

Японская национальная  
конференция  
«Инновации и образование»

Часть 13  
ноябрь 2019



Международный педагогический портал  
«Солнечный свет»

Международная педагогическая дистанционная конференция  
«Педагогика и образование»  
Сборник статей  
Часть 13

Красноярск  
ноябрь 2019 г.



• 9. Совершенствование зрительно-пространственной ориентировки.

• 10. Совершенствование предметно-игровой деятельности

**Методы и приёмы в работе на световом столе:**

- § Дискуссии
- § Беседы
- § Игры – коммуникации
- § Экологические и исторические игры
- § Проективные игры
- § Познавательные игры
- § Рисование цветным песком
- § Посыпание цветной морской солью
- § Элементы сказотерапии
- § Музыкальное сопровождение

**Основные принципы игр на песке**

1. Создание естественной стимулирующей среды, в которой ребёнок чувствует себя комфортно и защищено, проявля творческую активность.

2. «Оживление» абстрактных символов: букв, цифр, геометрических фигур и пр.

3. Реальное «проживание», проигрывание всевозможных ситуаций вместе с героями сказочных игр.

На основе этого принципа осуществляется взаимный переход воображаемого в реальное и наоборот.

**Игры с песком способствуют:**

- -развитию артикуляции;
- -развитию речевого дыхания;
- -развитию мелкой моторики рук;
- -автоматизации звуков в речи;
- -расширению словарного запаса;
- -развитию фонематического слуха и восприятия;
- -развитию лексико-грамматических представлений;
- -развитию связной речи, обучению рассказыванию;

• -подготовке к обучению грамоте.

Изображения из песка всегда получаются плавными, объемными, почти живыми. И даже если что-то нарисовано не так, как задумано, это легко исправить, убрав или добавив немного песка.

Игра является естественным занятием ребёнка, поэтому выполнение таких заданий приносит ему помимо новых знаний, ещё и положительные эмоции (радость, удивление). А значит, развивается исследовательский интерес, который служит основой для познавательной активности и желания учиться, экспериментировать, работать самостоятельно.

Зыбина Анна Викторовна

МДОУ "Центр развития ребенка-детский сад №10"  
г. Валуйки Белгородской области

**Формирование безопасного поведения на улицах города у детей дошкольного возраста посредством технологии «образовательный геокешинг»**

**Геокешинг** – приключенческая игра с элементами туризма и краеведения. Основная идея состоит в том, что одни игроки прячут тайники, с помощью GPS-навигаторов определяют их координаты и сообщают о них в Интернете. Складывая смысл составляющих его слов *geo (земля)* и *cache (тайник)*, получается – *«поиск тайника в земле»*.

**«Образовательный геокешинг»** - педагогическая технология, помогающая ребенку самостоятельно познавать правила безопасного поведения на дороге.

**Актуальность** данной технологии заключается в том, что она является эффективным средством формирования безопасного поведения детей дошкольного возраста, включающим познавательные, здоровьесберегающие, и информационно-коммуникативные