

Игры по художественно-эстетическому развитию для детей раннего возраста.

«Назови время года»

Возраст: 2-3года.

Цель: Замечать изменения в природе. Знакомить с характерными особенностями, следующими друг за другом времён года. Проявлять бережное отношение к окружающему нас миру, природным явлениям.

Материал:

Иллюстрации с временами года (*зима, весна, лето, осень*). Листочки деревьев разного цвета (красного, оранжевого, зелёного, белые снежинки).

Ход игры:

1. вариант игры

Взрослый показывает ребёнку иллюстрации с изображением времён года (*Осень, зима, весна, лето*) и загадывает загадку. После отгадывания загадки, например, об осени ребёнок поднимает атрибут игры (*листочек-оранжевого или красного цвета*). Если прозвучала загадка о зиме поднимает вверх снежинку.

При отгадывании загадки о весне веточку с набухающими почками.

А после отгадывания загадки о лете можно использовать атрибут игры - листочек зелёного цвета.

2. Вариант игры

Взрослый называет природное явление, а ребёнок - время года. Листочки желтеют и опадают. (*осенью*). Ребёнок использует атрибут игры жёлтый листочек. Снег идёт. (*зимой*) и ребёнок использует атрибут игры снежинку.

На деревьях набухают почки и появляются листочки. (*Весной*).

Использование атрибута. Зелёная травка, яркое солнце. (*летом*)

использование атрибута. В подтверждении ответа взрослый показывает иллюстрацию с изображением данного времени года.

«Отгадай загадки с грядки»

Возраст: 2-3года.

Цель:

Называть и отличать по внешнему виду овощи (морковь, капуста, помидор, репа, огурец, свекла, лук). Познакомить ребёнка с овощами, выращенными в естественных условиях. Расширять знания ребёнка о пользе овощей.

Развивать мышление.

Материал: корзина, овощи.

Ход игры.

На столе в вазе лежат овощи. Взрослый загадывает загадки и просит показать на предмет, который она загадала, назвать его.

«Расту в земле на грядке я, красная, длинная, сладкая». (Морковь)

«Заставит плакать всех вокруг, хоть он и не драчун, а. (Лук).

Стоит Матрёшка на одной ножке, закутана, закутана. (Капуста)

«Хотя я сахарной зовусь, но от дождя я не размокла, крупна, сладка на вкус, узнали вы? Я. (Свекла) и т. д.

После этого взрослый просит назвать все предметы одним словом «Овощи».

«Сложи радугу из полосок»

Возраст: 2-3года.

Цель: способствовать закреплению знаний о системе цветов.

Материал: полоски бумаги разных цветов.

Ход игры: Одну половинку радуги собирает взрослый, а другую собирает ребенок. Взрослый предлагает назвать цвета (красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый).

«Помоги собрать крышки»

Возраст: 2-3года.

Цель: закреплять формы предмета, стимулировать зрительные ощущения, развивать тактильные анализаторы. Закреплять понятие цвета: красный, синий, желтый, зеленый.

Материал: корзинки с разделителями по цветным секторам, разноцветные крышки.

Ход игры: перед ребенком стоит корзинка, разделенная на четыре ячейки красного, синего, зеленого и желтого цветов. Взрослый достает из мешочка крышку и спрашивает: «Какого цвета крышка? Где домик такого же цвета? Положи туда крышку»

«Найди листик для бабочки»

Возраст: 2-3года.

Цель: различать цвета и понимать названия цвета, учить подбирать предметы одинакового цвета.

Материал: картон, листики, бабочки.

Цель: Закрепить представления ребёнка: О цвете, форме, величине. Закреплять приемы обследования и накладывания.

Ход игры: ребёнок разбирает листочки и в порядке очередности расселяют бабочек по листочкам, в соответствии с цветовой гаммой. Взрослый предлагает ребёнку помочь найти каждой бабочке свой листик для отдыха (с проговариванием названия цвета — для младшего возраста). Игру со временем можно усложнить, предложить, например, для красной бабочки найти зеленый листок и так далее.

«Цветная дорожка»

Возраст: 2-3года.

Цель: развивать образное мышление, художественный вкус, умение правильно называть цвета, умение ориентироваться на плоскости игрового поля.

Материал: крышки разных цветов, картонные ячейки.

Ход игры: Взрослый показывает ребёнку «волшебные» дорожки разных цветов. Ребёнок может выкладывать на цветных дорожках крышки соответствующего цвета. Может строить башни, цветы, геометрические фигуры, соединяя их друг с другом

«Собери бусы на нитку»

Возраст: 2-3года.

Цель: Закрепить представления ребёнка : О цвете, форме, величине. Закреплять приемы обследования и накладывания.

Материал: геометрические фигуры разного цвета и формы, тонкие шнуры или толстые нитки.

Ход игры: пришедшая в гости белочка приносит в корзиночке дидактический материал. После традиционного стука в дверь, знакомства с гостем, взрослый обращает внимание ребёнка на то, что лежит в корзинке. Там разные по форме геометрические фигуры. Взрослый определяет порядок нанизывания фигур: вначале круглую, затем квадратную. Далее предлагает выбрать из коробочки три разных по форме фигуры и нанизывать их, со словесным сопровождением.

«Найди птичке домик»

Возраст: 2-3года.

Цель: формировать представления об основных цветах и о геометрических фигурах, развивать зрительное восприятие, мыслительные операции, ориентировку на плоскости, умение сравнивать свою геометрическую фигуру с другими, большего размера.

Материал: домики из потолочной плитки, обклеенные самоклеющейся пленкой и геометрические фигуры разного цвета.

Ход игры: Взрослый раскладывает перед ребенком домики и набор геометрических фигур. **Затем предлагает:** «Рассмотри домики и фигуры с изображением птиц. Фигуры – это жильцы, которые должны поселиться в домиках. Размести «жильцов» в домики». Взрослый предлагает ребенку разложить фигуры по форме, назвать их цвет. Все фигуры перемешаны, и ребенок отбирает фигуры только нужного цвета и находит домик для птички.

«Сказочные деревья»

Возраст: 2-3года.

Цель: формирование представлений о цвете, о форме, о величине, развитие мелкой моторики рук.

Материал: деревья красного, желтого, зеленого цвета (плоскостное изображение на бумаге). На каждом дереве листочек такого же цвета.

Ход игры: Взрослый предлагает ребёнку определить, какие деревья он видит, какого они цвета и какие листочки должны на них расти. Подобрать листочки такого же цвета как дерево.

«Волшебные прищепки»

Возраст: 2-3года.

Цель: Формировать умение подбирать прищепки нужного цвета, тактильные ощущения, чередовать прищепки двух цветов, развивать творческие способности.

Материал: обыкновенные прищепки, распечатанные картинки.

Ход игры: Ребёнок учится прикреплять дереву веточки, солнышку – лучики, свекле ботву и так далее.

«Волшебный мешочек»

Возраст: 2-3года.

Цель: определять на ощупь и называть знакомые предметы по форме.

Материал: красиво оформленный мешочек, мелкие предметы, знакомые ребёнку (шарик, кубик, карандаш, резинка, игрушки животных и птиц из киндер-сюрпризов).

Ход игры: взрослый держит мешочек с предметами и предлагает ребёнку подойти и определить предмет на ощупь, не вытаскивая его и назвать его характерные признаки. После этого ребёнок вытаскивает предмет из мешочка.

«Разноцветные полоски - дорожки»

Возраст: 2-3года

Цель: Развивать умение сравнивать предметы по одному и нескольким признакам одновременно.

Материал: Цветные полоски из бумаги (красные, синие, зеленые, желтые)

Ход игры: Разложить разноцветные полоски разной длины от самой короткой до самой длинной. ***Назвать полоски по длине:*** какая самая длинная (красная, какая самая короткая (синяя, длиннее, короче, ориентируясь на цвет. Можно сравнить ленты по ширине (самая широкая – зеленая, узкая – желтая). Выбрать вместе с ребёнком полосу самую длинную и узкую, короткую и широкую».

«Волшебные шарики»

Возраст: 2-3года

Цель: развитие тактильного восприятия, развитие мелкой моторики.

Материал: шарики и крупы — рис, гречка, фасоль, горох.

Ход игры: Взрослый предлагает ребёнку шарик, содержащий внутри различные крупы: рис, гречку, фасоль, горох.

Шарики с каждым наполнителем парные. Ребенок должен на ощупь найти пары с одинаковыми наполнителями.