

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад №10»
г. Валуйки Белгородской области

Образовательная деятельность

Тема: «В гости в деревню к дедушке и бабушке».

Подготовила
воспитатель:
Козмина И.П.

Валуйки, 2023

Образовательная деятельность **«В гости в деревню к дедушке и бабушке»**

Цель занятия: Закрепление и обобщение полученных знаний о русских народных сказках. Развитие творческих способностей детей, через художественную деятельность.

Образовательные: формировать у детей умение отвечать на вопросы воспитателя, употреблять в речи имена существительные. Формировать представление детей о героях сказки.

Развивающие: Развивать диалогическую речь, внимание, память. Развивать мышление, зрительное и слуховое сосредоточение, мелкую моторику, координацию движений. Расширять интерес детей к активному участию в театрализованных играх.

Воспитательные: Воспитывать сострадание, сопереживание к героям.

Культурные практики: коммуникативные, художественные, организационные, образовательные, двигательная.

Методы и приёмы: сюрпризный момент, проблемные вопросы, создание проблемной ситуации, использование алгоритмов деятельности, наглядный, игровой, мультимедийный.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно – эстетическое развитие».

Используемые технологии: интерактивная технология, метод трех вопросов.

Предварительная работа: чтение сказки «Репка», потешки «По ровненькой дорожке», считалки.

Оборудование: избушка, игрушка солнышко, дерево, куст, пенёк, ручеёк, камешки разного размера, дуги с листочками, маски дедушки, бабушки, внуки, Жучки, кошки, мышки, клей, элементы для дополнения масок героев сказок для каждого ребёнка. Ноутбук.

1.Вводная часть - (организационный момент: создание проблемной ситуации).

Воспитатель: Ребята, у нас сегодня гости давайте с ними поздороваемся.

Воспитатель: Раз, два, три, четыре пять я зову Вас всех играть. (колокольчиком зовёт детей на ковёр в круг)

Воспитатель:

Встану рядышком я с другом.

Скажем, здравствуйте друг другу,

Нам здороваться не лень,

Всем «привет» и «добрый день».

Если каждый улыбнётся, утро доброе начнётся!

Доброе утро!



Воспитатель (поочередно глядя на каждого ребенка). И Маша здесь...И Саша здесь...

Дети (вслед за ним повторяют). И Маша здесь... И Саша здесь...

Воспитатель: Все здесь!

Дети (встают на носочки, не разъединяя рук, поднимают их вверх и хором говорят). Все здесь.

Дети: Да

Воспитатель: Ребята, на нашу группу пришла телеграмма.

2. Целевая установка.

Воспитатель: Как вы думаете от кого она?

Дети: От дедушки и бабушки.

Воспитатель: Как вы поняли, что она от дедушки и от бабушки.

Дети: Потому что на телеграмме картинка дедушки и бабушки.

Воспитатель: Что нам нужно сделать с этой телеграммой.

Дети: Прочитать.

Воспитатель: Кто хочет прочитать.

Дети: Мы не умеем.

Воспитатель: Вы не против если прочитаю я.

Дети: Нет, прочитайте.

Воспитатель: Ребята, на улице уже конец ноября, конец осени, а мы не убрали ещё репу с огорода. Помогите нам пожалуйста.

Воспитатель: Ребята, о чем нас просят дедушка и бабушка.

Дети: О помощи.

Воспитатель: Если кто-то просит о помощи что нужно делать,

Дети: Помогать.

Воспитатель: Как мы можем помочь Дедушке и Бабушке?

Дети: Нам нужно отправиться в деревню к дедушке и бабушке и помочь убрать репу.

3 этап. Мотивирование к деятельности

Воспитатель: Ребята, а вы знаете сказку про дедушку, бабушку и репу? Как она называется?

Дети: Сказка про репку.

Воспитатель: кто помогал бабушке и дедушке в этой сказке.

Дети: Внучка, Жучка, кошка, мышка.

Воспитатель: Я предлагаю вам превратиться в героев этой сказки и помочь бабушке и дедушки. Вы не против? (нет)

Воспитатель: тогда нам нужно отправится в мастерскую и сделать себе красивые, волшебные маски, которые помогут нам.

4 этап. Проектирование решения проблемной ситуации

(Дети достают пустую карту алгоритма деятельности.)



Воспитатель: ребята давайте составим алгоритм что нам нужно сделать (пойти в мастерскую (Ставят картинку мастерской), сделать маски в мастерской, отправиться в деревню к бабушке и дедушке)

Воспитатель: Ребята вы готовы, тогда отправляемся в мастерскую.

5 этап. Выполнение действий.

Звучит музыка «Встреча с солнышком». Дети за воспитателем идут в мастерскую.

Воспитатель: Ребята, вот мы с вами и пришли в мастерскую.

-Мы превращаемся с вами в настоящих мастеров по созданию нашего театра и наденем настоящие волшебные фартуки мастеров.

Воспитатель: Ребята выбрали кем вы будите, берите маски и опираясь на алгоритм действий украшайте выбранных героев.

(Под музыку ребята работают)

Воспитатель: Ребята ваши маски готовы, и мы отправляемся в деревню.

Звучит музыка, дети под музыку преодолевают препятствия по дороге в деревню.

Воспитатель:

По ровненькой дорожке шагают наши ножки. Вот ребята перед вами первая преграда.

Через ручеек нам надо весело пройти.

Вот шагают наши ножки осторожно по дорожке. Ручеек прошли.

По ровненькой дорожке шагают наши ножки, вот деревья впереди нужно сесть и проползти.

По ровненькой дорожке шагают наши ножки. Прыг скок, прыг скок прибежали ножки.

Воспитатель: Ребята вот мы с вами и пришли в деревню. Что это?

Находим репку

Превращаемся в героев сказки. Дети надевают маски.

(Инсценировка сказки «Репка»)

Воспитатель: Итак, сказка начинается.

Воспитатель: Посадил дед репку. (Дед «сажает» репку.) Выросла репка большая, пребольшая. («Репка» встает на ножки.) Стал дед репку из земли тащить. Тянет – потянет, вытянуть не может. Зовет на помощь бабку.

Дед: Иди, бабка репку тянуть. (появляется бабка)

Все вместе. Бабка за дедку, дедка за репку, тянут – потянут, вытянуть не могут.

Воспитатель: Бабка зовет на помощь внучку.

Бабка: Внучка, иди репку тянуть. (Появляется внучка)

Все вместе. Внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку, тянут – потянут, вытянуть не могут.

Воспитатель: Внучка зовет на помощь собачку Жучку.





Внучка: Жучка, иди репку тянуть. (Появляется Жучка)

Все вместе. Жучка за внучку, внучка за бабу, бабу за деду, дедка за репку, тянут – потянут, вытянуть не могут.

Воспитатель: Жучка зовет на помощь кошку.

Жучка: Кошка, иди репку тянуть. (Появляется кошка)

Все вместе. Кошка за Жучку, Жучка за

внучку, внучка за бабу, бабу за деду, дедка за репку, тянут – потянут, вытянуть не могут.

Кошка: Мышка, иди репку тянуть. (Появляется мышка)

Все вместе. Мышка за кошку, кошка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабу, бабу за деду, дедка за репку, тянут – потянут, вытянули репку.

Воспитатель: Артисты поклонились. Молодцы, давайте похлопаем.

Воспитатель: Ребята, мы помогли. Нам пора отправляться в детский сад.

Под музыку отправляются в детский сад.

6 этап. Анализ результатов деятельности

Воспитатель:

Где мы были?

Для чего ходили?

Мы помогли?

Ребята, слышите звонок по видео связи. Кто же это?

На экране картинка с дедушкой и бабушкой. Они благодарят детей за помощь.

Они теперь будут зимой варить очень вкусную, полезную кашу из репки. Ждут вас в гости.

До свидания. Спасибо.

7 этап. Подведение итогов

Воспитатель: Вы большие молодцы. Мы можем друг другу сказать спасибо?

Почему? (ответы детей)