

## Консультация для родителей детей старшего дошкольного возраста

### *Логопедические игры в кругу семьи*



Учитель-логопед Корева А.В.

*Эти игры помогут родителям заинтересовать ребенка, пробудить у него желание заниматься, поупражнять его на начальном этапе подготовки речевого аппарата к постановке звуков.*

| Название игр  | Цели   | Описание игр (возраст детей от 3 лет)  |
|---|--|--|
| <b>Игра "Тихо-громко!"</b><br>Оборудование: бубен (вместо бубна могут быть просто хлопки в ладоши). | Развитие слухового внимания, координации чувства ритма                       | Мама (папа) стучит в бубен тихо, потом громко, и очень громко. Соответственно звучанию бубна ребенок выполняет движения: под тихий звук идет на носочках, под громкий - полным шагом, под более громкий - бежит.   |
| <b>Игра "Красный-белый"</b><br>Оборудование: по два кружка на каждого ребенка (красный и белый)     | Развитие фонематического слуха, умение находить звук в словах                | Мама (папа) предлагает ребенку внимательно вслушиваться и определять, есть ли заданный звук, например «А»: А,О,У,А,И. О,С,М,А,У и т.д. Если в ряду заданный звук есть, ребенок должен поднять красный кружок, если нет - поднимает белый кружок. В 4-5 лет можно произносить слоги, в 5—7 лет слова.   |
| <b>Игра "Капитаны"</b><br>Оборудование: таз с водой и бумажные кораблики.                           | Чередование длительного плавного и сильного выдоха.<br>Активизация мышц губ. | Ребенок сидит около маленького стола, на котором стоит таз с водой. Мама (папа) предлагает прокатиться на кораблях из одного города в другой, обозначив города значками на краях таза. Чтобы кораблик двигался дуть на него нужно плавно, не торопясь, сложив губы, как для звука <b>Ф</b> . кораблик при этом двигается плавно. Но вот налетает порывистый ветер. "П-п-п:" - губы складываются, как для звука <b>П</b> . или дуть, вытягивая губы трубочкой, но не надувая щек. |