

## **Образовательная деятельность** **«Путешествие в страну правил дорожного движения»**

**Цель:** систематизировать знания детей о правилах дорожного движения, о дорожных знаках, пешеходном переходе, светофоре.

**Образовательная задача:** уточнить знания детей о понятиях «светофор», «пешеходный переход», «дорожные знаки», расширить и закрепить знания детей о сигналах светофора, о дорожных знаках и их видах, закрепить в речи детей слова: «пешеход», «пассажир»

**Развивающая задача:** способствовать развитию самостоятельности, развитию познавательных процессов, умения ориентироваться в окружающей обстановке, коммуникативных качеств личности, способности слушать других, выполнять совместные действия, развивать память, смекалку, быстроту мышления, речевую активность.

**Воспитательная задача:** воспитывать наблюдательность, активность, чувство коллективизма, желание прийти на помощь тем, кто в ней нуждается.

**Интеграция образовательных областей:** познавательное, речевое, социально – коммуникативное, физическое развитие, художественно – эстетическое.

**Культурные практики:** игровая, воспроизведение художественной литературы, продуктивная, коммуникативная, двигательная, музыкальная.

**Методы и приёмы:**

Практические: игровые упражнения, использование сюрпризного момента, моделирование.

Словесные: беседа, вопросы-ответы, рассказ детей о дорожных знаках, чтение стихов о дорожных знаках, использование считалок

**Предварительная работа:**

Беседы «Сигналы светофора», «Красный, жёлтый, зелёный», «Дорожные знаки», «О полосатой «зебре», дидактические игры: «Что такое улица», «Я водитель», «Дорожные знаки». Рассматривание фотографий «Улицы нашего города», проведение экскурсии к пешеходному переходу, изготовление модулей зданий из картонных коробок, наклеивание окон и дверей.

**Оборудование:** макет города, мягкие модули, музыкальный руль, билетки в виде дорожных знаков, билетная касса, черное полотно ткани (дорога), белые полоски для моделирования зебры, песня «Автобус», клей, клеенки, салфетки, контейнер для использованных салфеток.

**I этап Организационный момент: создание проблемной ситуации**

Станем рядышком, по кругу,

Скажем "Здравствуйте! " друг другу.

Нам здороваться ни лень:

Всем "Привет! " и "Добрый день!";

Пришло видео письмо

**ПДДШКА:** Здравствуйте ребята меня зовут инспектор ПДДШКА. В стране правил дорожного движение случилась беда, буря прошла, светофоры не

работают дорожные знаки перемешались. Ребята помогите пожалуйста  
Воспитатель: Дети от кого пришло письмо (ответы)



## **II этап. Целевая установка.**

Воспитатель: Что произошло в стране правил дорожного движения (ответы)

Воспитатель: Что нужно делать, когда просят о помощи. (ответы)

Воспитатель: А как мы сможем помочь ПДДШКЕ (нужно отправиться в страну правил дорожного движения)

## **III этап Мотивирование к деятельности**

## **IV этап Проектирование**

### **решения проблемной ситуации**

Воспитатель: А на чем мы сможем отправиться (автобус)

Воспитатель: Ребята теперь мы сможем отправиться в путешествие. (нет, без водителя мы поехать не сможем)

Воспитатель: Ребята, а где нам найти водителя (давайте с помощью считалочки выберем водителя и поедем)

Водитель стоит и объявляет отправку автобуса, а потом говорит: уважаемые пассажиры передаем деньги за билет

Воспитатель: Ребята, ну а теперь мы сможем отправиться? (да)

Под музыку дети отправляются в путешествие

Воспитатель: Ребята посмотрите вокруг куда мы попали (в страну правил дорожного движения)

Воспитатель: для чего мы с вами сюда приехали? (ответы)

Дети обращают внимание на плачущую куклу

Дети спрашивают у куклы что случилось?

Кукла отвечает, что в городе много машин и она не знает, как и где перейти дорогу.

Воспитатель: Ребята что же делать? (мы ей поможем)

Воспитатель: А как мы сможем ей помочь (нужно зажечь светофор)

Воспитатель: Для этого мы с вами отправимся в мастерскую

Дети выполняют коллективную работу

Ребята посмотрите какой цвет загорелся у нас (зеленый. Зеленый свет горит -



Проходите путь открыт). Ребята проводят куклу через пешеходный переход.

Кукла: спасибо вам ребята, до свидания

До свидания кукла Катя, дети ну а нам нужно отправляться дальше  
Дети отправляются дальше



Ровным кругом друг за другом  
Мы идем за шагом шаг  
На пути у нас бревно  
Мы по брёвнышку идем!  
Мы с него не упадем!  
Дети встречают ПДДШКУ  
Здравствуйтесь ребята в нашей стране  
был ураган все знаки разлетелись и  
потерялись. Ребята помогите  
пожалуйста!!!  
Ребята что нужно делать если просят

о помощи (ответы)

Дети собираю пазл из дорожных знаков и проговаривают название знака  
Ребята, а давайте вспомним стихи о дорожных знаках.

Здесь наземный переход,  
Ходит целый день народ.  
Ты, водитель, не грусти,  
Пешехода пропусти!

Воспитатель: Ребята для чего нужен этот знак? (ответы)

Посреди дороги дети,  
Мы всегда за них в ответе.

Чтоб не плакал их родитель,  
Будь внимательней, водитель!(Знак дети)

Воспитатель: для чего нужен этот знак дети?

Впереди велосипеды  
Поперек дороги едут.

Вы главнее их, но всё же  
Знайте, их давить негоже.

Ребята ну а для чего нужен этот знак? (ответы)

(видят светофор, а возле светофора  
плачет зайка)

ПДДЕШКА: ребята спасибо вам  
большое вы собрали наши знаки, а  
теперь помогите пожалуйста  
расставить по нашему городу эти  
знаки.

Дети расставляют дорожные знаки  
по макету города

ПДДЕШКА: спасибо вам огромное  
ребята

До свидания ПДДШКА, а нам  
ребята нужно возвращаться назад в детский сад под музыку дети на автобусе  
возвращаются в сад.



## **VI этап. Анализ результатов деятельности**

Воспитатель: ребята где мы с вами были?

Для чего мы с вами туда ездили?

С чем познакомились?

## **VII Подведение итогов**

Воспитатель Мы можем друг другу сказать спасибо? Почему?

Дети: Потому что мы работали вместе, как одна дружная команда и у нас все получилось.