



**Консультация
для родителей детей старшего
дошкольного возраста**

**«Дидактические игры на развитие
грамматического строя речи у
дошкольников»**

учитель-логопед Корева А.В.

В процессе овладения речью у ребенка вырабатывается определенное чувство языка. Он усваивает определенные правила и законы грамматики. При этом важную роль играют благоприятные условия воспитания, речь окружающих, достаточный уровень развития словаря, фонематического слуха, наличие активной речевой практики, состояние нервной системы ребенка. Усвоение дошкольником грамматических норм языка является необходимым условием для развития навыков монологической и диалогической речи.

Предлагаемые для вас, родители, речевые игры и задания можно использовать в свободное время и на прогулках.

1. «Назови ласково» (образование уменьшительно-ласкательных существительных).
2. «Что для чего?» (образование существительных с помощью суффикса -ница — работа по карточкам).
3. «Кто у кого?», «Чей малыш?» (образование названий детенышей в единственном и множественном числе).
4. «Папа, мама, я» (дети уточняют названия домашних животных и их детенышей: называют папу, маму и детеныша).
5. «Чей хвост?», «Чей след?» (образование притяжательных прилагательных).
6. «Какой сок?», «Какой суп?», «Какой компот?»; игра «Каша» (образование относительных прилагательных).
7. Шуточная игра «Ехали мы, ехали...» (дифференциация глаголов с приставками).
8. «Подружи слова» (работа над родственными словами).
9. «Сложные слова» (составить одно слово из двух: сам летает — ... (самолет),
10. Формирование грамматических значений (игра «Он, она, оно, они» (дифференциация рода).
11. «Один — много» (дифференциация существительных единственного и множественного числа);
12. «Что из чего?» (закрепление формы родительного падежа существительных);
13. «Кому что дадим?» (закрепление формы дательного падежа существительных);
14. «Кто где живет?» (закрепление формы предложного падежа существительных);
15. «Два и пять» (закрепление формы существительных родительного падежа единственного и множественного числа);
16. «Мой, моя, мое, мои», «Жадина» (согласование притяжательных местоимений с существительными);

Желаем Вам, родители, успехов в развитии речи ваших детей!