

Игры по речевому развитию для детей дошкольного возраста

«Что попало к нам в роток, что попало на зубок?»

Возраст: 3 -4 г.

Цель: Развивать умение поддерживать короткий диалог. Активизировать словарь прилагательных. Дифференциация понятий «овощи» – «фрукты».

Ход игры: Взрослый расстилает на столе салфетку. Ставит блюдо с овощами и фруктами. Рассматривает с ребенком плоды. По мере рассматривания отрезаются небольшие ломтики, которые выкладывают на тарелке.

- Посмотрите, как будем играть. Ваня, открой рот, закрой глаза. Что попало в роток, что попало на зубок?

Ребенок дает ответ. Взрослый уточняет, фрукт или овощ достался ребенку. Какой он на вкус, сочность, твердость. Где растет? Что из него можно приготовить?

«У кого кто?»

Возраст: 4-5 л.

Цель: Развивать в активной речи детей названия детенышей животных и птиц.

Ход игры: Описание. Взрослый бросает мяч ребенку, называя животное, ребенок называет детеныша, перебрасывая мяч. *Например: У собаки - щенок. У кошки - котенок.*

«Ищи»

Возраст: 5-6 л.

Цель: Развивать детей в употреблении прилагательных, согласованных с существительными.

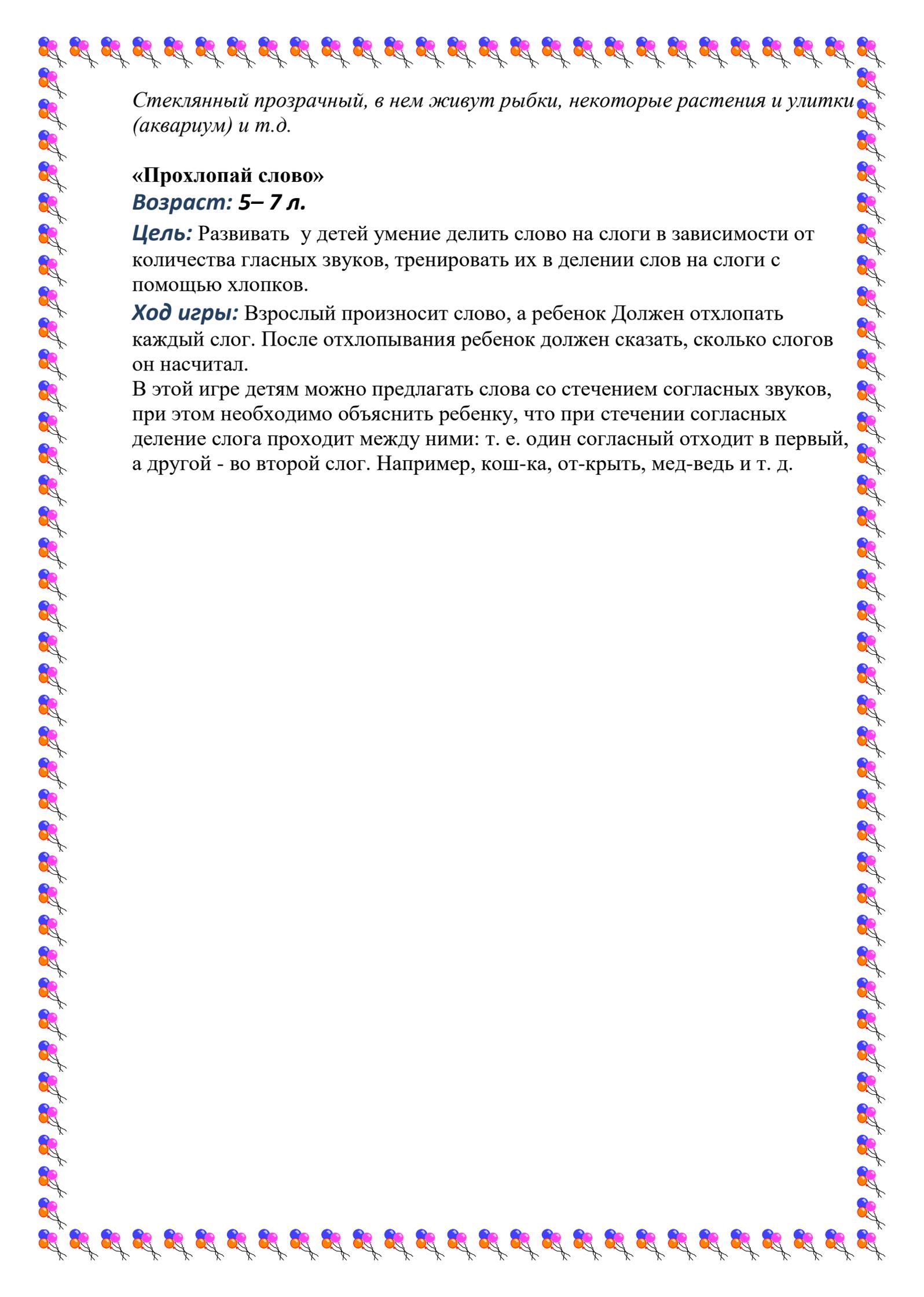
Ход игры: Взрослый предлагает в течении 10 – 15 секунд увидеть вокруг себя как можно больше предметов одного цвета. *Например - трава, листок, мох – зеленые; солнце, одуванчик – круглые. (или одинаковой формы, или из одного материала).* По сигналу, ребёнок начинает перечислять предметы, родители дополняют. Выигрывает тот, кто правильно назовёт большее количество предметов.

«Устами младенца»

Возраст: 6 – 7 л.

Цель: Развивать речь, воображение, память.

Ход игры: Предложить ребенку придумать простые загадки о знакомых ему предметах, *например, белое, прямоугольное, стоит в ванной комнате, делает белье чистым (стиральная машина).*



Стеклянный прозрачный, в нем живут рыбки, некоторые растения и улитки (аквариум) и т.д.

«Прохлопай слово»

Возраст: 5– 7 л.

Цель: Развивать у детей умение делить слово на слоги в зависимости от количества гласных звуков, тренировать их в делении слов на слоги с помощью хлопков.

Ход игры: Взрослый произносит слово, а ребенок Должен отхлопать каждый слог. После отхлопывания ребенок должен сказать, сколько слогов он насчитал.

В этой игре детям можно предлагать слова со стечением согласных звуков, при этом необходимо объяснить ребенку, что при стечении согласных деление слога проходит между ними: т. е. один согласный отходит в первый, а другой - во второй слог. Например, кош-ка, от-крыть, мед-ведь и т. д.