

## **Игры по художественно-эстетическому развитию для детей дошкольного возраста**

**1.Название:** *«Узнай и дорисуй»*

**Возраст:** 3-4года.

**Цель:** развивать у ребёнка чувство симметрии; формировать умение точно передавать форму предмета, штриховать.

**Ход игры:** Для игры необходимо сделать карточки на которых нарисованы только половинки различных предметов: цветок, солнышко, листочек и т. д. ребёнку предлагается дорисовать недостающую часть предмета, а потом заштриховать рисунок.

**2.Название:** *«Собери матрёшку»*

**Возраст:** 3-4года.

**Цель:** Закреплять знания ребёнка о народной игрушке – матрёшке; умение собирать матрёшку из частей по способу мозаики. Выделять элементы украшения. Воспитывать уважение и любовь к народному творчеству.

**3.Название:** *«Найди друзей среди красок»*

**Возраст:** 3-4года.

**Цель:** обнаружить уровень знаний ребёнка в выборе краски, которая отвечает цвету предмета; **выполнить рисунок в цвете**

**Ход игры:** на листах бумаги нарисованы силуэты предметов. **Взрослый** дает задание найти среди предметов *«друзей»* желтой, зеленой, синей, красной красок. Ребенок находит предметы, которые отвечают определенному цвету, раскрашивает их.

**4.Название:** *«Составь натюрморт»*

**Возраст:** 3-4года.

**Цель:** совершенствовать композиционные навыки, умение создавать композицию на определенную тему (натюрморт, выделять главное, устанавливать связь, располагая изображение в пространстве.

**Ход игры:** в конверте находятся изображения разных овощей, фруктов, а также разных ваз, тарелок, блюд, корзинок. Ребёнку нужно выбрать предметы и создать свой натюрморт.

**5.Название:** *«Тепло и холодно»*

**Возраст:** 3-4года.

**Цель:** закрепить знания ребёнка о цветах, познакомить с теплой и холодной гаммой.

**Материал:** иллюстрации или парные картинки с изображением различных персонажей, например, *«Цыпленок и снеговик»*, *«Аленький цветочек и снежинка»*

**Ход игры:** Взрослый предлагает ребёнку рассмотреть одну пару картинок и подобрать слова-эпитеты к каждому персонажу. Например: «Цыпленок какой? — Желтый, маленький, пушистый, теплый». Взрослый выделяет ключевое слово «теплый». «Снеговик какой?» — выделяет ключевое слово «холодный».

Затем взрослый предлагает ребёнку поиграть в игру «Тепло и холодно». Произносит слово «теплый», а ребёнок должен назвать все предметы, которые, соответствуют этому понятию. Затем точно так же играют со словом «холодный».

**6. Название:** «*Что это может быть?*»

**Возраст:** 3-4года.

**Цель:** развивать воображение.

**Материал:** Гуашь, палитры.

**Ход игры:** Задание: взрослый предлагает ребёнку нарисовать сладкое, круглое, ароматное, свежее, душистое, солёное, зелёное и т. д. Игру можно повторять неоднократно, используя каждый раз новый материала

**1.Название:** «*Гусенички*»

**Возраст:** 4-5лет

**Цель.** Упражнять ребёнка в определении теплой или холодной цветовой гаммы, в умении располагать цвета по оттенкам от светлого к темному, и наоборот.

**Материал:** цветные круги теплой и холодной цветовой гаммы, изображение головы гусеницы.

**Ход игры.** Ребёнку предлагается из предложенных кругов составить гусеничку холодной цветовой гаммы (теплой) или гусеничку со светлой мордочкой и темным хвостиком (темной мордочкой и светлым хвостиком).

**2.Название:** «*Узнай и дорисуй*».

**Возраст:** 4-5лет

**Цель:** развивать внимание детей, чувство симметрии; обнаружить уровень знаний в выборе цвета предмета и последующей его заштриховки.

**Ход игры:** на листах бумаги нарисована половина какого-то предмета (цветок, избушка, елка. ). Нужно дорисовывать вторую часть рисунка и закрасить его.

**1.Название: « Подготовим стол к празднику ».**

**Возраст: 5-6лет**

**Цель:** развивать умение подбирать оттенки к основным цветам, составлять красивую цветовую гамму.

**Ход игры:** перед ребёнком лежат разного цвета ( красного, желтого, синего, зеленого ) вырезанные бумажные скатерти и по 4 - 5 оттенков предметов бумажной посуды каждого цвета. Задание заключается в том, чтобы подобрать к основному цвету его оттенки. Предметы посуды подбирать так, чтобы цвет гармонировал со скатертью.

**2.Название: «Составь пейзаж ».**

**Возраст: 5-6лет**

**Цель:** совершенствовать композиционные навыки; умение создавать композицию на определенную тему (пейзаж); выделять главное, устанавливать связь, располагать изображение в пространстве.

**Ход игры:** в конверте находятся силуэты деревьев, растений, в разные времена года. Ребёнку нужно выбрать деревья или растения и составить из них красивый пейзаж.