



Игры по познавательному развитию для детей раннего возраста

Название: "Найди такой же листочек".

Возраст: от 2 до 3 лет.

Цель: познакомьте ребенка с понятием "листопад".

Ход игры: На прогулке с ребёнком соберите опавшие листья. Вместе с малышом вдохните этот неповторимый запах осенней листвы, рассмотрите листья на свет, полюбуйтесь их цветом и узором прожилок. Положите перед малышом березовые и кленовые листья и обратите его внимание на их различия по цвету, размеру и форме. Затем, показывайте ребенку, например, кленовый лист и просите найти такой же. Затем попробуйте найти дерево, с которого упал этот листик.

Название: "Рассортируй листья".

Возраст: от 2 до 3 лет.

Цель: упражнять в классификации листьев по одному признаку.

Ход игры: Наберите охапку листьев и положите их на лавочке. Затем предложите ребёнку разложить все листья на две кучки по какому-то определенному признаку: большие и маленькие листья; желтые и красные; березовые и кленовые.

Название: "Птицы и звери".

Возраст: от 2 до 3 лет.

Цель: сформировать представления о животных и птицах.

Ход игры: Приготовьте фигурки различных животных или карточки с их изображениями. Рассмотрите с малышом зверей и выделите их общие признаки (у них есть голова, уши, нос, туловище, лапы, хвост, тела их покрыты шерстью). Точно так же рассмотрите и прокомментируйте изображения птиц (у них есть голова, клюв, нет ушей и носа, их тела

покрыты перьями). Затем предложите малышу распределить все карточки на две группы: птиц и зверей.

Название: "Домашние и дикие животные".

Возраст: от 2 до 3 лет.

Цель: Сформировать представление о диких и домашних животных.

Ход игры: Нарисуйте дом и лес. Приготовьте карточки с изображениями домашних животных и обитателей наших лесов. Предложите ребенку распределить животных на тех, кто живёт рядом с человеком, и тех, кого можно встретить только в лесу.

Название: "Во саду ли, в огороде?"

Возраст: от 2 до 3 лет.

Цель: закрепить представление об овощах и фруктах, учить группировать овощи и фрукты.

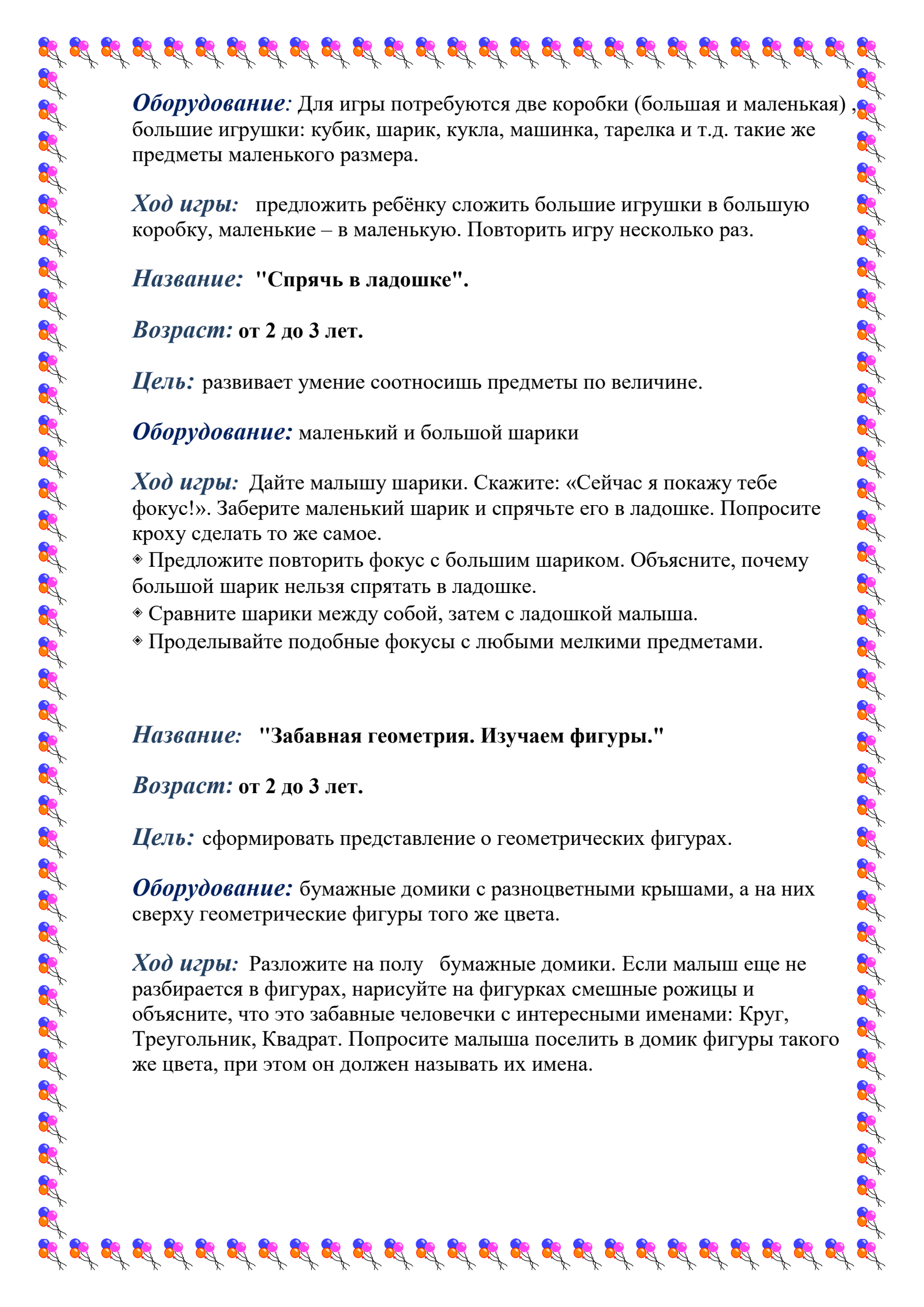
Оборудование: пакет с фруктами и овощами (яблоко, апельсин, груша, картофель, капуста, лук или других.)

Ход игры: Родители приносят из магазина пакет с фруктами и овощами, но не спешите выкладывать всё в холодильник. Покажите ребёнку то, что у вас в пакете и объясните: что яблоки, груши и апельсины – вкусные, сладкие. Это – фрукты. Фрукты растут на дереве. Картофель, капуста, лук не сладкие, но очень полезные. Это – овощи. Овощи растут на грядке. Затем предложите ребенку фрукты положить на тарелку, а овощи в корзинку. Малыш выполняет задание, а родители активизируют его речь с помощью вопросов: «Что это? (яблоко). Яблоко – это фрукт. Повтори. Где растут фрукты? (на дереве)» и т.п.

Название: "Куда что положить?".

Возраст: от 2 до 3 лет.

Цель: Совершенствовать способность к обобщению, упражнять в умение группировать знакомые предметы по общему признаку (большой-маленький).



Оборудование: Для игры потребуются две коробки (большая и маленькая), большие игрушки: кубик, шарик, кукла, машинка, тарелка и т.д. такие же предметы маленького размера.

Ход игры: предложить ребёнку сложить большие игрушки в большую коробку, маленькие – в маленькую. Повторить игру несколько раз.

Название: "Спрячь в ладошке".

Возраст: от 2 до 3 лет.

Цель: развивает умение соотносить предметы по величине.

Оборудование: маленький и большой шарик

Ход игры: Дайте малышу шарик. Скажите: «Сейчас я покажу тебе фокус!». Заберите маленький шарик и спрячьте его в ладошке. Попросите кроху сделать то же самое.

◆ Предложите повторить фокус с большим шариком. Объясните, почему большой шарик нельзя спрятать в ладошке.

◆ Сравните шарик между собой, затем с ладошкой малыша.

◆ Прodelывайте подобные фокусы с любыми мелкими предметами.

Название: "Забавная геометрия. Изучаем фигуры."

Возраст: от 2 до 3 лет.

Цель: сформировать представление о геометрических фигурах.

Оборудование: бумажные домики с разноцветными крышами, а на них сверху геометрические фигуры того же цвета.

Ход игры: Разложите на полу бумажные домики. Если малыш еще не разбирается в фигурах, нарисуйте на фигурках смешные рожицы и объясните, что это забавные человечки с интересными именами: Круг, Треугольник, Квадрат. Попросите малыша поселить в домик фигуры такого же цвета, при этом он должен называть их имена.



Название: "Чудесный мешочек".

Возраст: от 2 до 3 лет.

Цель: закрепить название животных, развивать образное мышление, память.

Оборудование: игрушечные лошадка, мишка, кот, заяка, мешок, картинки с изображением животных.

Ход игры: положите игрушечных зверей в мешочек. Предложите ребёнку достать одну игрушку и назвать это животное. Желательно вспомнить с ребёнком короткие стихи или потешки о данном животном.