Развлечение для детей средней группы **«В гостях у сказки»**

Воспитатель: Черняева Г.П.

Цель: воспитывать интерес и любовь к книгам, побуждать детей эмоционально откликаться на воображаемые события, сопереживать героям. Формировать  у детей собственное отношение к положительному и отрицательному герою.

  Оформление музыкального зала:  стены оформлены иллюстрациями сказочных персонажей; домик для бабушки.

Сюрпризный момент:  в домике персонаж сказки – бабушка (взрослый человек).

Ход развлечения:

Дети  с воспитателем  заходят в музыкальный зал под  музыку  Дашкевича «В гостях у сказки».

Воспитатель:  Здравствуйте, ребята! Вы любите сказки?

                   Вижу, заблестели глазки!

                           Много сказок знаете?

                            Сейчас их повстречаете!

Сначала, отгадайте загадки, и тогда сказка  придет к ребятам.

Игра «Изобрази отгадку»

Дети встают в круг, воспитатель загадывает загадки о сказочных героях (животные), привлекая детей показать в движении  или звукоподражанием отгадку.

1.  С хозяином дружит,

     Дом сторожит,

     Живет под крылечком,

     Хвост колечком.  (СОБАКА)

2.  Длинные ушки,

     Быстрые лапки.

     Серый, но не мышка

     Кто это…?  (ЗАЯЦ)

3. Серый, зубастый,

    По полю рыщет,

    Телят, ягнят ищет   (ВОЛК)

4. Большой, косолапый,

    Зимой спит,

    Летом ульи ворошит   (МЕДВЕДЬ)

5. Хвост  с узорами, сапоги со шпорами,

    Беленькие перышки, красный гребешок.

    Кто это на колышке?   (ПЕТУШОК)

6. Молоко дает и пух.

   Не корова, не петух.

   И не утка, и не гусь!

   Отгадать я не берусь!

    А еще есть и рога!

    Ох, бодлива, ох строга!

    Налетает, как гроза,

    Быстроногая…        (КОЗА)

Воспитатель: Молодцы, ребят, отгадали всеё правильно. Теперь мы можем отправиться в путешествие по сказкам.

- Ребята, посмотрите, что это за дом стоит? Как вы думаете, кто в нем живет?

 - В том  доме действительно живет сказочный персонаж,  она знает много сказок и любит их рассказывать. Хотите с ней познакомиться?

- Да, хотим.

Дети с воспитателем идут к домику (он находится  в конце зала). В это время звучит песня «Бабушкина сказки».

Дети подходят к домику из него выходит «Бабушка», приветствует детей.

Бабушка:  Здравствуйте, ребята! Проходите, гости дорогие!

Гости в дом ко мне пришли,

До чего же хороши!!!

- Ребята, вы любите сказки? Кто же вам читает сказки?

Воспитатель: Бабушка, ребята действительно любят и знают сказки и их героев.

 Бабушка:  Это сейчас мы проверим. Где мой волшебный сундучок? Сейчас я буду вам показывать разных   героев, вы их назовете и скажите из  каких сказок  они к нам пришли.

Бабушка достает сказочных героев (игрушки).

● Снегурочка.,  Лиса., Зайчик , Курочка Ряба, Баба-Яга, Колобок, Петух, Бабка,Дед.

Бабушка:  Какие вы молодцы, назвали всех героев. Мне было очень интересно с вами. Теперь вам  пора идти дальше, впереди вас ждет много интересного.

Воспитатель:  Спасибо большое, бабушка. До свидания.

А мы ребята продолжаем наше путешествие. Только сначала немного отдохнем.

Музыкальная пауза.      Дети танцуют под песню «Солнечные зайчики»

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МУЛЬТИМЕДИЙНОЙ АППАРАТУРЫ.

Воспитатель: Молодцы ребята, все справились. Ребята, сейчас я вам загадаю еще загадки. Загадки сказочные. Если вы правильно  отгадаете название сказки, тогда на экране появится эта сказка.

Чашки три и три постели

Стульев тоже три, смотри

И жильцов здесь в самом деле

Проживает ровно три.

Как увидишь, сразу ясно:

В гости к ним ходить опасно.

                   (Сказка «Три медведя»)

В поле появился дом.

Поселились в доме том:

Мышка, лягушка.

А еще лохматый Мишка

Позже поселился тут.

Как все домик-то зовут?

                                  ( ТЕРЕМОК)

В гости к бабушке пошла,

Пироги ей понесла.

Серый волк за ней следил,

Обманул и проглотил.

            («КРАСНАЯ ШАПОЧКА»)

Жили братья-толстячки,

Все три носа – пяточки.

Старший братец – всех умней,

Дом построил из камней.

Отвечайте-ка ребята,

Кто те братья?

               («ТРИ ПОРОСЕНКА»)

Уходя, просила мать

Никому не открывать,

Но открыли дети дверь!

Обманул зубастый зверь –

Песню мамину пропел.

Кто потом козляток съел?

    («ВОЛК И СЕМЕРО КОЗЛЯТ»)

Позволь, Аленушка, сестрица,

Из этой лужицы напиться!»

«Не пей, Иванушка, беда…

Ягой отравлена вода!»

Но не послушался сестрицы,

Нагнулся и…хлебнул водицы.

Был братик мальчиком, а стал

(Козленком)

(«СЕСТРИЦА АЛЕНУШКА И БРАТЕЦ ИВАНУШКА)

|  |
| --- |
|  |

Он испёкся в русской печке,

Покатился за крылечко.  
У него румяный бок.  
Это вкусный...(Колобок)

Как-то мышка невеличка  
На пол сбросила яичко.  
Плачет баба, плачет дед.  
Что за сказка, дай ответ!  
(Курочка Ряба)

.В этом доме без забот

Жили звери, только вот,

Медведь к ним пришел потом,

Поломал звериный дом.

(Теремок)

Утащили злые птицы  
Кроху-братца у сестрицы,  
Но сестричка, хоть мала  
Все же малыша спасла.  
Что за птицы в сказке были  
И кому они служили?  
(Гуси лебеди и баба Яга)

В сказке лисонька плутовка  
Обманула зайку ловко,  
Из избушки выгнав прочь.  
Плакал зайка день и ночь.  
Но в беде ему помог  
Один смелый петушок.  
(Зайкина избушка)

**Подвижная игра «По лесной лужайке»**

По лесной лужайке разбежались зайки,

Вот какие зайки, зайки-побегайки!

Сели зайчики в кружок, роют зайки корешок,

Вот какие зайки, зайки-побегайки!

Вот бежит лисичка, рыжая лисичка

Ищет, где же зайки, зайки-побегайки!

По лесной лужайке разбежались зайки

Вот какие зайки, зайки-побегайки.

Инсценировка сказки "РЕПКА"

В конце воспитатель проводит подвижную игру "Репка".

Ну, вот и подошло к концу сказочное путешествие. Ребята, чем оно запомнилось вам? (дети делятся впечатлениями)

Под музыку дети уходят из зала.