проводится ежедневно не менее 20мин. с учётом возрастных особенностей детей, вынесено в совместно- самостоятельную деятельность. В старших и подготовительной группах компенсирующей направленности проводится «Обучение грамоте» с использованием программы Н. В. Нищевой «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» 1 раз в неделю, парциальная программа Е.В.Колесниковой «От звука к букве» реализуется на занятиях и режимных моментах. Во второй младшей группе вводятся парциальные программы, которые включаются в часть Основной образовательной программы, формируемую участниками образовательных отношений Л.В. Серых и М.В. Панькова «По речевым тропинкам Белогорья» (от 3 до 8 лет), один раз в неделю на занятиях по речевому развитию и в режимных моментах в первую и вторую половину дня.

3. Образовательные области «Социально-коммуникативное развитие» представлено в коммуникативной деятельности, конструирование и ручной труд вынесено в самостоятельную деятельность и в совместную деятельность воспитателя и детей в режимных моментах. В вариативной части реализуется программа Л.Л. Шевченко «Добрый мир» начиная со старшей группы 1

раз в неделю. Во всех группах социально-коммуникативная деятельность интегрируется с другими образовательными областями в процессе режимных моментов. Образовательная область «Безопасность» вынесена в совместно-игровую деятельность и на прогулках с использованием парциальной программы Л.Л. Тимофеевой «Формирование культуры безопасности», парциальная программа «Я,ты,мы» О.Л.Князевой – используется в подгрупповых и индивидуальных занятиях педагога-психолога. Трудовая деятельность проводится ежедневно не менее 20 мин в виде совместной и самостоятельной трудовой деятельности (дежурств и поручений) в режимных моментах. Со второй младшей группе вводятся парциальные программы, которые включаются в часть Основной образовательной программы, формируемую участниками образовательных отношений Л.Н. Волошина и Л.В. Серых «Мир Белогорья, я и мои друзья» и реализуется в режимных моментах в первую и вторую половину дня.

В вариативной части проводится раннее обучение английскому языку по программе Н.Д. Епанчинцевой «Сквозная программа раннего обучения английскому языку детей в детском саду и в 1-м классе начальной школы» - в средней группе, в старшей и подготовительной группах компенсирующей направленности проводится в виде организованной образовательной деятельности 1 раз в неделю.

4. Образовательная область «Физическое» представлено в двигательной деятельности во всех возрастных группах 3 раза в неделю, в группах с 3 до 7 лет в вариативной части используется технология программы Л.Н. Волошиной, Т.В. Куриловой «Играйте на здоровье». Парциальная программа Л.Н. Волошиной «Выходи играть во двор», реализуется в режимных моментах начиная со второй младшей группы, в первую и вторую половину дня в совместной деятельности воспитанников и педагога.

5. Образовательная область «Художественно-эстетическое» представлено в художественной деятельности и в музыкальной деятельности. В вариативной части по художественно-эстетическому развитию используются парциальная программа И.А.Лыковой «Цветные ладошки», реализация которой идет в виде организованной образовательной деятельности-аппликация, рисование, лепка, а так же в режимных моментах во вторую половину дня в виде творческих мастерских. Во второй младшей и средней и старшей группах, на занятиях по изобразительной деятельности 1 раз в неделю используется программа Л. В. Серых «Цветной мир Белогорья».

В музыкальной деятельности - в 1 младшей, старшей и подготовительных группах, в виде организованной образовательной деятельности 2 раза в неделю, используется парциальная программа «Ладушки» под ред И. Каплуновой, И. Старооскольцевой.

Сроки реализации учебного плана с 1 сентября по 31 мая. В первые две недели сентября и последние две недели мая проводится индивидуальная психолого-педагогическая диагностика в рамках непосредственно образовательной деятельности, так и при проведении режимных моментов, с результатами диагностического обследования педагоги знакомят родителей (законных представителей).

1.1.Базисная часть

направлен ия	№	Непосредственная образовательная деятельность	(дети 2- 3 лет) группа	(дети3-4 лет) группа общеразвив	(дети 4-5 лет) группа общеразвива	(дети 5-6 лет) группа компенсирую	(дети 6- 7лет) группа	и 6-7лет) группа ко бинированной аправленности
-----------------	---	---	-------------------------------	--	--	--	------------------------------	--

			общеразвивающей направленности	ающей направленности	ющей направленности	щей направленности	компенсирующей направленности	
Физическое развитие (физическая культура, здоровье)	1.1.1	Двигательная деятельность в зале.	2	2	2	2	2	2
		Двигательная деятельность на улице	1	1	1	1	1	1
Речевое развитие	1.1.2	Речевая деятельность	1	2	2	2	2/1	2/1
	1.1.3	Обучение грамоте	-	-	-	1	1	1
Познавательное развитие	1.1.4	Познавательная деятельность	1	1	1	1	1	1
	1.1.5	Формирование элементарных математических представлений	-	1	1	1	2	2
Художественно-эстетическое развитие	1.1.6	Художественная деятельность	2	2	2	2	3	2
		Художественно-продуктивная	1	-	-	-	-	-
		Музыкальная деятельность	2	2	2	2	2	2
Социально-коммуникативное развитие	1.1.7	Коммуникативная деятельность (занятия с логопедом) Под.редакцией Н.В.Нищева			1	2	2/3	

		«Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет)						
		Коммуникативная деятельность (английский язык) Н.Д.Епанчинцева «Сквозная программа раннего обучения английскому языку детей в детском саду и в 1 классе начальной школы»	-			1	1	2
Итого:			10	11	12	15	17	15
Всего: норма согласно Сан Пин			10	11	12	15	17	15
Объём образовательной нагрузки в неделю (кол/мин)			10/100	11/165	12/240	15/375	17/510	15/450
Объём образовательной нагрузки в месяц (кол)			40	44	48	60	68	60
Объём образовательной нагрузки в год (кол)			330	363	396	495	561	495