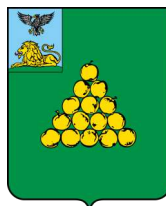


Тема номера

ФОРМИРОВАНИЕ ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ВАЛУЙСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА



12+

Всё у неё получится на «5»

В очередной раз номинацию «Педагогический дебют» в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России — 2020» покоряет представитель ОГБОУ «Валуйская СОШ №4». В этом году вершин данного этапа достигла Ильминская Лилия Викторовна, учитель английского и немецкого языков данной школы.

Молодой специалист, год проработавший в школе. В 2018 году окончила НИУ «Белгородский государственный университет», ФИЯПИ.



Доброжелательная школа.

Вот подкрался сентябрь с позолотой
осенней,
И снова школа распахнула дверь.
Шепнула мне подруга по секрету:
«Мы в новой школе учимся теперь!»

С недоумением вокруг я осмотрелась —
Все тот же пол и тот же потолок.
О чем подруга мне тогда сказала,
Не сразу все взяла себе я в толк.

Но вскоре мы узнали о проекте,
Что был задуман, думаю, не зря.
И с радостью его все поддержали:
И взрослые, и все мои друзья.

Доброжелательная школа!
Что значишь ты для каждого из нас:
И для учителей, и для родителей,
Для малышей, спешащих дружно в
класс?

Решают вместе здесь свои проблемы
Родитель, ученик и педагог.
Для ссор, обид здесь места нету,
Здесь минимум волнений и тревог.

Здесь дышит все любовью и уютом,
Здесь рады каждому, переступившему
порог.
Комфортно здесь работать и учиться,
Откроются нам тысячи дорог!

Виталия Манушкина

Всегда приветлива, энергична, доброжелательна. Ее мягкий голос, добрые ласковые глаза притягивают к себе учеников. Этот учитель постоянно находится в творческом поиске. Своих учеников она обогащает идеями, практическим участием, заряжает оптимизмом, верой в свои силы, предопределяя тем самым в них успешность в обучении. Это человек, наделенный замечательными качествами: эрудированностью, простотой, доступностью в общении, открытостью, бескорыстием, готовностью реально прийти на помощь, а главное — очень требовательна по отношению к себе.

Её ученики вечные «собеседники», «со-товарищи», «со-дружества». Они всегда два полюса одного магнита. Два берега одной реки. Они разные, но не существуют друг без друга. А это значит, что как в природе, гармония душ, гармония между уважающими друг друга людьми. И это великое учительское счастье.

>> стр. 7

В ЭТОМ ВЫПУСКЕ

Факты и комментарии.....	2-6
Репортаж с места событий.....	11-17
Наши педагоги.....	7-8
Калейдоскоп идей.....	6
Пробы пера.....	9-10
Поздравляем.....	18-23
Фотозтеюд.....	23

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ

• «Доброжелательная школа» — новый масштабный проект в сфере образования

• «Всё у неё получится на «5»

• «Решимость в глазах, храбрость в сердце, доброта в душе...» (идея создания юношеской команды хоккеистов)

• «Этих дней не смолкнет слава!»

• Первые поэтические шедевры

ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА



«Доброжелательная школа» – новый масштабный проект в сфере образования, который с этого года реализуется в Белгородской области и в частности в Валуйском городском округе. Проект нацелен на то, чтобы ребенок обучался в благоприятной, дружелюбной и комфортной среде. Образовательное учреждение должно стать тем местом, где школьник хочет учиться, а педагог – учить.

Я считаю, что создание комфортной среды в школе для всех участников образовательного и воспитательного процесса – приоритетная задача каждой школы в рамках проекта «Доброжелательная школа». Только в комфортных условиях, когда ребенок получает всё необходимое для развития, родители будут спокойны и удовлетворены, а педагогический коллектив сможет более плодотворно и творчески решать образовательные задачи.

Школьная жизнь богата разнообразными событиями. Почти половину своей жизни мы, школьники, проводим в стенах школы – это примерно 1190 часов в году (до 7-8 часов в день). На переменах большинство учащихся находится в коридорах. Это времяпрепровождение приравнивается к простым посиделкам, учащиеся 5-7 классов могут побегать. Некоторые повторяют домашнее задание.

Наша школа организована в строгом учебном стиле, но хотелось бы видеть ее более

уютной и комфортной. Уют могут создать зоны для фотографирования. Они же будут служить своего рода оформлением части школьной рекреации к важному событию в жизни учебного заведения.

На заседании школьного самоуправления МОУ «СОШ №3» г. Валуйки мы решили принять активное участие в создании комфортной образовательной среды, разработать и реализовать проект по созданию фотозон к мероприятиям и событиям, проводимым в школе в течение учебного года.

Фотографирование – популярное увлечение современного общества, а социальные сети – настоящая фотохроника нашей жизни. Наш проект – открытые арт-площадки, где все участники образовательного процесса и гости школы смогут объединиться и создать качественный фотопродукт, который останется на память о том или ином школьном мероприятии.

По нашему мнению, наличие таких сменных фотозон в школе сделает пребывание в учебном заведении более комфортным, и возможно, некоторые школьники будут с большим удовольствием посещать школу.

Виктория Бирюкова,
президент ученического самоуправления
МОУ «СОШ №3» г. Валуйки

...Только в комфортных условиях, когда ребёнок получает всё необходимое для развития, родители будут спокойны и удовлетворены, а педагогический коллектив сможет более плодотворно и творчески решать образовательные задачи.

РОДНАЯ ШКОЛА

Уютный, добрый и родной
Зовется школой дом второй.
Учителя – вторые мамы,
Заботу дарят неустанно.

Здесь учат нас читать, писать,
Дружить и взрослых уважать.
Здесь мы поем, стихи читаем,
Во всём друг другу помогаем.

Скажу вам честно, не тая,
Люблю родную школу я.
Здесь в каждом уголке добро.
Как мне со школой повезло!

Ломакина Светлана, 4 класс

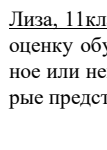
Образовательное учреждение должно стать тем местом, где школьник хочет учиться, а педагог – учить.

«Что для вас «Доброжелательная школа?» – этот вопрос был задан учащимся среднего и старшего звена МОУ «Казначеевская СОШ».

Были получены интересные и, надеюсь, искренние ответы. Вот некоторые из них.



Даша, 10 класс: Доброжелательная школа для меня – это уважительное отношение учителей к мнению учеников, их желание заниматься с нами во внеурочное время, и не только подготовкой домашнего задания. Доброе отношение стимулирует интерес к учению. В этом году мне удалось занять несколько призовых мест в муниципальных олимпиадах и даже стать призером в региональной олимпиаде по избирательному праву. Спасибо всем учителям, которые шли рядом со мной к победам!



Лиза, 11 класс: Мне кажется, это отсутствие желания у учителей ставить сразу низкую оценку обучающимся за ответ, это предоставленная возможность доработать недоученное или непонятое на уроке. Я чувствую поддержку учителей во всех испытаниях, которые предстоят выпускникам. Спасибо им за это!



Кирилл, 8 класс: я считаю доброжелательностью желание учителей помочь мне усвоить знания вне школьной программы с целью участия в олимпиадах и конкурсах. В этом учебном году мне посчастливилось побывать в Белгороде, в институте имени В.Г. Шухова, где я представлял свой проект «Безопасность и защита от электрических травм». Я благодарен учителю физики Париновой И.В. за поддержку и помощь».

Роман, 9 класс: у меня серьёзное отношение к учению, поэтому всегда нуждаюсь в помощи и дополнительном занятии. Не было такого случая, чтобы мне отказали в этом. Помощь всегда бескорытна.



Катя 6 класс: а мне нравится в школе то, что мы часто проводим интересные мероприятия. Ни одно событие в жизни не проходит незамеченным, будь то радостный школьный праздник или серьёзное событие в общественной жизни. Мы обязательно знаем всё.

Кирилл, 8 класс: Школа наша изменилась и внешне. Больше стало уютных уголков, есть места отдыха, можно почитать книгу или журнал, поиграть в теннис, в шашки или шахматы. Мне нравится!





Совет старшеклассников МОУ «Борчанская СОШ» провел опрос среди обучающихся школы на тему «Что такое доброжелательная школа». Доброжелательная школа – это та школа, где ребенок становится умным и образованным, любит учиться, а учение веселое и радостное. А чтобы он вырос сильной личностью, наши учителя сохраняют и развивают его уникальность и неповторимость. Доброжелательная школа нам ой как нужна. И даже не как проект. А как просто школа, которая ВСЕГДА доброжелательна к ребёнку, в которой ребёнок – главный герой. Где школа – для ребёнка, а не наоборот.

Не зря в народе говорят, что школа – это второй дом – ведь здесь ребенок проводит половину своего детства. И хорошо, когда она становится настоящей путевкой в жизнь, когда в учебном заведении учат быть подготовленным к взрослой жизни. Бесспорно, «доброжелательная школа» - эта та школа, в которой хорошо каждому ребенку и взрослому. Ученики сюда приходят не только за знаниями, здесь учатся жить, дружить, любить, чувствовать. Поэтому важно, чтобы школа не только обучала, но и воспитывала. В нашей школе учителя возрождают духовные ценности, чтобы у детей не искажались представления о доброте, милосердии, великодушии, справедливости, гражданственности и патриотизме.

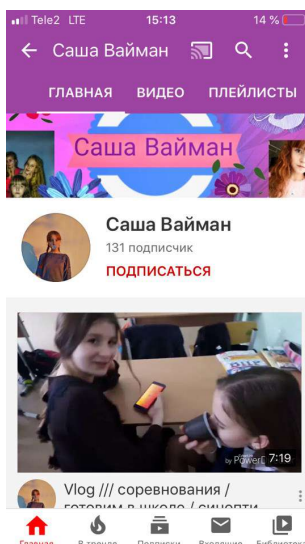
Блоггерство как достойное увлечение обучающихся доброжелательной школы

В социальной сети «Одноклассники» Горбань Александра, ученица 7 класса МОУ «Насоновская СОШ» Валуйского района Белгородской области, прочитала о рабочем визите губернатора Белгородской области Евгения Степановича Савченко в посёлок Красная Яруга. Александру заинтересовала информация о том, что Евгений Савченко одобряет такое хобби детей как блоггерство. Губернатор считает, что нужно чем-то увлекать детей, обогащать их жизнь и тем более поддерживать тех ребят, которые сами находят себе занятия по интересам. «Именно с этой целью, - считает Евгений Савченко, - и реализуется сейчас в Белгородской области проект «Доброжелательная школа». Блоггерство губернатор назвал прекрасным увлечением.

Горбань Александра занимается видеоблоггерством уже 3 года. Девочку в этой форме веб-телевидения привлекает возможность рассказать о себе и вероятность найти новых друзей. Александра к своему занятию подходит всегда серьезно. Её мечта – стать журналистом. «Мне нравится то, чем я занимаюсь, - говорит Саша, - один минус - нет ноутбука и видеокамеры, так что снимать видео приходится на телефон, а в этом случае иногда подводит качество съёмки». Но Саша не унывает и продолжается с энтузиазмом снимать всё новые и новые сюжеты. Она имеет уже 130 подписчиков, но это не предел ее желаний. Александра верит, что их станет ещё больше. Пожелаем Саше удачи в ее нелёгком, но интересном увлечении!

Желающим узнать побольше информации об Александре Горбань можно перейти по ссылке:

<https://www.youtube.com/channel/UC8dR2ccZlYvKOCcJkIYer9Q>



На всём протяжении существования школы как специального социального института велись, ведутся и не перестанут вестись дискуссии о том, какой должна быть школа. Время меняло и будет менять взгляды на многие вещи, процессы, явления, в том числе и на школу. Совсем недавно в МОУ «Борчанская СОШ» началась реализация проекта «Доброжелательная школа».

В развитие этой идеи сам собою напрашивается вопрос: а что значит для нас «доброжелательная школа»?

Мнение старшеклассников: Я думаю, что это то место, где всё делается на благо детей и учеников, где есть доброта и взаимопонимание, сопереживание и поддержка, где все прежде всего желают друг другу добра.

Мнение родителей: Школа – это ведь не только здание с классами, партами, учебниками, это то место, где наши дети проводят большую часть своего времени. Школа – это место, где предстоит учиться 9 или 11 лет, а это довольно много. И как мама двоих детей, я должна быть уверена в том, что там так же комфортно, как и дома.

Наша школа, в которой учатся мои дети, на мой взгляд, прекрасна. Входя в школу, чувствуется атмосфера добра, любви, уважения друг к другу. Довольны дети, а значит, довольны и мы - родители.

Мнение педагогов: В доброжелательной школе все педагоги стремятся к постоянному саморазвитию, для них созданы благоприятные условия труда, в доброжелательной школе все педагоги – это Педагоги Успеха, Успеха как общего, так и Успеха каждого. Здесь каждого ребёнка учат понимать, что такое успех, и учат быть успешным. В доброжелательной школе каждый ученик ощутит успех: один – в учении, другой – в спорте, третий – в творчестве и т. п.

22.01.2020 года в МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 2» г. Валуйки Белгородской области педагоги проводили опрос родителей на тему «Доброжелательный детский сад».

В опросе приняли участие родители различных возрастных групп: старшая группа компенсирующей направленности, родитель (законный представитель) Данилюк Дмитрий Анатольевич; II младшая группа общеразвивающей направленности, родители (законные представители) Бочарова Светлана Александровна, Руданов Сергей Васильевич; средняя группа общеразвивающей направленности, родитель (законный представитель) Прокопенко Вероника Сергеевна, подготовительная группа общеразвивающей направленности, родитель (законный представитель) Захаренко Виктория Владимировна.

Родителям были заданы разнообразные вопросы, которые касаются доброжелательных отношений в детском саду педагогического коллектива. Например: **в чем проявляется доброжелательность педагогов?**

Практически все родители ответили: «Когда мы общаемся, например, со специалистами, и они рассказывают нам о достижениях моего ребенка или, наоборот, о проблемных ситуациях, сразу чувствуется, что эти люди действительно радуются или беспокоятся, их действительно волнует, как ребенок научится что-то делать, чтоб его дальнейшее развитие было правильным».

«Очень много моментов подсказывают педагоги и специалисты. Объясняют, приводят примеры, направляют, просто дают конкретные рекомендации. Многие из родителей просто не знают, как поступать в некоторых ситуациях. Здесь всегда спрашиваю, получаю поучительные, грамотные ответы. Это придает уверенности мне как родителю».

Следующий вопрос, который задали родителям: **видите ли Вы, что в детском саду у детей воспитывают положительное отношение к миру, к жизни, к друг другу?**

На этот вопрос ответили следующим образом: «Например, когда утренники или развлечения с участием родителей или спортивные праздники. Сценарии подобраны таким образом, что ребята учатся на примере сказочных и мультяшных известных героев, как нужно поступать, каким нужно быть. Это очень хорошо».

«Мне нравится, что в детском саду большое значение придается детской литературе. И на родительском собрании мы это обсуждали. Не только используется традиционная литература, общеизвестная. Мне нравится, что детей знакомят с оригинальными неизвестными родителям стихами и рассказами и сказками русских писателей. Мой ребенок их запоминает и дома рассказывает».

На вопрос **«Может ли быть проявление доброжелательности при учении детей к правилам и обязанностям в группе?»** родители дали такой ответ: «Признаюсь честно, что раньше, когда мой ребенок посещал младшую группу, я думала, что все нужно делать за детей, чтоб им было максимально комфортно, чтоб играли, не расстраивались и всё. Теперь я взрослою вместе с моим ребенком и понимаю, что приучение к правилам и обязанностям поможет им в дальнейшей жизни, в школе. Без них никуда. Педагоги знают об этом, конечно».

Последний вопрос был следующего содержания: **«Вы лично чувствуете, что воспитатели группы доброжелательно относятся к Вам и Вашему ребенку?»**

Ответы родителей были положительными, все однозначно ответили, что педагоги никогда не обижают детей и очень благосклонно, доброжелательно относятся к их детям. А что касается отношения к взрослому, то воспитатели очень внимательны к их просьбам, доброжелательны и всегда идут навстречу просьбам родителей.

Школа – наш второй дом

Как известно, учителя и ученики каждого образовательного учреждения большую часть времени проводят в школе. Можно по праву считать школу вторым домом. А в каждом доме должно быть тепло и уютно. Поэтому в рамках региональной стратегии «Доброжелательная школа» коллектив МОУ «Насоновская СОШ» решил приблизить обстановку школы к домашней, создав уютные зоны для отдыха учителей и родителей, а также активные зоны для обучающихся. Реализация наших идей уже начинается!

«Мои размышления о доброжелательном ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ»

Прочь себялюбие, прочь эгоизм.
Они-то и убивают счастье.
Жить для других - значит жить для себя.
Доброжелательность,
бесконечная любовь к себе подобным –
вот, поверьте мне, истинное блаженство; иного нет.
П. Я. Чаадаев

Каким мне видится доброжелательное дополнительное образование?

Тенденции развития мирового образования показывают, что в современных условиях оно должно соответствовать требованиям, которые предъявляются к нему со стороны государства и общества, а значит выступать как социально-адаптивный механизм, способный реагировать на социальные преобразования.

Во-первых, необходимо охватить программами дополнительного образования не менее 75 % детей в возрасте 5-18 лет

Во-вторых, создать условия, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, дети должны обучаться и развиваться в хороших условиях, с использованием современного оборудования.

В-третьих, учреждения дополнительного образования необходимо приспособить для полноценного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

В-четвертых, деятельность учреждений дополнительного образования должна вестись в сотрудничестве с социокультурным окружением, в котором учащиеся получают навыки насущной и духовной социализации и укрепляют в себе важнейшие качества российского гражданина.

В-пятых, профессиональная ориентация должна вестись с учетом социально-экономических особенностей региона, регионального рынка труда.

В-шестых, высокий уровень инноваций, быстрого происходящих в обществе изменений, сам «взрыв информации» приводят к ускорению процесса старения знаний. Отсюда потребность в развитии работника нового типа: образованного, предприимчивого, настроенного на обучение в течение всей своей жизни (повышение квалификации). Также необходима поддержка учреждений, работающих в сложных социальных условиях.

В-седьмых, повышение привлекательности педагогической профессии.

В-восьмых, для успешной самореализации обучающихся и формирования их компетенций на занятиях нужно использовать проектные формы обучения, занятия-дискуссии, занятия-исследования, деятельность в лабораториях, участие в реализации научных, социально значимых для местного сообщества проектов.

В-девятых, образовательный процесс должен строиться на основе базовых национальных ценностей:

- патриотизм – любовь к России, к своему народу, служение Отечеству;
 - социальная солидарность – личная и национальная свобода, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества;
 - гражданственность – следованию закону и соблюдение установленного правопорядка, свобода совести и вероисповедания;
 - семья – любовь и верность, уважение к родителям, забота о старших и о продолжении рода;
 - здоровье – здоровый образ жизни; здоровье физическое, социально-психологическое и духовное;
 - образование – знание, компетентность, самоопределение и самореализация в образовании, накопление человеческого капитала;
 - труд и творчество – уважение к труду, творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость;
 - наука – ценность знания, стремление к истине, научная картина мира;
 - традиционные российские религии – представления о вере, духовности, религиозной жизни человека. Иными словами, толерантность, формируемая на основе межконфессионального диалога;
 - искусство и литература – красота, гармония, эстетическое и этическое развитие;
 - природа – забота о родной земле и планете Земля в целом, экологическое сознание.
- Таким образом, доброжелательное дополнительное образование – открытая система в образовательной среде, в которой каждый воспитанник имеет возможность эффективно проявить свои способности в совместном творческом процессе воспитания, обучения и развития, учиться видеть, формулировать и разрешать личностные и коллективные проблемы. Педагогический коллектив принимает свою деятельность как непрерывный процесс корпоративного обучения и инновационных преобразований.

*Автор: Голочалова Светлана Федоровна,
учитель изобразительного искусства*

«Доброжелательный театр кукол»

Труд педагога дополнительного образования всем своим содержанием устремлен в будущее. Трудно предугадать, кем станут наши дети. Но какими они должны быть - забота педагогов сегодняшнего дня. «Творить и совершенствовать» - такое педагогическое кредо выбрала для себя педагог дополнительного образования Дома детского творчества г. Валуйки Донская Ольга Васильевна – руководитель творческого объединения «Зазеркалье». И вот уже на протяжении четырех лет Ольга Васильевна вместе со своими воспитанниками творит и совершенствует искусство театра кукол.

Искусство театра кукол тесно связано с окружающей жизнью и бытом. Оно формирует вкус, воспитывает потребность в общении, позволяет обучающимся верить в чудеса и волшебство. На занятиях объединения дети знакомятся с принципами декоративной обработки используемых материалов, осваивают простейшее конструирование кукол, декораций, а также самостоятельно стараются создать свои «шедевры». Игра с куклой на занятиях - основной вид деятельности ребенка. Именно в игре развиваются разные стороны его личности, складывается характер. Самый скромный школьник развивается и раскрывается во время игры с куклой, забывает об условностях, заявляет о себе, пробует, на что способен. Маленькие успехи складываются в большие победы. Детям хочется жить весело, непосредственно, общаться с друзьями. Всё это они приобретают, обучаясь в творческом объединении, в котором они учатся общаться, уважать друг друга. Объединение «Зазеркалье» - это творческий коллектив ребят, основной деятельностью которых является работа с куклой – постановка этюдов, кукольных спектаклей, больших и маленьких, разработка к ним декораций. Работа театра включает в себя выступления на концертах, разработку художественных номеров с использованием кукол, внедрение проектной деятельности. Здесь проявляется самостоятельность ребят, их творчество.

Ежегодно коллектив готовит несколько кукольных спектаклей. Традиционными стали участия в проводимой акции «Доброе сердце разделит боль», акциях ко Дню Победы. Также коллектив принимал участие в областном конкурсе театральных коллективов «Белгородчина театральная», в котором занял призовое место.

Весело и легко идти обучающимся за активным, творческим руководителем, который всей своей душой верит в талант своих учеников и прилагает все усилия для развития творческих способностей. Атмосфера теплоты и доброжелательности, созданная педагогом, вселяет в души детей уверенность не только в успех спектакля, но и в успех любого начатого дела. Доверие, царящее внутри коллектива, позволяет чувствовать себя единой семьей, состоящей из руководителя, детей и родителей, которые принимают активное участие в работе объединения.

Хочется верить, что творческое объединение «Зазеркалье» приумножит свои достижения и победы и сохранит то дружелюбие и доброту, которые были заложены педагогом дополнительного образования Донской Ольгой Васильевной.



«Я – учитель доброжелательной школы»

Двери школы открываешь,
Там тебя встречает класс!
Учитель, ты же понимаешь,
Что всё зависит лишь от нас?

Все проблемы за порог!
Двери открываю
И с улыбкой на урок
Радостно шагаю.

«Доброжелательная школа» -
Региональный наш проект.
Не найти светлее дома,
Здесь печали точно нет!

Папа, мама – рады все,
Так как их ребенок в школе
Написал на пять эссе,
Не устал и все усвоил.

Посетил потом кружки,
Поиграл на поле.
Вот такие вот деньки
Проходят в нашей школе.



*Автор: Авилова Валерия
Николаевна, учитель литературы
МОУ «Насоновская
СОШ» Валуйского района*

УЛУЧШЕНИЕ ПРОСТРАНСТВА ШКОЛЫ

В рамках реализации одного из проектов региональной стратегии «Доброжелательная школа» - «Развитие инфраструктуры сферы образования» - МОУ «СОШ № 1» г. Валуйки сделала первый, но, пожалуй, самый важный шаг – подготовила проект, направленный на качественное улучшение внутреннего и наружного пространства общеобразовательной организации.

Проект выполнен под руководством директора школы Будыкиной С. А. инициативной группой учителей, учащихся и родителей школы, отвечающей на техническое, идейное и материальное воплощение проекта.

Проектом предусмотрено создание различных функциональных зон: зоны психологического комфорта для обуча-

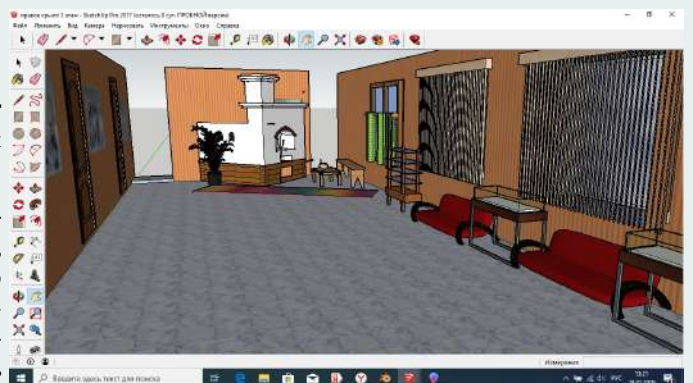
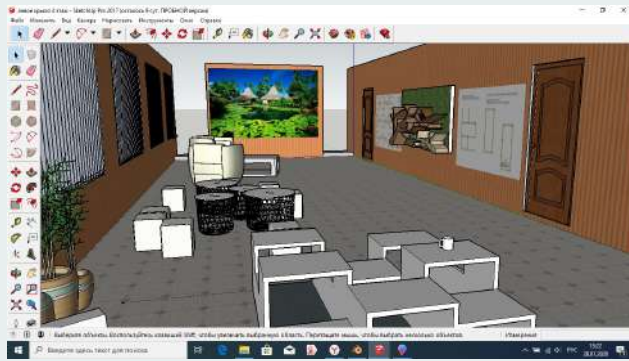
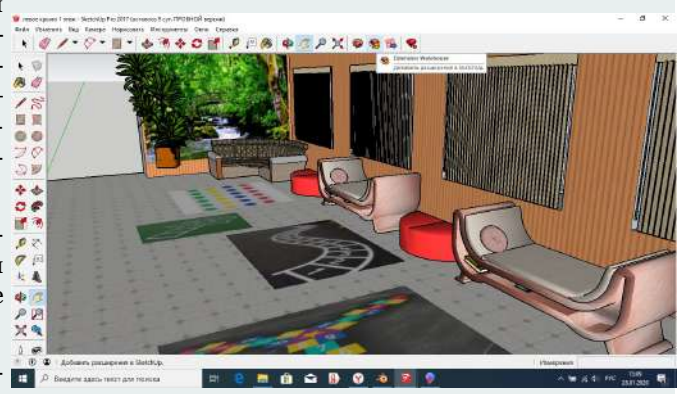
ющихся и педагогов, зоны двигательной активности, зоны образовательной активности и т. д. Оборудование зон предусматривает оснащение школьных помещений мебелью, спортивным инвентарем, двигательными и мягкими модулями и многим другим. Кроме того, на каждом этаже планируется оборудование коворкинг-зон.

Каждая рекреация согласно проекту будет тематической: так, холл будет содержать сведения о системе навигации по школе (не будем забывать, что она самая большая в районе), рекреации первого этажа будут посвящены природным зонам России и отдыху детей, а также

подвижным играм; в рекреациях второго этажа будут располагаться шахматная зона, зона подготовки к ОГЭ/ЕГЭ и зона проектов и т. д.

Увидеть проектируемое пространство в 3D изображении позволяет компьютерная программа «Sketch Up», предназначенная для виртуального архитектурного проектирования. Благодаря ее возможностям проектируемые зоны можно с легкостью рассмотреть под разными углами, увеличить, уменьшить, быстро изменить или, наоборот, отменить изменения. Высококачественное изображение дает исчерпывающее представление о мельчайших деталях проектируемых объектов.

Сейчас школа ждет срока защиты своего проекта на муниципальном уровне. И, если все пройдет гладко, очень скоро самая большая школа нашего района заметно преобразится, станет еще более комфортной и доброжелательной.



КАЛЕЙДОСКОП ИДЕЙ

Музей в чемодане

Для обновления и пополнения развивающей среды в ДОУ с. Борки был создан мини-музей в чемодане, посвященный Великой Отечественной войне и театр в чемодане. Работа по обновлению среды проходит в тесном сотрудничестве с родителями.



НАШИ ПЕДАГОГИ

Сегодня Лилия Викторовна Ильминская мой собеседник, который с удовольствием отвечает на любой вопрос, делая это непринужденно, с удовольствием.

- Что Вам помогает в работе учителя новой добросовестной школы?

- Usus magister est optimus.

И тут же на русском языке по правилам этикета для собеседника слабо владеющего разговорным английским:

- Практика – лучший учитель.

- Лилия Викторовна, почему Вам нравится работать в школе?

- В школе я чувствую себя на «своем месте». Мне нравится быть в окружении людей, с которыми я, как говорится, 'on the same wave'!

- Лилия Викторовна, помните свой первый урок?

- Вошла в класс с отрепетированной улыбкой и заученными словами из конспекта, наивно полагая, что это самое важное на уроке. Двадцать пар любопытных глаз уставились на меня – нового, молодого учителя. Хотелось убежать, но я нашла силы держать себя в руках. Пауза длилась недолго. Я начала читать стихотворение на английском языке.

- Профессиональные и личностные ценности, наиболее Вам близкие?

- Преданность делу! Упорство и выдержка в достижении целей. Высокая организованность, коммуникабельность и наблюдательность.

- Ваше педагогическое кредо?

- Пойми ученика, и он станет великим!

- Что Вы можете посоветовать молодым специалистам для осуществления педагогической деятельности в стенах современной школы?

- Постоянно учиться чему-то новому, находя для себя новые методы и приёмы обучения, причем как профессионально, так и нравственно.

- Как Вас изменили три недели муниципального этапа конкурса?

- Непростыми, но всё же яркими и эмоционально насыщенными были мгновения конкурсных испытаний. Я научилась сопереживать, не обижаться, слышать и лучше понимать наставников и учеников. Дни конкурса сделали меня внимательнее, вдумчивей, профессиональнее.

- Что вы ожидаете от следующего этапа конкурса?

- Не будем торопить события. Мне хочется рассказать публично о том, каким я вижу современное образование, современный урок. Ещё один этап конкурса – шанс показать себе и другим, что ты не зря выбрал профессию «ПЕДАГОГ»!

Лилия Викторовна, спасибо за беседу. Независимо от результата не останавливайтесь на достигнутом! Дерзайте! От всей души желаем Вам пройти конкурсные испытания!



МОУ «СОШ№5» г.Валуйки Белгородской области - «Лучшая образовательная организация формирования системы духовно-нравственного развития и воспитания детей «Вифлеемская звезда» в ЦФО.

МОУ «СОШ№5» г.Валуйки Белгородской области стала победителем VIII межрегионального конкурса «Лучшая образовательная организация формирования системы духовно-нравственного развития и воспитания детей «Вифлеемская звезда» в Центральном федеральном округе. 24 декабря 2019 года в г.Тамбове состоялась торжественная церемония награждения победителей конкурса. В торжественной обстановке в зале администрации Тамбовской области директору МОУ «СОШ№5» г.Валуйки была вручена грамота и ценный подарок. Работа педагогов школы по духовно-нравственному становлению личности учащихся, воспитанию их в духе уважительного отношения к традициям, его духовным ценностям получила заслуженное признание.



«Решимость в глазах, храбрость в сердце, доброта в душе...».

Всё большую популярность среди юных валуйчан приобретает такой зимний вид спорта, как хоккей. Нынешнему поколению школьников любовь к нему прививают увлеченные спортом, настроенные на здоровый образ жизни, позитивные и креативные люди. В ОГБОУ «Валуйская СОШ № 4» есть такой человек – тренер школьной команды по хоккею Коньшин Максим Сергеевич.

Идеей создания юношеской команды хоккеистов этот молодой специалист «загорелся» мгновенно. Свои задумки он воплотил в реальность, смог собрать вокруг себя ребят и увлечь их спортивными занятиями на льду. Научиться играть в хоккей – дело непростое. Здесь необходимо овладеть многими навыками: уметь безупречно двигаться на коньках, знать правила игры, выстраивать логические цепочки перемещения шайбы, умело владеть клюшкой, ловко справляться со своими обязанностями – вратаря, нападающего, защитника, полузащитника...

Отрадно отметить, что работа Максима Сергеевича с юными хоккеистами сводится не только к спортивным увлечениям и успехам мальчишек на ледовых площадках, но и в их нравственном, моральном воспитании.

Спортивное мастерство совершенствуется в двух случаях. Во-первых, когда спортсмены систематически тренируются, во-вторых, когда у них есть возможность принимать участие в соревнованиях. Уже четвертый год вместе со своим наставником мальчишки нашей школы набираются опыта. А значит, первое правило выполняют безупречно. Следует также отметить, что и второе условие выполняется с успехом.

В январе юным хоккеистам представилась возможность попробовать свои силы на соревнованиях. Наши спортсмены участвовали в достойном состязании, ощутили дух соперничества, увидели сильные и слабые стороны своей игры, поняли, над чем им предстоит поработать.

23 января на ледовой арене «Олимп» в посёлке Ровеньки наши ребята играли с командой из МОУ «СОШ № 5» г. Валуйки. Встреча прошла на одном дыхании – азартом горели глаза не только у спортсменов и их тренеров, но и у многочисленных болельщиков.

В первые минуты игры Пармон Анатолий забил в ворота противников 3 шайбы. Во втором периоде отличились Жерлицин Сергей и Кулик Кирилл – они отправили в ворота ещё по одной шайбе. В третьем периоде преимущество команды школы ребята ещё раз подтвердили. Авторами 4 забитых шайб стали Пармон А., Коротков В., Жерлицин С., Шафранов Д. Окончательно победу утвердил капитан команды Пармон А., забив в ворота противника ещё 2 шайбы.

Следует отметить стойкость и скорость отражения атак вратаря – Глебова Максима. Только в третьем периоде игры противникам удалось забить единственный гол. Результат игры 11 : 1, что подтверждает достаточную подготовку, стойкость и высокий боевой дух наших ребят.

Желаем нашим ребятам успехов в освоении спортивных вершин!



Аглоткова Н.Н., Ряполова Н.Н.

ПРОБА ПЕРА

Музыка как эмоциональный фактор при изучении английского языка дошкольниками.

*“Учиться надо весело...
Чтобы переваривать знания,
Надо поглощать их с аппетитом.”*

А. Франс

Средства эмоционального воздействия в обучении английскому языку дошкольников используются многими педагогами. На сегодняшний день выбор учебных пособий основан на личностном, коммуникативном, культуроориентированном подходе, что дает возможность использования аутентичного иноязычного материала. В практику преподавания необходимо внедрять не только материалы, обеспечивающие овладение иностранным языком, а также материал, способствующий духовному и культурному воспитанию. В МДОУ «Детский сад № 4 «Калинка» комбинированного вида» для эмоционального насыщения занятий иностранного языка применяется специально созданный для дошкольников музыкальный и песенный контент. Конечно, песенный материал незаменим при формировании фонетических, лексических, грамматических навыков. Однако его ценность заключается и в формировании творческого, эстетического, духовного потенциала.

Актуальность использования песен на английском языке как своеобразного лингвострановедческого материала подтверждается на практике. Чуткость и восприимчивость детей этого возраста к чужой культуре сразу привлекают учащихся к культуре страны иностранного языка. Стимулируя образное мышление, прививая, хороший вкус через специально отобранные песни создается благоприятная среда для разностороннего развития личности ребенка.

Музыка является одним из самых эффективных способов влияния на чувства детей, представляющая собой "сильнейший психический побудитель, проникающий в подсудные глубины сознания". Известный педагог Ян Амос Каменский писал, что тот, кто не знает музыки, уподобляется не знающему грамоты.

Использование песенного материала уместно на всех этапах занятия по английскому языку.

- 1) фонетическая зарядка на начальном этапе занятия;
- 2) закрепление лексического и грамматического материала;
- 3) релаксация в середине или в конце занятия, когда дети устали и им нужна зарядка.

Для фонетической зарядки нами были выбраны короткие, несложные по лексическому наполнению песни с частыми повторами и четким ритмом. Для этой цели хорошо подходят детские песенки "Phonics Song", "The Animal Sounds Song", "Hello":

Hello, hello, hello, how are you?
I'm fine, I'm fine, I hope that you are too.

Пропевая данную песенку, дети не только знакомятся или отрабатывают изученную ранее лексику, но и получают заряд положительных эмоций на время занятия.

Во время фонетической разминки можно «придумывать» песенки, положенные на известные русские мелодии. Например, на мотив детской песенки "В траве сидел кузнечик...":

What can we do for you, Mum? /3 раза/
What can we do for you?
What can we do? What can we do? What can we do for you, Mum? /2 раза/

При изучении английского алфавита ребятам подготовительной группы каждая буква «поёт» свою песенку. Например:

A is for apple /a, a, a/
A is for ant /a, a, a/
Bat and mat,
Man and can,
/a/ is a sound of "A".

Помимо этого ребята пропевают песню "The Alphabet Song", которая помогает им в интересной форме запомнить буквы в той последовательности, в какой они расположены в алфавите.

Введение и закрепление лексического материала также успешно проводится с использованием песенного материала. В методической копилке наших педагогов собрано песенное сопровождение всех изучаемых в ДОУ лексико-грамматических тем: "What is your name?", "Put your fingers on your nose", "Rain, rain, go away", "How many fingers do you have?", "Ten little Indians", "How are you?", "London Bridge", "12 Months song", "My house" и др. Современное оборудование позволяет детские песенки сопровождать флэш-анимацией, которые так нравятся детям. К тому же учеными доказано, что зрительный ряд образов гораздо облегчает запоминание новой информации. Ребёнку достаточно в течении 2-3-х занятий повторить песню, и она прочно закрепится в его памяти. Песни для изучения английского языка позволяют развивать восприятие речи на слух и отрабатывать правильное произношение, а видеосопровождение привлекает внимание яркими картинками и интересными героями.

По содержанию песни педагог задаёт дошкольникам вопросы, закрепляя тренируемые в песне лексические единицы и звуки:

What animal is the song about?

What colour is it?

What are the summer months?

How many fingers do you have on your left hand? и т. д.

Легко запоминаются и поднимают настроение так называемые смешные песенки на английском языке, например, "5 little monkeys", "Humpty Dumpty", "Lazy Mary", "Blue banana" и др.

Музыкально-песенный материал незаменим во время проведения физкультминутки. Быстрая утомляемость детей - это общеизвестный факт. Использование песенок с движениями ("Clap your hands", "Head and shoulders", "Bingo", "If you happy and you know clap your hands", "With my foot I tap, tap, tap" и др.) несёт в себе не только функцию переключения внимания дошкольника, но и снимает наступающее утомление, восстанавливает работоспособность, повышает эффективность занятия. Дети получают огромное удовольствие от выполнения физических упражнений под музыку, и изучение нового материала становится для них интереснее и познавательнее.

Музыка и язык превосходно сочетаются вместе. Пение - это отличный способ познакомиться со структурой и звуками языка, отложить в памяти новые лексические единицы. Музыка помогает различать оттенки звуков, высоту и выразительность голоса. Она заставляет концентрироваться на важных деталях произношения, ударении, ритме в контексте песни или стиха.

Все это в конечном итоге обеспечивает высокий уровень автоматизации умений и навыков говорения на основе текстов песен.

При этом авторы полагают, что использовать песенный материал необходимо как дополнительный метод обучения, не претендующий на главную роль даже в контексте отдельного занятия.

М. А. Козлова,
воспитатель,
С. В. Мегадука,
музыкальный руководитель,
МДОУ «Детский сад № 4 «Калинка»
комбинированного вида»
г. Валуйки.

Посвящение родному краю

Среди косогоров, равнин и лугов,
Среди белоствольных березок стволов
Стоит великан – дуб, седой, вековой,
Как будто из сказки пришел к нам с тобой.
К нему подошла я и тихо стою,
Представила древнюю землю мою.
Хазары носились по землям, татары,
То страшные, алчные крымские ханы.
И чтоб защитить православный народ,
Царь русский в ту пору Указ издает:
Создать в государстве ряд крепостей,
Служить в них направить надежных людей.
Стрельцы, пушкарки все несли службу славно,
Казачи границы хранили исправно.
Да, много врагов повидала земля,
Здесь кровью людской пропитались поля...
В лихую годину здесь бились отважно
Сыны Белгородчины, прапрадед мой даже...
Богата земля наша мелом, рудой,
Зверьями лесными и рыбой речной,
Но главная ценность - мои земляки,
Они - хлеборобы, они - горняки.
Великий Ватугин, и Шухов, и Щепкин
Прославили край Белгородский навеки!
Герои труда и герои - спортсмены...
И есть у всех нас одно общее дело:
Учиться, трудиться, чтоб край наш любимый
Был самым чудесным! Был самым красивым!

Прибылова Дарья,
ученица 4Б класса
МОУ «СОШ№5» г.Валуйки

И грустно мне смотреть на мир,
Который видел очень много.
Он видел мрак и видел пир,
Но он хотел совсем иного.
Узреть лишь истину в душе,
Увидеть искренность в глазах.
Мир не хотел жить в мираже,
Летать в озлобленных краях.
Хочу смотреть на светлый мир,
На мир душевной теплоты.
Добро - вот тот ориентир,
Что дарит светлые мечты.
С надеждой я смотрю в окно,
На мир, который создаю.
Даря всем свет, тепло, добро,
Я жизни песнь свою пою!



Балашова Юлия,
ученица 10 класса

Природа лечит

Если хочешь быть здоровым,
То лекарства ты не пей.
А иди со мной в дорогу,
Вместе будет веселей.

На природе отдыхаем,
Бодрость, сила, звонкий смех.
Воздух чистый мы вдыхаем,
Нас природа лечит всех!

Шишов Ярослав
ученик 8 класса
МОУ «Старохуторская ООШ»

Мы не думали о смерти

Пред боем сложно вспоминать
Свой дом, свою семью.
Пред боем я хотел дышать,
Не думать, что умру.

Мне так хотелось вновь и вновь
Смотреть, как цвёл ковыль.
Но как же трудно делать ров
В земле, вдыхая пыль.

Я так хотел услышать звук
Журчащего ручья,
Но только сердца громкий стук
В то утро слышал я.

Я слышал жесткий голос фрицев,
Я слышал артобстрел.
Людские крики рвали сердце,
А немец всё зверел.

«Пантеры» и «Тигры» неслись напролом,
Моторы ревели, как надо,
И грянул нежданно большой перелом,
И дрогнула фашистов армада.

Лавина стальная летела вперед
В угарном дыхании дыма.
И шёл на таран боевой самолет,
И было почти нестерпимо.

Хотелось бежать: танк стреляет в упор,
Вдали вижу груды металла.
А схватка идет, но конец уже скор,
Солдаты в бою так устали.

Ни шагу назад! Мы на русской земле!
В солдатских глазах страха не вижу.
Винтовку свою сжимаю в руке
И только крики «Вперед!» я слышу.

И мы не сдаёмся! Нельзя нам назад!
Мы не уступим победу.
Под напором не стоит трусливо бежать.
И вот настает час рассвета.

В тумане боя догорают танки,
Их копьё чадит во мгле,
На Танковом поле лежат останки,
Не приданные ещё земле.

Сердитый ветер тихо завывает,
Мы шорох ловим без конца.
Отважное сердце радостно пылает
В груди у каждого бойца.

Мы победили в это утро,
Зато какой ценой, скажи?
Я помню смерти очень близко,
Я помню пули и ножи.

За жен мы отомстили, матерей,
За сыновей своих и дочерей,
За землю, опалённую войной,
За наше счастье и покой,
За тех, кого сегодня рядом нет,
За этот мирный, голубой рассвет!
Мы шли, не думая о смерти,
А это стоит многого! Поверьте!

История моей семьи в истории Великой Победы

Я родился в счастливое мирное время. С каждым годом мы всё дальше и дальше уходим от военной поры. И нет в России ни одной семьи, которая ни внесла бы свой вклад в годы Великой Отечественной войны, делая всё ради Победы. Я хочу рассказать о моих родных людях, которые прошли через самые страшные испытания.

Мой прапрадедущка Рыков Егор Никонорович тоже участвовал в Великой Отечественной войне. Он достойно воевал, освобождая землю от фашистских захватчиков. На фронте прапрадедущка был связистом. Прошёл всю войну до самого Берлина. Был отважным солдатом. С фронта вернулся живым. Был награждён медалями «За Отвагу» и орденом «Красной Звезды».

А ещё я хочу рассказать о своей прапрабабушке Марии Петровне, которая

ковала Победу в тылу. Нелёгкая ей досталась доля. Растила двоих детей: Татьяну и Василия. Вся мужская работа легла на её плечи. Да ещё и держала корову, чтобы дети не умерли от голода. Работала не покладая рук от темна до темна. Все это выполнялось ради куска хлеба, который ценился на вес золота. Этот хлеб нужен был и в тылу, и на фронте. Моя прапрабабушка награждена медалью «За доблестный труд» во время войны.

Я горжусь своими предками. Они являются для меня примером героизма и патриотизма. Горжусь тем, что в Великой Победе есть и их заслуга.

Шишов Ярослав
ученик 8 класса

МОУ «Старохуторская ООШ»

Что мы знаем о войне?!

Война... Да что мы знаем о войне?!
О взрывах и раскатах грома?
Когда земля всегда в огне,
И нету больше даже дома?

Да что мы знаем о войне?!
Безжалостной и беспощадной,
Когда в твоей родной стране
Всех убивают кровожадно.

Когда мечтаешь ты о мире,
И мир – заветная мечта.
И хочешь только, чтоб живые
С войны пришли твои родные.

А в мыслях только: «Ну, когда?
Конец всему страданию,
Когда, творец, скажи,
Ты к нам проявишь состраданье?!»

И нет ответа. Тишина.
И вдруг бомбежка на деревню
И понял: больше никогда.
Спасем мы сами свою землю!

15.11.2017г.

Война

Шел сорок первый год...
Июнь, жара, щебечут соловьи,
Ничто не предвещало нам беды,
Когда услышали по радио с утра,
Что началась ужасная война,
Что подлый враг в лице фашистских орд,
Решил поработить советский наш народ.
Пять лет народ страдал и умирал,
И вот Победы день настал...
И поклялись все жители страны,
Что не допустят больше никакой войны.

Анастасия Соловей, ученица 4Б
класса МОУ «СОШ№5» г.Валуйки

Начало войны

Они вставали рано утром, на рассвете,
Направив танки в сторону Москвы.
Отряд немецкий отражался в тусклом свете,
Земля не ожидала той войны.

Роса сияла на полях тем утром,
А небо тихо спало в тишине.
Повсюду так спокойно и безлюдно-
Ничто не предвещало о войне.

И вдруг удары, крики, взрывы, самолёты,
Повсюду дым, все плачут от потерь.
Взрывают землю бомбами немецкие пилоты,
Роса сошла со взорванных полей.

Но как мне жаль ушедших этим утром.
Сражавшихся в Смоленске, под Москвой.
Не забывай погибших в эти годы
И помни стариков с седой головой!

27.12.2017г.



РЕПОРТАЖ С МЕСТА СОБЫТИЙ «ЭТИХ ДНЕЙ НЕ СМОЛКНЕТ СЛАВА...»



На снимке ученики 6 класса МОУ «Новопетровская СОШ», которые вместе с классным руководителем Михайлюк Натальей Яковлевной 20 января подготовили и провели торжественную линейку, посвященную освобождению г.Валуйки от немецко-фашистских захватчиков.

**Снимок выполнила
Красникова Татьяна,
6 класс.**

«Помним сердцем...»

Я о блокаде Ленинграда знаю не понаслышке.....

У детей блокадного Ленинграда было свое особенное детство, не похожее на других. В их умах сложились особенные ценности и представления о добре и зле. Малыши, чей нежный возраст пришёлся на непрерывающиеся обстрелы и бомбежки. Какими были их мысли, настроения? 28.01.2020 г. в библиотеке ЦКР с. Насоново состоялась встреча обучающихся 9-11 классов с блокадницей, проживающей на территории Насоновского сельского поселения Ахметовой Н.М. На момент начала блокады ей исполнилось 5 лет. Воспоминаний о том тяжелом времени очень мало, но они самые незабываемые.



С 17 по 20 января на базе технопарка «Перспектива» МОУ «СОШ № 1» города Валуйки для обучающихся муниципальных образовательных учреждений были проведены уроки мужества «Нам дороги эти позабыть нельзя!», посвященные Великой дате - 75-летию Победы над немецко-фашистскими захватчиками. Ребята писали фронтовые письма-треугольники солдатам - героям Великой Отечественной войны, рисовали рисунки мирной жизни. Объединение «Техническое творчество» подготовило для своих младших товарищей выступление с экскурсией «Военная техника времен Великой Отечественной войны», где были представлены макеты военных машин, выполненные обучающимися станции юных техников. На уроке мужества звучали стихи и песни, посвященные Великой Победе.



РЕПОРТАЖ С МЕСТА СОБЫТИЙ «ЭТИХ ДНЕЙ НЕ СМОЛКНЕТ СЛАВА...»

Митинг у памятника погибшим, посвященный 77-ой годовщине со дня освобождения города Валуйки и Валуйского района немецко-фашистских захватчиков

Бывают события, которые по прошествии десятилетий стираются из памяти людей. Но есть события, значение которых не только не уменьшается со временем, а, напротив, с каждым новым десятилетием они приобретают новую значимость, становятся бессмертными. К таким событиям относится Победа нашего народа в Великой Отечественной войне. А 19 января мы отмечаем 77-ю годовщину со дня освобождения г. Валуйки и Валуйского района от немецко-фашистских захватчиков. Этой дате и посвящен митинг, который проходил у памятника погибшим воинам в п. Дальний.

Разве можем мы хоть на миг забыть о наших освободителях. Их имена навеки запечатлены в названиях улиц, населенных пунктах. Память о них, как и незатаивающаяся народная скорбь, навсегда останется в сердцах людей. Имена наших односельчан, погибших во время Великой Отечественной войны, высечены на доске памяти нашего обелиска.

Поклон защитникам, поклон вам, деды,
За то, что мирно мы живем,
За то, что вы для нас победу
Добыли кровью и огнем.
Нелегко путь тот оказался,
По той, вам памятной войне,
Спасибо всем, кто жив остался,
Кто мертв, спасибо им вдвойне.
Поклон тебе – солдат России,
За ратный подвиг на войне.
За птичьи песни в небе синем.
За мир и счастье на земле!



*День освобождения не забыть вовек,
Коль во имя жизни гибнет человек.
На снегу, на белом, красной розой кровь.
Как же беспредельна к Родине любовь!
Слово «ПАТРИОТЫ» вспомните, друзья.*



Подвиг бескорыстный позабыть нельзя! В связи с 77-летием освобождения села Тимоново от немецко-фашистских захватчиков в МОУ «Тимоновская СОШ» прошли мероприятия, посвященные этому событию.

17 января прошел Единый Урок Мужества «Освобождение малой родины». Учащиеся много узнали о солдатах-героях, освобождавших наше село и район, об их подвигах. Школьники подготовили сообщения с фотографиями родных - участников Великой Отечественной войны.

19 января обучающиеся приняли участие в торжественном митинге, рассказав присутствующим

подробности освобождения села, возложив венки и почтив память погибших минутой молчания.

О прошлом нужно помнить, историю родины надо знать, иначе ни у одного народа не будет и будущего. Горечь и скорбь до сих пор живут в сердцах многих наших граждан, пытающихся выяснить судьбу своих близких, пропавших без вести в Великую Отечественную войну. Низкий поклон всем, вынесшим на своих плечах тяготы и лишения военного лихолетья, преодолавшим боль, кровь и смерть. Низкий поклон и благодарность потомков всем, кто поднял страну из руин, кто всей своей жизнью показал, каким должно быть поколение Победителей.

21 января 2020 года в МОУ «Соболевская ООШ» Валуйского района прошел всероссийский Урок памяти «Блокадный хлеб», направленный на сохранение исторической памяти о мужестве и трагедии мирного населения блокадного Ленинграда. Ребятам рассказали о том, что во время Великой Отечественной войны жители Ленинграда в нечеловеческих условиях - в голоде, в холоде, под постоянными обстрелами стойко переносили все трудности блокады, выстояли и победили. Вспоминая подвиг ленинградцев и защитников города, вспомнили символ блокадного Ленинграда - небольшой кусочек хлеба - 125 грамм, выдаваемый в зимний период 1941-1942гг.

Ребята представили себя в роли разведчиков, им представилась возможность расшифровать послание, используя запись сигналов азбуки Морзе. В завершении мероприятия участники высказали свое мнение по данной теме и пожелали, чтобы эти события никогда не повторились!!!



РЕПОРТАЖ С МЕСТА СОБЫТИЙ «ЭТИХ ДНЕЙ НЕ СМОЛКНЕТ СЛАВА...»

27 января – день снятия блокады Ленинграда. На уроках истории, в ходе классных часов ребята МОУ «Уразовская СОШ №2» Валуевского района Белгородской области смогли посмотреть видеofilмы и презент-

тации, посвященные этой памятной дате. Целью таких уроков является воспитание патриотизма и формирование уважения к ветеранам, расширение знаний школьников об истории Великой Отечественной войны.

«Это имя – как гром и как град: Петербург, Петроград, Ленинград»

Самая трагическая страница в истории Ленинграда – это блокада города фашистскими захватчиками. **В блокаде оказалось около 3 миллионов человек. 900 дней, почти два с половиной года,** ленинградцы мужественно выносили все страдания, выпавшие на их долю. По плану Гитлера, города не должно было быть на карте мира. Враги надеялись, что жестокие лишения убьют в жителях все человеческое и они, в конце концов, сдадут Ленинград.

Классные часы сопровождался электронным видеорядом, сюжетами из видеохроник. Одним из самых трогательных моментов мероприятия стал просмотр дневника ленинградской школьницы Тани Савичевой. Те, кто пережил блокаду, были обычными людьми. Они сумели совершить невозможное – пережить ледяной ад. И не только пережить, но и остаться людьми. **Они уходят, и вместе с ними уходит история. От нас зависит, чтобы она не ушла навсегда.** Закончилось мероприятие минутой молчания.

Мы не должны забывать последствия ужасной войны. Несомненно, такие уроки воспитывают у ребят чувство

сопереживания, позволяют вызвать глубокий эмоциональный отклик в душах детей, познакомить их с судьбами людей из далекого военного времени.



(Ленинградский милиционер у ДЗОТа перекрестке улиц на Выборгской стороне).

РЕПОРТАЖ С МЕСТА СОБЫТИЙ «ЭТО НАША ЖИЗНЬ»

В МОУ «Мандровская ООШ» в 1 классе прошло мероприятие «Путешествие в страну Вежливости и Доброты». Каждый ученик готовил рисунок своего сказочного героя и рассказ о том, почему он с ним хотел бы дружить. А особенно ребятам понравилось расколдовать фею Добра, которую Баба-Яга превратила в фею Зла. Дети подбирали антонимы к словам: зло-добро; жадность-щедрость; грубость-вежливость; безразличие-милосердие и т.д. С удовольствием играли в игру «Вежливо-невежливо», читали стихи и рассматривали различные ситуации. В течение мероприятия создавали «Словарь вежливых и добрых слов». В конце мероприятия дети пришли к выводу, что в нашем классе живут Вежливость и Доброта. И все ребята постараются, чтобы им было комфортно. На занятии были разработаны правила вежливого, доброго человека. Каждый из ребят нарисовал частичку своей доброты в виде солнышка и подарил товарищу. Мероприятие закончилось такими словами:

«Добрым быть совсем не просто,
Не зависит доброта от роста,
Не зависит доброта от цвета,
Доброта не пряник, не конфета»



Загляни в страну чудес!

Праздники в детском саду не только приносят радость, но и обогащают жизнь детей. Самый любимый праздник как взрослых, так и детей, конечно же, Новый год! И подготовка к нему начинается задолго до наступления новогодних мероприятий. Воспитатели с детьми разучивают стихотворения, проводят беседы на тему Нового года, новогодних традиций, музыкальные руководители разучивают с воспитанниками песни и пляски. Огромную работу проводят по оформлению групп и музыкального зала.

В этом году воспитанников детского сада «Калинка» ждал необыкновенный праздничный подарок. Для ребят силами педагогов было организовано новогоднее интерактивное представление «Сказка в новогоднем лесу». Чтобы случилось волшебство и Новый год пришёл на смену старому, часы должны пробить полночь. Однако что-то пошло не так, и теперь неизвестно, удастся ли спасти праздник. Сказочные персонажи — Дедушка Мороз, Снегурочка, Лиса, Медведь и Снеговик — постараются вернуть всё на свои места, а зрители помогут им в этом. Все вместе они отправятся в удивительное приключение, полное загадок, тайн и препятствий. Специально для спектакля были подобраны оригинальная музыка, яркие костюмы и хореография, а мультимедийная сценография помогла усилить ощущение волшебства. Повествование базируется на нескольких известных сюжетах и строится таким образом, чтобы постоянно поддерживать интерес юных зрителей. Постановка изобилует юмором и разножанровыми номерами.

Ребенок, на этапе завершения дошкольного образования, должен обладать развитым воображением, проявлять инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности, активно взаимодействовать со взрослыми и сверстниками. Все эти личностные характеристики особенно ярко развиваются в те-



атрализованной деятельности.

Используя театрализованную деятельность в системе обучения детей в детском саду, мы решаем комплекс взаимосвязанных задач во всех образовательных областях по ФГОС ДО.

Многие виды искусства предоставляют уже готовые результаты, продукты творческой деятельности авторов, а театр

предлагает участвовать в самом творческом процессе, быть «сотворцом» (К.С. Станиславский).

Интерактивный театр стирает границы между зрительным залом и сценой, потому что зрители сами становятся участниками действия и даже могут повлиять на сюжет. Ребенок непосредственно участвует в сказочных трансформациях, по-настоящему погружается в сказку, с головой уходя в яркие приключения, часто искренне веря в происходящее. Ведь сказка оживает рядом, с героями сказки можно взаимодействовать — помогать, озвучивать, можно вместе с ними проходить все испытания. Малыши сами превращаются в сказочных героев и становятся соавторами новых фантастических историй. Для превращения в героя сказки иногда



ведь нужен всего лишь лёгкий платок или звонкие колокольчики, всё остальное сделает детская фантазия.

А для развития фантазии и формирования эмоционального интеллекта дошкольников в дошкольном учреждении функционирует Детский интерактивный театр «Ларец со сказками», который развивает у детей способности критически мыслить и решать сложные задачи, выстраивать диалог с другими людьми, приобщать детей к нравственным ценностям и социокультурным нормам через народную мудрость и сказочную мораль. Занятия театральной деятельностью с детьми не только развивают психические функции личности ребенка, художественные способности, но и общечеловеческую универсальную способность к межличностному взаимодействию, творчеству в любой области.

Театр, где оживают рисунки и игрушки, превращаясь в сказки, оказывает неповторимое воздействие на внутренний мир дошкольника.

Артисты с вдохновением и воодушевлением дарят своё творчество, искусство, праздничное настроение, перевоплощаясь в сказочных героев. А маленькие зрители, затаив дыхание смотрели представление, предлагали всевозможные варианты действий и решений, чтобы добро победило зло.

Сказка, наполненная переживаниями, добротой, волшебством, зимним настроением не оставила равнодушными ни зрителей, ни артистов.

Это ли не предновогоднее чудо, подаренное детям!?



«Читаем детям о войне»

Есть события, над которыми время не властно. К таким относятся события Великой Отечественной войны. Как важно сохранить память о великой трагедии всего народа. Великая война... Она живет в фильмах, рассказах фронтовиков, тех, кто пережил эту страшную трагедию, запечатлена она в фотографиях, письмах, в сердцах и книгах. В период проведения месячника военно-патриотической работы читатели нашей школьной библиотеки приняли участие в Международной Акции «Читаем детям о войне». На мероприятии присутствовали учащиеся 1,2,3,4-х классов со своими преподавателями в количестве 93 человека. Цель данной акции - воспитание патриотических чувств у детей младшего школьного возраста на примере лучших образцов детской литературы о Великой Отечественной войне. Вниманию читателей были предложены книги авторов о Великой Отечественной войне, которые очень доступно и понятно для детского возраста раскрывают военную эпоху в истории нашей Родины, знакомят с отдельными военными страницами, событиями, начиная с первых грозных часов и до последних победных минут. Ребятам были прочитаны лучшие произведения о войне, героизме, о великой Победе.



Ребята 1-2 класса познакомились с детским писателем С. Алексеевым, автором произведений о Великой Отечественной войне для детей. Затем состоялись громкие чтения. Ученики Зубкова Маша и Подерягин Роман вслух прочитали рассказ С. Алексеева «Невидимый мост». Слушатели поделились своими впечатлениями об услышанном, ответили на заданные вопросы. Каменев Дима и Бологова Валерия рассказали о своих прадедушках, которые приближали Великую Победу, сражаясь на фронтах Великой Отечественной. В течение мероприятия дети читали стихи, слушали песни о войне. В заключение участники акции посмотрели видеоклип «Я ангелом летал».

Для ребят 3-х классов сотрудники библиотеки рассказали ребятам о том, как тяжело было в годы войны, но наши деды и прадеды мужественно воевали против фашистов. Рассказ сопровождался электронной презентацией «Память пылающих лет». Среди солдат защищавших нашу Родину, воевало много писателей и поэтов, и об одном из них они услышали, это – Анатолий Васильевич Митяев. Узнав биографию писателя, познакомившись с его книгами, которые он написал после войны, ребята с интересом послушали рассказы «Шестой неполный», «Мешок овсянки». А после громкого чтения присутствующие активно обсуждали эти произведения. Ответы детей были разные, но обдуманные и осмысленные...

Учащиеся 4 класса узнали о пионерах-героях: Лёне Голикове, Марате Казее, Вале Котик и Зине Портновой, которым за особые заслуги и героизм присвоено звание Героя Советского Союза. Ребята, затаив дыхание, слушали о подвигах юных героев, наравне с отцами и матерями, старшими сестрами и братьями вставших в годы Великой Отечественной войны на защиту Родины. Надо отметить, что на этом мероприятии не только детям читали о войне, но и сами дети приняли участие в чтении произведения.

К мероприятию была оформлена книжная выставка «Страницы книг расскажут о войне». Сегодняшнее юное поколение мало знает о тех страшных трагических событиях, но чтение этой литературы помогает лучше узнать историю своей Родины, биографию мужества и подвига наших прадедов.



Заведующая школьной библиотекой Гредякина Г.А.

«Детство, опаленное войной»

С каждым праздником Победы все дальше уходят от нас грозные военные годы. Уходят ветераны Великой Отечественной. Уходит и память о тех событиях. А что знают о той войне наши ровесники? Несколько битв, да имя великого полководца? И эта война уже представляется какой-то далекой войной из предыдущего столетия. А между тем, живо еще поколение, которое помнит эту войну и может рассказать о ней.

«Дети войны» - так называют это поколение. Они последние свидетели тех страшных и героических лет, и их воспоминания бесценны. В том далеком 1941 году они были мальчишками и девчонками. Они верили в счастливое будущее, но детство у них закончилось в один страшный день - 22 июня 1941 г.

17 января в МОУ «Шелаевская СОШ» была организована встреча «Детство, опаленное войной», которую подготовили и провели ребята 8 класса. Ведущие рассказали о тяжелых трудовых буднях в тылу, о том, как маленькие дети наравне со взрослыми приближали победу. На встречу была приглашена председатель совета ветеранов Шелаевской территориальной администрации Букаренко Лидия Лазаревна. Она поделилась с ребятами своими детскими воспоминаниями, рассказала о потерянном детстве, о том, как дети голодали, как страдали от ужасов войны, как смогли пережить те трудные годы. Учащиеся задавали вопросы, желая больше узнать о судьбах детей военного времени. Диалог получился открытым и сердечным. На прощанье Лидия Лазаревна пожелала всем ребятам здоровья, успехов в учебе и того, чтобы их никогда не коснулась война. Эта встреча надолго останется в нашей памяти, потому что она была очень искренней. То, что было услышано, не пройдет бесследно, навсегда останется в наших сердцах.

Прудникова Виктория, Шелаева Мария, 8 класс



В МОУ «Уразовская СОШ №2» Валуйского района Белгородской области с 20-24 января проходила неделя английского языка. Все мероприятия были посвящены доброжелательной школе. Учащимся 5-9 классов был оформлен стенд «Welcome to our friendly school». Дети с интересом изучали правила поведения в школе на английском языке.

Учащиеся 4-х классов выступили с небольшой программой перед учениками начальной школы. Дети читали стихи, переводили высказывания великих людей и определяли правила поведения в доброжелательной школе.

Ученица 9 «А» класса Катаسوнова Софья подготовила интересный проект «Доброжелательная школа глазами детей».

Учащиеся 5 «А» класса приняли участие в игре-викторине «Who knows English best?». Ребята с удовольствием принимали участие в различных конкурсах, решали головоломки, находили спрятанные слова, рассказывали о разных профессиях. В конце игры учащиеся под руководством учителя еще раз повторили правила «Доброжелательной школы».

Завершилась неделя английского языка концертом для учеников 1-4 классов «English is all around», который начался с веселой песенки «Hello! How are you?». Ученицы 5 «А» класса Бикетова А. и Погребатько М. инсценировали стихотворение «A cat and a mouse».

Очень понравились ребятам представленные сказки: «Репка» в исполнении учащихся 4 класса и «Красная шапочка» в исполнении учащихся 5 «А» класса. Ученики 4 «А» класса исполняли песни. А ученица 6 «А» класса Чабанова Алина порадовала зрителей замечательным прочтением басни И. Крылова. Для зрителей в зале провели игру «Договорки». А закончился концерт дружным исполнением песни «Мы английским овладеть так хотели».



РЕПОРТАЖ С МЕСТА СОБЫТИЙ «ЭТО НАША ЖИЗНЬ»

В рамках реализации национального проекта «Образование» с 24 сентября 2019 года в МОУ «Колосовская СОШ» начал работу Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», нацеленный на повышение качества подготовки школьников, развитие у них современных технологических и гуманитарных навыков. Для решения этих задач были измене-



ны рабочие программы таких школьных предметов, как «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности». На уроках ребята занимаются 3D-моделированием, осваивают работу с квадрокоптерами, шлемом виртуальной реальности, учатся оказывать первую медицинскую помощь, отрабатывая навыки на современных тренажерах-манекенах.

После уроков кабинеты тоже не пустуют. Ребята получают дополнительное образование, занимаясь робототехникой, медиаторством, проектной деятельностью или шахматами. Кабинеты технологии и проектной деятельности - это современная



среда для ускоренного развития детей по актуальным научно-исследовательским и инженерно-техническим направлениям, оснащенная высокотехнологичным оборудованием. Школьники обучаются проектной деятельности, ТРИЗ, 4К-компетенциям, решению реальных производственных задач. В школе функцио-

нируют «хай-тек цех» (мастерские), оснащенный 3D-принтером, ручными универсальными фрезерными станками,



электророботами, клеевыми пистолетами, ручным инструментом, электрошурупвертами. Хай-тек цех - высокотехнологичная лаборатория. Здесь можно изготовить любую деталь или устройство, макет проектного изделия.

15 января в нашем Центре побывали на экскурсии обучаю-



щиеся Принцевской СОШ.

Девятиклассники и учитель пригласили гостей на урок ОБЖ по оказанию экстренной первой помощи пострадавшему с использованием манекенов.

В этот же день ребята смогли побывать в мире виртуальной реальности, познакомиться с азами робототехники, 3D-моделированием, сыграть в настольные и настольные шахматы.

Гости и хозяева остались довольны. Система образования в новом формате действительно интересна и эффективна.



Педагогический дебют

В течение декабря 2019 года проходил муниципальный этап конкурса «Учитель года – 2020», который собрал самых талантливых учителей Валуйского городского округа. Честь МОУ «Насоновская СОШ» отстаивал молодой и перспективный педагог, учитель литературы – Авилова Валерия Николаевна, которая на достойном уровне преодолела все этапы конкурса. От всей души поздравляем Валерию Николаевну с почетным вторым местом в номинации «Педагогический дебют». Мы гордимся Вами, наш талантливый педагог! Желаем творческих успехов, профессионального роста, здоровья и благополучия!



Гунченко Наталья – победитель областной благотворительной акции «Доброе сердце разделит боль»

11 января 2020 года в ОМЦ «Преображение» состоялась церемония награждения победителей и призеров областной благотворительной акции «Доброе сердце разделит боль», областного этапа международного детско-юношеского литературного конкурса имени Ивана Шмелёва «Лето Господне», регионального этапа межрегионального конкурса «Вифлеемская звезда».

В церемонии награждения приняли участие 80 обучающихся и педагогических работников образовательных организаций Белгородской области.

В церемонии награждения принимали участие представители Белгородской митрополии, департамента образования Белгородской области, ГБУДО «Белгородский областной Дворец детского творчества».

Победителей и призеров конкурсов приветствовал клирик Преображенского кафедрального собора Геннадий Постников. Он подчеркнул, что святочные дни – время подводить итоги содеянному, напомнил, что Господь помогает нам осуществить задуманное. Поблагодарил педагогических работников – победителей благотворительной акции «Согреем добротой сердца!» за их нелёгкий и благородный труд.

От экспертной группы жюри областных конкурсов победителей и призеров поздравила Шереметцева Любовь Владимировна. Она отметила высокий уровень мастерства педагогических коллективов, занимающихся проблемами духовно-нравственного воспитания детей и молодежи. Поблагодарила обучающихся – авторов сочинений «Дарите щедро добро!» за проникновенные, трогательные строки и выразила надежду на воплощение в жизнь призывов: «Спешите делать добрые дела», «Твори добро другим во благо...», которые ребята использовали в названиях своих творческих работ.

35 обучающихся и 45 педагогических работников образовательных организаций Белгородской области были награждены дипломами департамента образования Белгородской области, благодарственными письмами митрополии и памятными призами.

По завершении церемонии награждения молодежный православный театр «Лествица» (руководитель Федорова Т. Л.) представил для собравшихся и представителей Союза православных женщин Белгородской области спектакль «Рождественская ночь». Зал озарился светом доброты и надежды!

Гунченко Наталья – обучающаяся МОУ «Казинская СОШ» – победитель областной благотворительной акции «Доброе сердце разделит боль». Награждена Дипломом. Ученица защищала Валуйский район в области. В рамках благотворительной акции в номинации: «Конкурс сочинений «Дарите щедро добро!» было представлено сочинение «Мыслите, думайте и творите Добро!» (руководитель: Попова В.В.). В своей работе Наталья говорит о главных человеческих ценностях: милосердии, сострадании и доброте, об уважении к окружающим людям, о воспитании доброжелательного, отзывчивого отношения в обществе к нуждающимся в защите и поддержке, об участии в благотворительных акциях.

Вслушайтесь в строки ее сочинения:

«Бог дал нам две ноги, чтобы ходить, две руки, чтобы держать, два глаза, чтобы видеть, два уха, чтобы слышать, но почему только одно сердце? Второе сердце он отдал другому. Без сердца жизнь пуста», – говорил В.В. Розанов. Оно является особым человеческим органом, центром нашей жизни, работает без отдыха, поддерживая каждого. И вместе с ним всегда ассоциируются чувства и ощущения. Оно символично и красиво, когда влюбленный парень говорит своей девушке: «Я дарю тебе мое сердце!» или, встав на колени, произносит: «Предлагаю тебе руку и сердце». В нем сосредоточено все человеческое и бесчеловечное. Оно может быть добрым и

злым, твердым и мягким, радостным и грустным, счастливым и несчастным, любящим и ненавидящим, безразличным, черствым. Когда мы что-то говорим о человеке, то, прежде всего, характеризуем его сердце. Этот вечный двигатель поит кровью каждую частичку нашего организма. Он работает для нас всегда. Сердце болит, когда мы грустим, радуется, когда мы счастливы. Оно олицетворяет нашу душу и наши переживания. Если человек чем-то расстроен, он говорит: «У меня болит сердце. Мы часто слышим слова: «добрый», «добросердечный», «доброе сердце», «желаю от всего сердца».

Доброе сердце всегда разделит боль! «Пока живешь, творишь добро, лишь путь добра – спасение души», – гласит пословица. Только добрый человек притягивает, как магнит. Он милосерден, потому что в основе лежит умение чувствовать сердцем чужую боль и делами облегчать её. Только милосердного человека с его добрым сердцем волнуют голодные дети, одинокие несчастные старики, обездоленные животные. Он никогда не пройдет мимо инвалида, просящего деньги на хлеб, мимо котенка, провалившегося в яму, мимо плачущего малыша. Если бы каждый житель планеты был милосерден, не было бы войн, преступлений, боли. «Милосердие происходит от любви. Если мы не имеем милосердия и сострадания, мы не имеем ничего», – говорил святой Иоанн Златоуст. «Милосердие есть пристань для нуждающихся, пристань принимает всех потерпевших кораблекрушение и спасает от опасностей, злые они или добрые», – утверждал митрополит Филарет. «Милосердие – это любовь, которая взаимности не требует, возможна по отношению ко всем людям. В этом её богатство и сила», – писал Н. Бердяев.

Прислушаемся к азбуке, которая призывает: «Люди Земли! Мыслите, думайте и творите Добро». Быть добрым трудно. Важно помнить и соблюдать заповедь К.С.Станиславского: «Трудное надо сделать привычным, а привычное – лёгким и приятным».

Очень хочу, чтобы сбылись пророческие слова великого педагога Ш. А. Амонашвили, которыми он призывает нас делать добрые поступки, творить добро для будущей жизни, для радости и счастья каждого человека: «Независимо от того, ждут от тебя добро или не ждут его – твори добро. Независимо от того, заметят твоё добро или не заметят его – твори добро. Независимо от того, принимают твоё добро или отбрасывают его – твори добро. Независимо от того, чем будут платить тебе за добро: добром или злом – твори добро. Твори добро и ни у кого не спрашивай разрешения, ибо никто не властен над твоим добром».

Сочинение поучительно, заставляет каждого задуматься над проблемами нашего века, призывает детей и взрослых поделить заботой и добротой, стать ближе друг к другу. Оно раскрывает душевную и нравственную красоту. В нём воедино слиты пафос и грусть, надежда и страдания, вера и оптимизм.

1 место – высокая оценка экспертной группы жюри. Поздравляем Наталью Гунченко с заслуженной победой.



Играть в КВН – здорово!

Школьная команда КВН «Анапята» приняли участие в Валуйской Юниор-Лиге КВН 2019-2020.

11 декабря 2019 года в Центре культурного развития Валуйского городского округа состоялась полуфинальная игра «Валуйской Юниор-Лиги КВН 2019-2020 года». Команда ОГБОУ «Валуйская СОШ №4» Белгородской области заняла почетное третье место и отправляется на финал игры.

24 января 2020 года в стенах МУК «ЦКР» состоялся долгожданный финал Валуйской Юниор-Лиги КВН, сезон 2019-2020 г. В финале встретились пять команд: команда городской школы №2 с УИОП, городских школ №3 и №4, Рождественской школы и Уразовской СОШ №1.



Исследовательская и проектная деятельность является неотъемлемой частью жизни школы. Обучающиеся МОУ «Двулученская СОШ» под руководством опытных наставников осуществляют поисковую, опытническую, исследовательско-краеведческую работу. Направления деятельности охватывают различные области: «Культура. Этнография» - наставник Безгодкова Е.П. «Биология. Медицина и здоровый образ жизни.» - наставник Гончарова Л.И. «География. Экология. Экономика.» - наставник Ильинская Л.И. Секция «История. Краеведение. Этнография.» - наставник Каменев В.В. «Педагогика. Психология. Этнография.» - наставник Семикопенко И.М.

Наши обучающиеся успешно представляют результаты своей деятельности на научных конференциях, симпозиумах и конкурсах различных уровней. Образовательное учреждение гордится обучающимися, успешно представившими результаты своей исследовательской деятельности на региональном уровне в 2019-2020 учебном году.

Региональный этап Всероссийского открытого конкурса научно-исследовательских и творческих работ молодежи "Меня оценят в XXI веке": Жеребная Мария, обучающаяся 9 класса, призер 3 степени в секции «Педагогика», Семикопенко Дарья, обучающаяся 9 класса, призер 3 степени в секции «Психология», Головина Дарья, обучающаяся 11 класса, победи-

тель в секции «История».

Региональный симпозиум научно-исследовательских проектов обучающихся «Мои исследования – родному краю». Секция «Социально-экономическая», Семикопенко Дарья, обучающаяся 9 класса, призер 2 степени.

Региональный этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева. Секция «Социально - психологическая» Семикопенко Дарья, обучающаяся 9 класса, призер 2 степени.

Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских и проектных работ школьников «Высший пилотаж». Секция «Психология», Кускова Лариса, обучающаяся 11 класса, победитель.



ВПЕРЕД К ПОБЕДАМ

Наивысшим результатом деятельности юных исследований в текущем учебном году является участие наших обучающихся в **XVI Всероссийском молодежном фестивале "Меня оценят в XXI веке"**, который проходил с 23 по 25 октября 2019 года на базе ДДО «Непецино» УД Президента РФ.

Головина Дарья, обучающаяся 11 класса, стала призером 2 степени в секции «История». Семикопенко Дарья, обучающаяся 9 класса, призер 1 степени в секции «Психология». Также Семикопенко Дарья была награждена серебряным знаком отличия «Юность. Наука. Культура».

Всероссийский открытый конкурс научно-исследовательских и творческих работ молодежи "Меня оценят в XXI веке" проводится ежегодно Общероссийской организацией «Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция» при участии ведущих образовательных организаций высшего образования и содействии Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, Администрации Президента Российской Федерации, Московского Патриархата, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства культуры Российской Федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации, Министер-

ства транспорта Российской Федерации, Министерства сельского хозяйства Российской Федерации, Государственной корпорации по космической деятельности «РОСКОСМОС», Российского государственного военного историко-культурного центра при Правительстве Российской Федерации «РОСВОЕНЦЕНТР», РАН, РАО, РАЕН, РИА, журнала «Национальное Достояние».

В рамках фестиваля была организована широкая культурная программа, включающая в себя мастер-классы, концерты, педагогический форум – научно - методический семинар для научных руководителей обучающихся. Особенно запомнился нашим школьникам вечер литературных пародий «О классиках с улыбкой», ведущий Бертиль Бертильевич Вагнер, кандидат геолого-минералогических наук, доцент кафедры физической географии и геоэкологии Московского городского педагогического университета.

Общение с титулованными членами экспертного совета, новые знакомства со сверстниками из разных уголков России надолго останутся в памяти конкурсантов. Достойное выступление на Всероссийском конкурсе мотивирует обучающихся на дальнейшее занятие научно-исследовательской деятельностью. Ведь полученный в стенах школы опыт, непременно будет полезен в будущей студенческой жизни.

Юная жемчужинка

Учиться выразительному чтению необходимо с раннего детства, когда ребенок только начинает формировать свое произношение. И стихи лучше всего для этого подходят. Для того чтобы добиться выразительного чтения, необходимо проинкинуться текстом стихотворения и понять его суть. Наша ученица 2 класса Гитлейн Ульяна сумела вжиться в стихотворение Мусы Джалиля «Их расстреляли на рассвете» настолько, что смогла поразить жюри своим чтением и стала призером муниципального этапа областного конкурса художественного слова

«Мой край – родная Белгородчина». МОЛОДЕЦ!!!



25 января на базе Уразовской поселковой модельной библиотеки прошел муниципальный этап областного конкурса художественного слова "Мой край - родная Белгородчина", посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. В конкурсе принимали участие 9 учащихся МОУ «Уразовской СОШ №2» Валуйского района Белгородской области.

Призером этого конкурса стала ученица 3 «Б» класса Бондаренко Валерия

Наши спортивные достижения

25 января 2020 года команда МОУ «Насоновская СОШ» приняла участие в 48-х районных лично-командных соревнованиях по спортивному ориентированию, посвященных освобождению города Валуйки от немецко-фашистских захватчиков. В ходе прохождения дистанции наша команда продемонстрировала хороший уровень подготовки преодоления естественных препятствий. Особо хочется отметить обучающуюся 7 класса – Горбань Александру, которая стала победителем в средней возрастной группе. Александра – наша спортивная гордость, показавшая на высшем уровне умение ориентироваться в незнакомой местности и двигаться по азимуту. Желаем Саше дальнейших спортивных успехов!



ВПЕРЕД К ПОБЕДАМ

Поздравляем с яркой, достойной победой директора школы Бирюкова В.Н. и ученицу 10 класса Давиденко Дарью с призовым местом в региональной олимпиаде по избирательному праву. Победа эта стала результатом упорного труда, активной жизненной позиции лучшей ученицы школы Давиденко Даша и учителя по избирательному праву, председателя участковой избирательной комиссии Бирюкова В.Н.

Даша – неравнодушный, творческий человек. Подтверждением этого является её отличная учеба, стремление к знаниям, оптимизм.

Желаем, чтобы этот успех стал началом новых достижений и отличным стимулом в учебе и жизни.

Будьте всегда здоровыми, удачливыми и успешными! Так держать!

Педагогический коллектив

МОУ «Казначеевская СОШ»



Поздравляем

Манушкину Виталию, учащуюся 8 класса, занявшую 3 место в муниципальном этапе XVIII областного конкурса художественного слова «Мой край – родная Белгородчина» и Сергиенко Анастасию, учащуюся 8 класса с победой в конкурсе для обучающихся общеобразовательных учреждений Валуйского городского округа по 3D-моделированию.

Под руководством педагога дополнительного образования Валуйской городской станции юных техников Виталия Кунцева обучающийся творческого объединения «Я и компьютер» Бучнев Кирилл занял **II почетное место** в областном конкурсе медиаторства «Юная Белгородчина» в номинации «Сделай сам» (возрастная категория 14-15 лет). Кирилл обучается в Валуйском педагогическом училище, увлекается видеосъемкой уже несколько лет. В ближайшее время планирует продолжить свое обучение в области медиаторства.

Конкурс

художественного чтения

«Я только слышал о войне».

9 мая 2020 года исполняется 75 лет со дня Великой Победы. Война - самое страшное событие в истории человечества. Потоками крови и слез была омыта наша многострадальная земля в тяжелые дни Великой Отечественной войны. Вся страна поднялась на борьбу с фашистами.

Накануне этого праздника, 24 января, в МОУ «Новопетровская СОШ» прошел конкурс художественного чтения «Я только слышал о войне». Ребята подготовили стихи о Великой Отечественной войне. В своих выступлениях они рассказали о том, как уходили на фронт отцы, братья, сыновья, как в смертельной схватке с врагом закалялись и крепили у советских воинов любовь к родной земле, решимость защищать Родину до последней капли крови. Повествовали дети и о великом подвиге обычных людей, которые просто хотели жить, любить и быть счастливыми, о сожженных городах и селах, о солдатах, которые, не задумываясь, отдавали свою жизнь за Родину, о женщинах, стариках и детях, заменивших мужчин у станков, на полях, о голоде, холоде, лишениях. Зрители, затаив дыхание, слушали чтецов. В завершение конкурса жюри подвело итоги.

1 место: Хохлова Ольга со стихотворением Ирины Коротеевой «Хатынь», Сылко Ольга со стихотворением Сергея Сухонина «Две сестры».

2 место: Красникова Татьяна со стихотворением Ирины Киевской «Баллада о матери».

3 место: Посохова Ольга со стихотворением Георгия Рублева «Это было в мае на рассвете...».

Участником конкурса стал Толстов Константин со стихотворением Валентины Жуковой «Дневник Тани Савичевой».

После окончания конкурса зрители остались под большим впечатлением от услышанных стихов. События Великой Отечественной войны забыть нельзя, они живут в душе каждого российского человека. «Никто не забыт, ничто не забыто» — такие слова написаны на могиле Неизвестному солдату. В память о погибших горит вечный огонь. Его никогда не задуют ветры, не затушат дожди, не погасит время.



ВПЕРЕД К ПОБЕДАМ

Лучший спортсмен школы

Какую школу не возьми, в ней всегда найдутся ученики, которые в чем-то преуспевают больше других. Кто-то победитель различных творческих конкурсов или предметных олимпиад, есть музыканты, виртуозные чтецы стихов, певцы, спортсмены.

Я хочу рассказать о девочке, которая не мыслит жизни без спорта. Лыжные гонки, пулевая стрельба, плавание, полиатлон это лишь малая часть видов спорта, где она завоевала победы и призовые места.

Мокрищева Екатерина – ученица 7 класса МОУ «Новопетровская СОШ»

В раннем детстве она часто смотрела по телевизору различные спортивные соревнования и мечтала участвовать в таких же. А папа, учитель физической культуры, всегда поддерживал мечты дочери. Катя - победитель и призер многих школьных, муниципальных, межмуниципальных соревнований. В ее копилке более 10 наград! Это первое место в районном первенстве по пулевой стрельбе из пневматического оружия среди девушек, первое место в первенстве Валуйского городского округа по полиатлону, третье место в открытом первенстве Чернянского района по лыжным гонкам, третье место на первенстве области по пулевой стрельбе и еще много других побед. Безусловно, подобные результаты просто так не достигаются.

Каждый день у Кати тренировки: плавание, стрельба, лыжные тренировки. А ведь еще домашние задания нужно выполнить. Совмещать спорт и учебу, конечно, сложно, но девочка старается и ей это удается.



Классный руководитель: Ломакина З. Г.

ФОТОЭТЮД



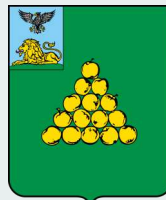
Девушка с яблоком (Сафонова Елизавета, 6 класс)

Управление образования
администрации
Валуйского городского округа

Адрес
Белгородская область
г. Валуйки, ул. Гагарина,
дом 19 «А»

Тел: +7 (47236) 3-04-57

Электронная почта: valobraz@valobr.ru



ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ВАЛУЙСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА