

## • *Игры по речевому развитию для детей раннего возраста*

### «Про сороку»

**Возраст:** 2-3 г.

**Цель:** Развивать у детей желание слушать родное слово, улавливать ритм потешки, понимать, о чем в ней говорится.  
Взрослый указательным пальцем правой руки делает круговые движения по ладони левой руки ("варит кашку"), приговаривая, предлагая ребенку помогать произносить потешку

#### **Слова:**

Сорока, сорока,  
Сорока - белобока  
Кашу варила.  
На порог скакала,  
Гостей скликала.  
Гости на двор -  
Кашу на стол.  
Этому на тарелочке,  
Этому на блюдечке,  
Этому в чашечке,  
Этому в мисочке,  
А этому ничего не дала  
Ты дров не таскал,  
Ты воды не носил  
Ты каши не варил.  
Вот тебе ложечка -  
Свари сам себе кашку.  
Тут пень, тут колода,  
Тут дрова,  
Тут горячая вода.

**Движения:** взрослый и ребенок варят кашку" вместе.  
Загибают по очереди пальцы, начиная с мизинца.  
Большой палец не загибается.

### «Ладушки»

**Возраст:** 2-3 г.

**Цель:** Развивать у детей желание слушать речь взрослого, соотносить действие со словом потешки, отвечать на вопросы.

**Ход игры:** Взрослый предлагает ребенку—«Давай похлопаем в ладоши!  
Хлоп! Хлоп!» - хлопают в ладошки.

#### **Слова:**

Ладушки, ладушки!  
Где были? - У бабушки!

- Что ели? - Кашку!  
- Что пили? - Бражку!

Кашка масленька,  
Бражка сладенька,  
Бабушка добренька.

Попили, поели,  
Шу-у-у- полетели!  
На головку сели  
Сели, посидели,  
Прочь улетели!

**Движения:** Взрослый и ребенок тихонько хлопают в ладоши в такт словам потешки. Поднимают руки, машут ими и кладут на голову.

На слова "**Прочь улетели**" разводят руки в стороны и опускают на колени.

**«Кто как кричит»**

**Возраст: 2-3 г.**

**Цель:** Развивать фонематический слух, воображение, звукопроизношение.

**Ход игры:** Взрослый прячется за ширмой и издает звуки(например, коровы, которая зовет теленка, а ребенок должен отгадать, какое животное кричит, назвать его, сказать, что оно делает(блеет, мычит, мекает, ржет, хрюкает, лает, мяукает), предположить, что оно хочет; найти животное на картинке и показать его; повторить звуки вместе.

**«Эхо»**

**Возраст: 2-3 г.**

**Цель:** Развивать фонематический слух, правильно и чётко произносить гласные звуки.

**Ход игры:** Взрослый громко произносит А-А-А, ребёнок - «Эхо» тихо отвечает: а-а-а. И так далее.

Можно так же использовать сочетания гласных звуков: ау, уа и.т.д.

**«Олины помощники».**

**Возраст: 2-3 г.**

**Ход игры:** развивать речь, образовывать форму множественного числа глаголов.

**Ход игры:** К нам пришла кукла Оля со своими помощниками. Я их вам покажу, а вы отгадайте, кто, эти помощники и, что они помогают делать Оле. Кукла идет. Взрослый указывает на её ноги. Что это? (Это ноги). Они Олины помощники. Что они делают? (ходят, бегают, танцуют) Далее указывает на другие части тела и задаёт аналогичные вопросы, дети отвечают. (Руки берут, рисуют, глаза смотрят, и.т.д.)