

Игры по познавательному развитию для детей дошкольного возраста

Название: "Найди листок, какой покажу".

Возраст: от 3 до 4 лет

Цель: развивать умение находить предметы по сходству.

Ход игры: Во время прогулки обратите внимание ребёнка на красоту окружающей природы осенью. Найдите самые красивые листья и рассмотрите с ребёнком. Отобранные листья сравнивают по форме, чем они похожи и чем отличаются. Найдите деревья с которых опали листья (берёза, клён, каштан) и предложите поиграть. Скажите :Я буду показывать листочек, а ты искать точно такой и называть с какого дерева.

Название: "Узнай на вкус".

Возраст: от 3 до 4 лет

Цель: закреплять представления об овощах и фруктах, умение определять их по вкусу.

Оборудование: тарелка с нарезанными овощами, фруктами.

Ход игры: на столе тарелка с нарезанными овощами, фруктами, предложите ребёнку попробовать кусочек какого-то овоща, фрукта и задаёт вопросы: "Что это?", "Какой на вкус?"

Название: "Так бывает или нет"

Возраст: от 3 до 4 лет

Цель: развивать умение замечать непоследовательность в суждениях, развивать логическое мышление.

Ход игры: Объясните ребёнку правила игры: Я буду рассказывать историю, в которой ты должен заметить то, чего не бывает. "Летом, когда ярко светило солнце, мы с тобой вышли на прогулку. Сделали из снега снеговика и стали кататься на санках". "Наступила весна. Все птицы улетели в теплые края. Медведь залез в свою берлогу и решил проспать всю весну..."

Название: "Ищи и находи".

Возраст: от 3 до 4 лет

Цель: развивать умение находить в комнате предметы разной формы по слову-названию; развивать внимание и запоминание.

Ход игры: родители заранее раскладывает в разных местах комнаты игрушки разной формы и предлагают ребёнку поиграть : "Все, что есть круглое в нашей комнате, найди и принеси мне ". Ребёнок ходит по комнате, находит и приносит предметы, кладёт их на стол. Родители рассматривают с ним принесенные предметы, оценивает результат выполнения задания. Игра повторяется, ребёнок ищет предметы другой формы.

Название: " Назови детёныша".

Возраст: от 4 до 5 лет

Цель: закрепить представления о животных , развивать внимание, память.

Ход игры: Родители называют животное, а ребёнок называют детеныша в единственном и множественном числе.

Название: "Кто где живёт?".

Возраст: от 4 до 5 лет

Цель: закрепление представления детей о жилищах животных, насекомых.

Ход игры: игра проводится с мячом. Например: ребёнку бросают мяч и спрашивают: Кто живёт в дупле? Ребёнок должен поймать мяч и с ответом вернуть. Кто живёт в скворечнике? Кто живёт в гнезде?:Кто живёт в будке? И так далее.

Название: "Кому что нужно?".

Возраст: от 4 до 5 лет

Цель: упражнять в классификации предметов, умении называть вещи, необходимые людям определенной профессии; развивать внимание.

Ход игры: Предложите ребёнку поиграть - Я буду называть профессию, а ты скажи пожалуйста , что нужно для работы (например: парикмахеру - ножницы, расчёска, фен и т.д.) А затем наоборот, можно называть предмет, а ребёнок говорят, для какой профессии он может пригодиться.

Название: "Что сажают в огороде?"

Возраст: от 4 до 5 лет

Цель: упражнять классифицировать предметы по определенным признакам (по месту их произрастания, по их применению); развивать быстроту мышления, слуховое внимание.

Ход игры: игру можно провести как дома так и на улице. Предложите ребёнку : я буду называть разные предметы, а ты внимательно слушайте. Если я назову то, что сажают в огороде, вы ответите "Да", если же то, что в огороде не растет, вы скажете "Нет". • Морковь (да, огурец (да, слива (нет, свекла (да) и т. д.

Название: "Лови да бросай – цвета называй"

Возраст: от 5 до 6 лет

Цель: закрепление названий основных цветов, развитие воображения у детей.

Ход игры: бросая мяч ребёнку, назовите цвет, например: красный. А ребёнок, возвращая мяч, называет существительное, подходящее к данному прилагательному. — Красный — мак, огонь, флаг. Оранжевый — апельсин, морковь, заря Жёлтый — цыплёнок, солнце, репа Зелёный — огурец, трава, лес Голубой -небо, лёд, незабудки Синий — колокольчик, море, небо Фиолетовый — слива, сирень.

Название: "Четвертый лишний".

Возраст: от 5 до 6 лет

Цель: закреплять знания детей о насекомых.

Ход игры: Объясните ребёнку правило игры: Я буду называть слова, а ты должен назвать лишнее слово:

- 1) заяц, еж, лиса, шмель;
- 2) трясогузка, паук, скворец, сорока;
- 3) бабочка, стрекоза, енот, пчела;
- 4) кузнечик, божья коровка, воробей, майский жук;
- 5) пчела, стрекоза, енот, пчела;
- 6) кузнечик, божья коровка, воробей, комар;
- 7) таракан, муха, пчела, майский жук;
- 8) стрекоза, кузнечик, пчела, божья коровка;
- 9) лягушка, комар, жук, бабочка;
- 10) стрекоза, мотылек, шмель, воробей.

Название: "Назови одним словом"

Возраст: от 6 до 7 лет

Цель: упражнять в классификации предметов.

Ход игры: Объясните ребёнку правила игры:

- Я назову слова, а ты назовите все одним словом:

- 1-стол, стул, диван, кровать – **мебель**
- 2- ложка, кастрюля, тарелка – **посуда**
- 3- автобус, маршрутное такси, грузовой автомобиль – **транспорт**
- 3- малина, клубника, черника- **ягоды**
- 5 -роза, ромашка, василек – **цветы**
- 6 -огурец, помидор, перец - **овощи**
- 7-яблоко, груша, апельсин, банан -**фрукты.**

Название: "Я начну, а ты продолжи".

Возраст: от 6 до 7 лет

Цель: упражнять в порядковом счёте.

Ход игры: Объясните ребёнку правило игры:

-Я начну считать, а ты продолжай:

1,2,3.... ребёнок продолжает или 4.... Можно менять направление счета, как в прямом, так и обратном направлении.

Название: "Сосчитай и назови".

Возраст: от 6 до 7 лет

Цель: упражнять в счете на слух.

Ход игры: Предложите ребёнку посчитать на слух, сколько раз хлопните в ладоши. Напомните ребёнку, что делать это надо, не пропуская ни одного хлопка ("Внимательно слушайте, сколько раз я хлопну в ладоши", можно использовать молоточек). Далее можно усложнить задание - считать с закрытыми глазами.

Название: "Угадайте, какое число пропущено?".

Возраст: от 6 до 7 лет

Цель: закрепить представления о последовательности чисел.

Ход игры: предложите ребёнку поиграть в интересную игру "Угадайте, какое число я пропустила?", объясняет ее содержание: «Я буду называть 2 числа, пропуская между ними одно, а ты угадывать, какое число я пропустила». Называет числа: 2 и 4, 3 и 5, 4 и 6, 5 и 7, 8 и 10 и т. п.

Название: "Назови пропущенное слово".

Возраст: от 6 до 7 лет

Цель: закрепить представления о временах года, частях суток, днях недели, месяцах.

Ход игры: игра проводится с мячом.

- Солнышко светит днем, а луна . . .
- Утром я пришла в детский сад, а вернулась домой . . .
- Если вчера была пятница, то сегодня . . .
- Если за понедельником был вторник, то за четвергом . . .

Аналогично можно проводить игру о временах года, месяцах.