

Досуг во второй младшей группе

Тема:

«Чудеса весны»

Цель: Создать у детей радостное настроение, вызвать эмоциональный подъем, способствовать желанию участвовать в коллективных играх

Задачи:

- Закреплять знания детей о времени года весна
- Развивать творческое воображение, память, внимание, речь
- Формировать самостоятельность, доброжелательность, коммуникабельность
- Воспитывать любовь к природе, трудолюбие

Интеграция образовательных областей: Социально-коммуникативное развитие; Речевое развитие; Художественно-эстетическое развитие; Познавательное развитие; Физическое развитие.

Методы обучения: словесный, наглядный, практический.

Развивающая среда: сундучок, письмо, резинки – белые, синие, ручеек, полянка, цветы, 4 корзинки, шишки, угощения, самовар, аудио запись.

Дети заходят в группу, здороваются. (**Под музыку «Вместе весело шагать»**)

В-ль: ребята, я сегодня пришла в детский сад и у дверей нашей группы нашла сундучок. Как вы думайте от кого он.

Дети: не знаем.

В-ль: а вы хотите посмотреть, что в сундучке, может там какая – то подсказка.

Дети открывают сундучок и находят письмо.

В-ль: как вы думайте от куда письмо.

Дети: из леса.

В-ль: почему вы так думайте.

Дети: потому что на письме картинка леса.

В-ль: а от кого оно? Как мы можем узнать.

Дети: прочитать.

В-ль: можно я прочитаю.

Дети: да.

Воспитатель читает письмо.

Дорогие ребята!

Я хочу вас пригласить

У Старичка – Лесовичка погостить.

Чтоб потом вы вспоминали, как в лесу со мной играли.

Чтобы к домику прийти, надо ручеек перейти,

А потом через полянки, и ещё чуть-чуть пройти.

Здесь найдёте вы меня.

В добрый путь, смелей, друзья!

В-ль: ребята от кого письмо?

Дети: от лесовичка.

В-ль: ребята здесь еще что-то написано, сейчас я вам прочитаю.

Лесовичок: В сундучок вы загляните
и сюрприз вы там найдите.

Дети находят браслеты, надевают их.

В-ль: что он нам пишет?

Дети: он приглашает нас к себе в лес, в гости.

В-ль: вы хотите пойти к лесовичку в гости?

Дети: да

В-ль: как нужно вести себя в лесу?

Дети: не шуметь, не ломать ветки, не топтать цветы, не пугать животных.

В-ль: ребята чтобы нам в пути было веселее, что мы можем взять с собой?

Дети: веселую песню.

Дети исполняют песню «Становится весною тепло, тепло...»

В-ль: ребята ой, что у нас на пути ручеек.

Давайте поиграем в игру ручеек.

Игра «Ручеек» (Под музыку «От улыбки»)

В-ль: вот мы и пришли в весенний лес. Какой тут воздух чистый, свежий.

Давайте подышим чистым воздухом «Дыхательная гимнастика»

В-ль: ребята, что это перед нами?

Дети: полянка.

В-ль: что на полянке?

Дети: цветы.

В-ль: какие цветы.

Дети: подснежники, пролески.

В-ль: как называются одним словом эти цветы.

Дети: первоцветы.

В-ль: почему их так называют?

Дети: потому, что это первые весенние цветы.

В-ль: какие вы еще знаете первоцветы?

Дети: калужница, медуница, гусиный лук, фиалка, мать-и-мачеха.

В-ль: давайте соберем букет для лесовичка и подарим ему первые весенние цветы.

Дети: давайте.

В-ль: ребята у кого синие цветы на бусах будут собирать пролески, а у кого белые будут собирать подснежники. Ой, а куда мы их сложим? Давайте подумаем, поищем.

Дети находят две корзины с синей лентой и с белой.

В-ль: в корзину с синей лентой соберем, какие цветы?

Дети: пролески.

В-ль: почему?

Дети: потому что они синим цветом, а в корзину с белой лентой сложим подснежники потому что они белым цветом.

В-ль: ну что готовы, тогда приступаем собирать цветы.

Собирают цветы под музыку «Чударики»

В-ль: ну что готово. Какие вы собрали цветы?

Дети: подснежники.

В-ль: сколько их у вас.

Дети считают цветы: 5

В-ль: вы какие собрали цветы.

Дети: пролески.

В-ль: сколько их у вас.

Дети: считают 5

В-ль: если пролесков 5 и подснежников 5, что мы можем сказать.

Дети: их поровну.

В-ль: отправляемся дальше в путь.

Продолжают путь под музыку «Чударики»

Дети идут и встречают лесовичка под деревом. Он дремлет.

В-ль: здравствуй лесовичок. Дети здороваются.

Лесовичок: здравствуйте ребята, вам дошла моя посылка, я очень рад, что вы пришли в гости. А я вот всю зиму проспал и сейчас сижу сплю, все косточки у меня затекли.

В-ль: лесовичок, ну это не беда, ребята знают хорошую, бодрящую гимнастику, если хочешь, они тебя научат, да ребята.

Дети: да.

Лесовичок: конечно хочу.

Гимнастика вместе с лесовичком «Громко топнем правой ножкой...»

Лесовичок в кругу.

Лесовичок: ой спасибо вам ребята, я размялся и очень хорошо себя чувствую.

В-ль: лесовичок, ребята готовились к тебе в гости идти и приготовили весенние стихи, хочешь послушать.

Дети читают стихи:

Весной, на деревьях, ты посмотри:

Там, где были почки,

Как зеленые огни,

Вспыхнули листочки.

Вера

Весело запели птицы,

И капелям не до сна.

Это значит, к нам стучится

Разноцветная ... Весна.

Артем

Под маленькой елью

подснежник пророс

Сбежали метели

И сдался мороз

Денис

Лишь пригрело солнышко

К нам весна пришла

Много света радости

Детям принесла

Науменко

Маленький подснежник

Хрупкий, очень нежный

Появился он весной

Ева

Из под шубы снеговой.

Лесовичок: какие молодцы ребята, хорошие стихи приготовили. Ребята посмотрите, как пригревает солнышко, давайте на полянке посидим и погреемся на солнышке.

Дети присаживаются на полянку, слушают «Пение птиц».

В-ль: ребята, каких вы птиц слышите?

Дети: кукушку, соловья.

В-ль: какие это птицы.

Дети: перелетные.

В-ль: почему их называют перелетные.

Дети: потому, что они осенью улетают в теплые края, а весной возвращаются.

В-ль: каких вы еще знаете перелетных птиц.

Дети: дикая утка, дикий гусь, грач, ласточка, журавль.

Лесовичок: молодцы ребята много птиц вы знаете. Ой ребята я совсем забыл у меня же все шишки перемешались, а мне их нужно срочно перебрать.

Лесовичок высыпает из своей сумочки шишки.

В-ль: ребята, какие здесь шишки.

Дети: сосновые и еловые.

Дети под музыку «Ля, ля, ля...»

собирают в одну корзинку сосновые в другую еловые.

Лесовичок: спасибо вам ребята. Я сейчас немного поколдую, у меня есть волшебный платок.

Лесовичок говорит волшебные слова: платочек покружись, покружись, волшебство проявись. (во время слов лесовичок накрывает платочком корзины с шишками).

После слов он поднимает и стоит 3 корзины.

В-ль: ну лесовичок ты настоящий волшебник. Ребята сколько было корзин (2), а стало (3).

Что в третьей корзине.

Дети: угощение.

В-ль: мы благодарим тебя за угощение, и приглашаем в наш веселый хоровод.

Дети в хороводе поют песню:

«Согревайте скорей землю солнышка лучи...»

Лесовичок: ребята мне пора возвращаться к своим делам, досвидания.

В-ль: до свидания лесовичок, ну а нам пора возвращаться в детский сад.

Под музыку «Вместе весело шагать...»

дети возвращаются в детский сад.

В-ль: ребята, где мы были.

Дети: в лесу у лесовичка.

В-ль: чем нас лесовичок угостил?

Дети: орешками.

В-ль: я вам предлагаю попить чай с орешками, но сначала давайте попрощаемся с нашими гостями и поем руки.

Дети садятся за столы пить чай.

