



Онлайн - квест «Знатоки ПДД» для педагогов и родителей.

Цель: привлечь родителей к сотрудничеству в приобщении дошкольников к правилам дорожного движения; повышение компетентности родителей в обеспечении безопасной жизнедеятельности детей.

Задачи:

- 1.Привлечение внимания родителей к проблеме профилактики детского дорожно – транспортного травматизма.
- 2.Обогатить родителей знаниями, практическими

умениями по ПДД.

3.Доставить взрослым радость от взаимодействия с друг другом.

Методы и приёмы: проектирование проблемных ситуаций, моделирование познавательных сюжетов, дидактическая игровая активность.

Материалы и оборудование: магнитная доска, магнитные картинки к доске, разрезанные дорожные знаки, картинки «Опасности на дороге», картинки «ПДД», сигналы светофора, конверты с заданиями.

Предварительная работа: консультации с родителями о ПДД, о дорожных знаках; подбор художественной и познавательной литературы по теме, конкурс чтецов «Безопасная дорога».

Ход игры.

1этап Организационный момент. Создание проблемной ситуации.

Участники подключаются к платформе «Телемост»

Ведущие: Здравствуйте, уважаемые участники! Наша встреча посвящена важной проблеме, воспитанию навыков безопасного поведения на дороге.

К нам на почту пришло письмо от жителей детского городка. (Ведущий выводит на экран письмо). Они просят помочь расставить знаки в детском городке, но знаков нужных нет. Нужно отправиться в страну правил дорожного движения выполнить задания и получить знаки.



Сегодня, я предлагаю вам квест-игру «Знатоки ПДД».

За каждый правильный ответ каждой команде будет выдаваться часть

дорожного знака.

Ведущие: Прежде чем начнем игру, разделитесь на 2 команды, выберите капитанов и названия команд.

(Участники делятся на 2 команды)

Итак, у нас сегодня играют

2 команды - «Пешеходы» (команда родителей) и «Светофорчики» (команда педагогов)



Команды, поприветствуйте друг друга!

Озвучивает свой девиз команда **«Светофорчики» (команда пешеходов)**

Девиз: Выполняй закон простой:
Красный свет зажегся – Стой!

Желтый вспыхнул – Подожди! А
зеленый свет – Иди!

Команда «Пешеходы», сегодня с
вами мы сразимся,

Но так просто не сдадимся! Будем
правила дорожного движенья

Выполнять без возраженья. Пусть всем сопутствует удача.

Стать грамотными пешеходами - вот наша задача.

Озвучивает свой девиз команда **«Пешеходы» (команда родителей)**

Девиз: Чтобы жить, не зная огорчений, чтобы бегать, плавать и летать,

Мы должны все правила движенья, всегда и всюду соблюдать.

Мы команде «Светофорчики», шлем свой пламенный привет.

И от всей души желаем, на все вопросы дать правильный ответ.

Знать правила дорожного движения – это большое достижение.

2 этап Целевая установка

Ведущие: Начинаем нашу игру! Нам с вами нужно попасть в **страну Правил Дорожного Движения**. Паровозик «Букашка» поможет нам добраться.

Садитесь поудобнее! Поехали!

(На экране появляется паровозик и музыкальное сопровождение)

Ведущие: Вот мы и добрались в страну Правил Дорожного Движения.

3 этап Мотивирование к деятельности

Ведущие: Давайте проверим, хорошо ли мы с вами знаем правила.

Вас ждет «Разминка»! Предлагаю поиграть в словесную игру **«Разрешается - запрещается!»**.

- | | |
|-----------------------------------|--------------|
| 1. Идти толпой по тротуару... | разрешается! |
| 2. Играть возле проезжей части... | запрещается! |
| 3. Быть примерным пешеходом... | разрешается! |

4. Ехать «зайцем», как известно...

запрещается!

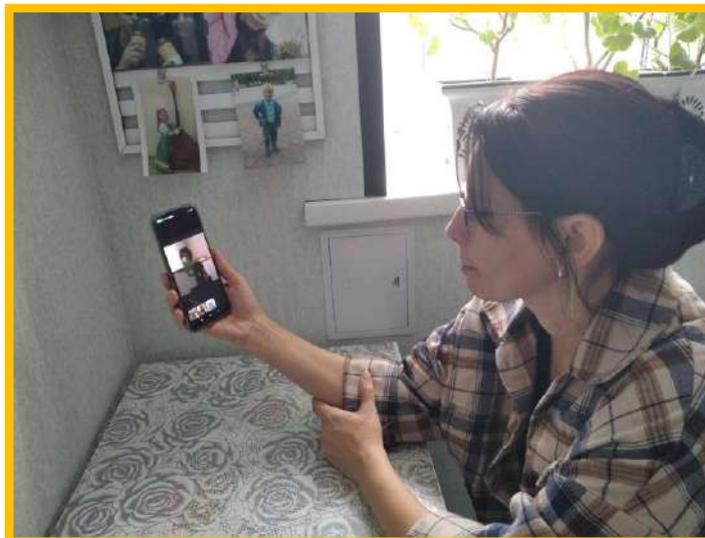
5. Уступить старушке место... разрешается!

6. Переход при красном свете... запрещается!

7. При зеленом даже детям... разрешается!

8. Уважать правила дорожного движения... разрешается!

Ведущие: Молодцы! Правила дорожного движения вы знаете хорошо!



4этап Проектирование решения проблемной ситуации

Ведущие: Мы переходим к 1 заданию.

Называется оно «Загадочное».

Каждая команда по очереди дает ответ на загадку.

Начнем с капитана команды «Пешеходы»:

1.Эту ленту не возьмешь

И в косичку не вплетешь.

На земле она лежит,

Транспорт вдоль по ней бежит. (Дорога)

2.Никогда я не сплю,

На дорогу смотрю.

Подскажу, когда стоять,

Когда движенье начинать. (Светофор)

3.За рулем я сижу,

На дорогу гляжу.

Догадались! Подскажите!

Как меня называют... (Водитель)

4.Если, ты не на машине,

А идёшь пешком вперёд,

Значит, помни, что отныне

Ты - не водитель, а ... (Пешеход)

Ведущие: команда «Светофорчики».

1.Какое животное помогает нам переходить улицу?
(Зебра)

2.Там, где сложный перекресток,

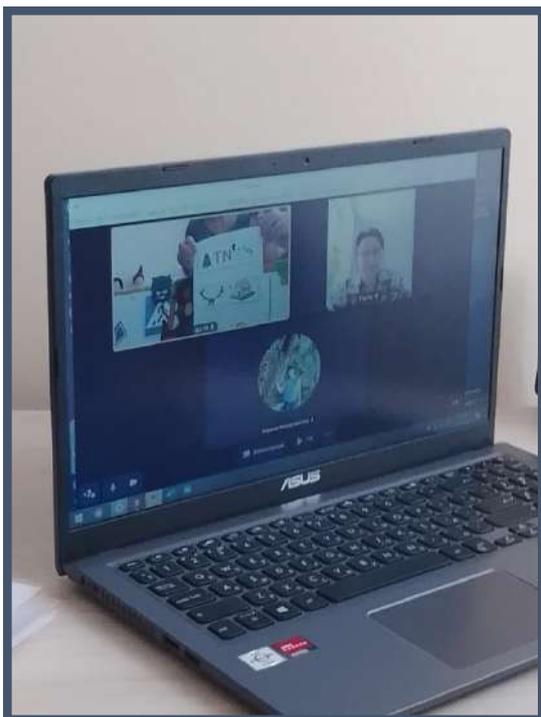


Он – машин руководитель.
Там, где он, легко и просто,
Он для всех – путеводитель. Кто
это? (Регулировщик)
3. На обочинах стоят,
Молча с нами говорят.
Всем готовы помогать.
Главное – их понимать. (Дорожные знаки)
4. Две дороги долго шли
И друг к дружке подошли.
Ссориться не стали,
Пересеклись и дальше побежали.
Что это за место,
Всем нам интересно. (Перекресток)



Ведущие: Загадки отгадали верно! За
правильные ответ команды получают часть дорожного знака!

Ведущие: 2 задание «Ребусы».



Ребусы в них зашифрованы слова. По 3
ребуса каждой команде. Минута на
размышление.

Ребусы для 1 команды «Пешеходы».



(разворот)



(улица)



(машина)

Ведущие:

Первое слово – **РАЗВОРОТ**.

Второе слово – **УЛИЦА**.

Третье слово – **МАШИНА**.

Ребусы для 2 команды «Светофорчики».



(водитель)



(дорога)



(переход)

Ведущие: Давайте проверим! Первое слово – **ВОДИТЕЛЬ**.

Второе слово - **ДОРОГА**.

Третье слово – **ПЕРЕХОД**.

Ведущие: Молодцы! Вы прекрасно справились с заданием!

Получите **следующую часть дорожного знака**.

Ведущие: А теперь **3 задание**. Оно называется «**Автомульты**».

Сейчас мы вам покажем отрывки из мультфильмов на дорожную тематику.

Правила такие: отрывок нужно обязательно досмотреть до конца, а потом уже назвать его.

(Просмотр мультфильмов)

Ведущие: Мультфильмы для команды «**Пешеходы**» - «Бравый инспектор Мамочкин»; «Смешарики. Азбука безопасности»; «Автомобиль кота Леопольда».

(Просмотр мультфильмов)

Ведущие: Мультфильмы для команды «**Светофоры**» - «Автомобиль с хвостиком»; «Ну, погоди!»; «На перекрестке».

Ведущие: Спасибо! За правильные ответы получите часть дорожного знака!

Предлагаем вам 4 задание «Тише едешь, дальше будешь!».

Ведущие: Все сказочные персонажи время от времени тоже пользуются транспортными средствами. Ваша задача, отгадать «Транспортное средство» каждого сказочного героя.

Ведущие: Сказочные вопросы команде «**Пешеходы**»:

1. На чём Емеля ехал во дворец к царю? (на печи)

2. Любимый вид транспорта кота Леопольда? (велосипед)

3. Чем смазывал моторчик Карлсон? (вареньем)

4. На чём летал Старик Хоттабыч? (на ковре самолёте)

5. Предмет передвижения Бабы Яги? (ступа, метла)

6. На чем путешествовали крокодил Гена, Чебурашка и старуха Шапокляк? (на поезде).

Ведущие: Сказочные вопросы команде «**Светофорчики**»:



1. Во что превратила тыкву, фея для Золушки? (карету)
2. На чём катался Кай из сказки «Снежная королева» (на санках)
3. На чём поехал в Ленинград человек рассеянный? (на поезде)
4. Какой подарок сделали родители Дяди Фёдора, почтальону? (велосипед)
5. На чём спасал дед Мазай зайцев во время наводнения? (на лодке)
6. На чём уплыла Дюймовочка от Жаб? (на листе кувшинки)

Ведущие: На все вопросы были даны правильные ответы! Каждая команда получает часть дорожного знака.

Ведущие: Спасибо! Молодцы! Как весело и дружно работали наши команды!

Ведущие: Команды из полученных частей собирают **дорожный знак и называют его.**

Ведущие: Команда «Пешеходы» («**Остановка запрещена**»)

Ведущие: Команда «Светофорчики» («**Главная дорога**»).

Ведущие: Знаки по почте, мы отошли в детский городок.

Ведущие: Ну, а нам с вами пора возвращаться. Паровозик «Букашка» поможет уехать. Садитесь поудобнее!

4 этап Анализ результатов деятельности

Ведущие: Спасибо, вам за участие в нашей **квест-игре «Знатоки ПДД»!**

Желаем всем крепкого здоровья, берегите и цените его! Будьте осторожны на дороге!



Копилка родительского образования

(родительское собрание с использованием
технологии взаимодействия)



«Я и мой ребенок на улице»

Участники:

родители, педагоги, инспектора ГИБДД

Цель родительского собрания: повысить уровень знаний родителей по ПДД и по профилактике ДДТТ.

Задачи: побудить родителей задуматься о том, что соблюдение ПДД помогает сохранить жизнь и здоровье детей; обратить их внимание на

психологический аспект проблемы; ознакомить родителей с правилами и памятками, способствующими наиболее эффективному усвоению ПДД.

Предварительная работа:

1. Изготовление приглашений на собрание в форме светофора. Приглашение на родительское собрание представителя ГИБДД.
2. Оформление стенда для родителей «Дорожная безопасность!».
3. Организация выставки рисунков и поделок по ПДД «Безопасность на дороге глазами детей».
4. Анкетирование родителей по ПДД «Я и мой ребенок на улице».
5. Изготовление памяток для родителей по ПДД «Безопасность на дорогах».
6. Разучивание с детьми загадок по правилам дорожного движения.

Повестка дня:

1. Выступление воспитателя «Осторожно, дорога!» и подвижная игра с родителями «Трамвай»
2. Выступление инспектора ГИБДД «Безопасность на дорогах» и обсуждение дорожных ситуаций. Раздача родителям памяток «Безопасность на дорогах».
3. Выступление педагога-психолога «Психология детей и безопасность дорожного движения». Анализ анкетирования родителей по ПДД «Я и мой ребенок»
4. Конкурс «Знай дорожные знаки!» с привлечением детей.
5. Творческое задание для родителей и детей «Маршрут от детского садика до дома»



Ход мероприятия

1. Выступление воспитателя:

Воспитатель: Добрый день, уважаемые родители! Встреча наша посвящена очень важной проблеме-воспитанию у детей навыков безопасного поведения, потому что причиной дорожно-транспортных происшествий часто являются сами дети. Приводит к этому незнание элементарных основ Правил дорожного движения, безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части. Нужно понимать, что самое большое влияния на формирование поведения ребенка на улице имеет соответствующее поведение взрослых. Нужно своим примером показать ему, как правильно вести себя на улице. Если мама или папа переходят дорогу на красный сигнал светофора, то ребенок, конечно, тоже будет нарушать это правило. Также как можно чаще обсуждайте с ребенком дорожные ситуации. Применяя такие методы воспитания, как убеждение, пример, вы добьетесь понимания детьми того, что можно, а чего нельзя делать на улице.



В нашем детском саду воспитанники получают первоначальные знания о правилах дорожного движения. Очень часто мы проводим беседы, обсуждение ситуаций, наблюдения, экскурсии, а также заучиваем стихи, читаем художественную литературу, просматриваем видеофильмы, мультфильмы. Полученные знания закрепляются в играх, развлечениях, соревнованиях, конкурсах.



Просмотр видеоролика «Что такое безопасность на дороге?»

Воспитатель: Дорогие родители, специально для Вас мы сделали видеозапись беседы с вашими детьми о том, что они знают о безопасности на дорогах и о том, как выполняют правила дорожного движения их родители, т. е. ВЫ. Предлагаем просмотреть эту видеозапись (просмотр родителями видеозаписи беседы с детьми).



Подвижная игра «Трамвай». Самым эффективным методом обучения в дошкольном возрасте является игра, ребенок лучше воспринимает те или иные задачи через игру. Игры можно играть всей семьей. Например, такие как «Трамвай», «Автомобиль и воробышки», «Машина едет, стоп!» и так далее. Давайте и мы с вами поиграем в игру «Трамвай».

Правила игры: По сигналу родители продвигаются по группе. Красный кружок - родители стоят. Желтый кружок - на месте маршируют. Зеленый кружок - ходят по группе.

Таким образом, с помощью игры, своего примера, только в тесном сотрудничестве детского сада, семьи, а также дорожно-патрульной службы мы можем дать знания детям о ПДД. Так ли это, давайте дадим слово сотруднику ГИБДД.

2. Выступление сотрудника ГИБДД.

Инспектор ГИБДД: Уважаемые родители! Улица для маленького человечка - это сложный, коварный, обманчивый мир, полный скрытых опасностей. И главная задача взрослых - научить ребенка безопасно жить в этом мире. Родители должны знать, что...

- Чаще всего травмы случаются по вине взрослых. Очень часто родители сами нарушают правила дорожного движения.
- Статистика сообщает, что многие пострадавшие на улице дети вырываются из рук сопровождавших его взрослых. При переходе дороги с ребенком следует крепко держать его.
- Ребенок-дошкольник не должен гулять без родителей, если через двор проезжает транспорт.
- Родители обязаны доводить детей до детского сада и передавать их воспитателям.
- Самая опасная привычка детей - это выбегание или выход, не глядя, из-за мешающих обзору предметов! На улице - это стоящий автомобиль, автобус, грузовик. Необходимо научить ребенка видеть и понимать опасность стоящего транспорта и вообще любых предметов, мешающих обзору проезжей части улицы.
- Медленно движущаяся машина может скрывать за собой автомобиль, идущий на



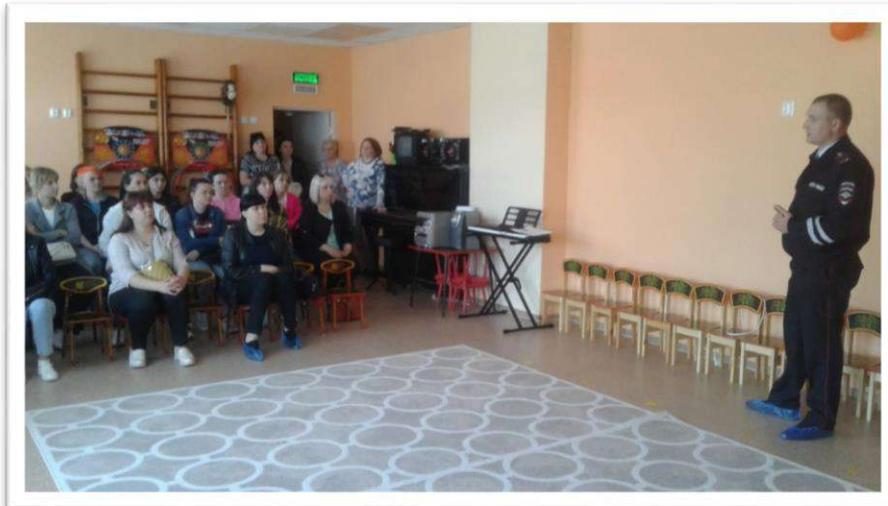
большой скорости. Ребенок часто не подозревает, что за одной машиной может быть скрыта другая.

- Гарантия безопасности наших детей только одна — специальное автокресло.

- На улице взрослые не должны оставаться безучастными к поведению детей, вышедших гулять без сопровождения взрослых, старших. Давайте, теперь обсудим вместе с вами несколько дорожных ситуаций.

Решение проблемных ситуаций.

Ситуация 1.
Мама идет с ребенком по тротуару. В руках у ребенка воздушный шар. Мальчик отпускает шар, и он летит на проезжую часть дороги. Ребенок бежит за ним. Вопрос: как надо поступить маме?



Ситуация 2. Папа идет с сыном по улице. Заходит в магазин. Ребенок остается один. Вопрос: как надо поступить отцу?

Ситуация 3. Мама ведет ребенка в детский сад, но взглянув на часы, видит, что опаздывает на работу. Она отпускает ребенка самостоятельно добежать до детского сада. Вопрос: как надо поступить маме?

Молодцы, вы решили все проблемные ситуации.

Таким образом, именно поведение родителей имеет решающее значение при выборе ребенком «своего стиля перехода проезжей части». Ребёнок учится законам улицы у родителей. Пусть Ваш пример послужит правильному поведению на улице не только вашего ребёнка, но и других детей. Для того, чтобы вы всегда были спокойны за своего ребенка, и он чувствовал себя уверенно на дороге, советуем Вам ознакомиться с правилами дорожного движения.

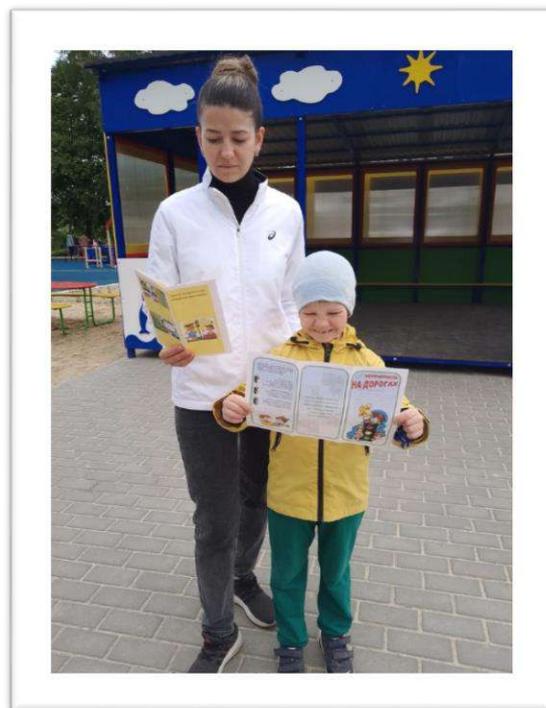
Раздача буклетов для родителей «Безопасность ребенка на дороге».

3. Выступление педагога-психолога.

Педагог-психолог: Уважаемые родители! Ребенок - это не взрослый в миниатюре, физически и психологически он не в силах полно воспринимать, а значит, и анализировать ситуацию на дороге и учитывать возникающие опасности. Обзор окружающей обстановки у ребенка ограничен из-за его небольшого роста, да и он сам может быть не виден водителям за стоящими и

двигающимися транспортными средствами, что также увеличивает риск вовлечения в ДТП. Ребенок не всегда способен понимать символику дорожных знаков и сигналов.

У ребенка другие особенности слуха и зрения. Ему сложно определить, с какой стороны исходит звук. Услышав сигнал автомобиля, он может сделать роковой шаг навстречу опасности. Ребенок не умеет эффективно использовать периферическое зрение и полностью «выключает» его, когда перебегает дорогу, фокусируясь на каком-либо предмете. Он считает, что если он видит автомобиль, то водитель тоже его видит и остановится. Ребенок не может определить, близко или далеко находится автомобиль, быстро он едет или медленно.



На детей сильно воздействуют эмоции. Под влиянием чувства радости, удивления или интереса они забывают о движущихся автомобилях и об опасности, которой подвергаются.

Дети иначе переходят дорогу, чем взрослые. Мы, взрослые, приближаясь по тротуару к краю проезжей части, уже издалека наблюдаем и оцениваем дорожно-транспортную ситуацию; дети же, только подойдя к самому краю дороги, начинают наблюдения.

Известно, что дети любят подражать взрослым. Взрослый - эталон поведения для ребенка, и особую роль для него играет родительский пример. Достаточно один раз на его глазах перебежать дорогу или пойти на красный сигнал светофора - и при первом же удобном случае, оставшись один, он повторит то же самое. Поэтому с детских лет нужно воспитывать сознательное отношение к правилам дорожного движения, прививать навыки безопасного поведения на дорогах и улицах.

Анализируя анкеты на тему дорожной безопасности «Я и мой ребенок» (Приложение), я могу сказать, что вы стараетесь соблюдать правила дорожного движения, учите детей правильно переходить дорогу. И сейчас вы, уважаемые родители, закрепите свои знания о правилах дорожного движения. Предлагаю вашему вниманию конкурс «Знай дорожные знаки».

4. Конкурс «Знай дорожные знаки». Дети читают загадки, а родители отгадывают и рисуют соответствующий знак. Инспектор ГИБДД помогает родителям, дополняет при необходимости.

1 ребенок:

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад №10»
г. Валуйки Белгородской области

*Поиграть всегда успеешь, будет время для него,
Если нужно сесть в автобус, ты спокойно жди его!*

(знак «Остановка автобуса»)



2 ребенок:

*Вот квадрат, в нем треугольник - это знает
и дошкольник:*

*В треугольнике идет по полоскам пешеход.
Этот знак нам очень нужен. С пешеходами
он дружен.*

*Переходим с вами вместе мы дорогу в этом
месте.*

(знак «Пешеходный переход»)

3 ребенок:

*Этот знак нам говорит: «Добрый доктор
здесь сидит».*

*Не смотрите грустным взглядом – помощь
близко, помощь рядом.*

(знак «Пункт медицинской помощи»)

4 ребенок:

*Я знаток дорожных правил, я машину здесь поставил.
На стоянке у детсада целый день стоять ей надо.*

(знак «Место стоянки»)

5 ребенок:

*Я хочу спросить про знак, нарисован он вот так:
В треугольнике ребята со всех ног бегут куда-то.*

(знак «Осторожно, дети!»)

6 ребенок:

*Здесь не забор вам на пути, а лишь предупреждение:
Машинам нужно тормозить, ведь поезд надо пропустить.*

(знак «Железнодорожный переезд»)

- Молодцы! У нас и родители, и дети знают дорожные знаки. Мы надеемся, что вы правильно используете ваши знания!

5. Творческое задание для родителей и детей «Маршрут от детского садика до дома»

Воспитатель: Уважаемые родители! Мы бы хотели, чтобы вы вместе со своим ребенком нарисовали свой маршрут от детского сада до дома. Вспомните, пожалуйста, какие дорожные знаки встречаются у Вас на пути, удачи вам! (родители и дети рисуют свой маршрут).

Итог.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад №10»
г. Валуйки Белгородской области

Воспитатель: итак, совершенно очевидно: чем раньше дети получают знания о правилах дорожного движения, чем дисциплинированнее они будут относиться к обязанностям участника движения, тем меньше станет случаев дорожно-транспортного травматизма.

Везде и всюду правила, их надо знать всегда:

Без них не выйдут в плаванье из гавани суда.

Как таблицу умножения, как урок,

Помни правила движения назубок!

По городу, по улице не ходят просто так:

Когда не знаешь правила, легко попасть впросак.

Все время будь внимательным и помни наперед:

Свои имеют правила шофер и пешеход!

Инспектор ГИБДД: Соблюдайте правила дорожного движения, учите детей как вести себя на улице. Будьте внимательными!