

МДОУ «Центр развития ребёнка –  
детский сад №10»  
г. Валуйки Белгородской области



*Электронный журнал  
для детей и родителей  
«Веселый Перекресток»*

Выпуск №4. Ноябрь 2022г

## ОГЛАВЛЕНИЕ:

1. ВНИМАНИЮ РОДИТЕЛЕЙ О ПДД.....	3
2. НОВОСТИ НАШЕГО ДЕТСКОГО САДА.....	3
3. ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ .....	4
4. РАСКРАСИМ ВМЕСТЕ.....	5
5. ПОИГРАЕМ ВМЕСТЕ.....	6-7
6. ЭТО ИНТЕРЕСНО!.....	8-9

## *Уважаемые мамы и папы!*

Лучший способ сохранить свою жизнь и жизнь своего ребенка на дорогах – соблюдать правила дорожного движения! Может возникнуть вопрос: зачем объяснять детям особенности движения транспорта, правила перехода улицы, если малыши всё равно переходят дорогу, только держась за руку взрослого? Быть может, не стоит забивать им голову этими правилами, пока они ещё не ходят самостоятельно по улицам, не пользуются городским транспортом? Но мы всегда должны помнить о том, что формирование сознательного поведения – это длительный процесс.

В детском саду мы проводим беседы, занятия, игры, развлечения, выставки на данную тему. Но этого мало – практическое применение этих знаний целиком ложиться на ваши плечи. Единство наших и ваших требований к детям – это условие безопасности наших детей! Дети всегда рядом с нами, они смотрят на нас, подражают нам. Именно взрослые закладывают отрицательные привычки нарушать правила безопасного поведения на дороге – основу возможной будущей трагедии. Родители должны твердо усвоить силу собственного примера.

### **С УЧАСТИЕМ ИНИЦИАТИВНОЙ ГРУППЫ «РОДИТЕЛЬСКИЙ ПАТРУЛЬ» В НАШЕМ ДЕТСКОМ САДУ ПРОШЛА АКЦИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ «ВМЕСТЕ ЗА БЕЗОПАСНОСТЬ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»**

*По городу, по улице  
Не ходят просто так:  
Когда не знаешь правила,  
Легко попасть впросак.  
Всё время будь внимательным  
И помни наперед:  
Свои имеют правила  
Шофер и пешеход.*





# «Чтоб на шумных перекрёстках никогда беды не знать, должен правила движения каждый знать и соблюдать!»



## 6) Правила, соблюдение которых необходимо при поездке на автомобиле

- ✓ перед началом движения необходимо убедиться в исправности ремней безопасности и правильности установки детского удерживающего устройства (устройства)
- ✓ садиться в салон автомобиля надо со стороны тротуара
- ✓ все пассажиры и водитель должны быть пристегнуты во время движения автомобиля ремнями безопасности

## 7) Правила перевозки детей до 12 лет с использованием детских удерживающих устройств, ремней безопасности

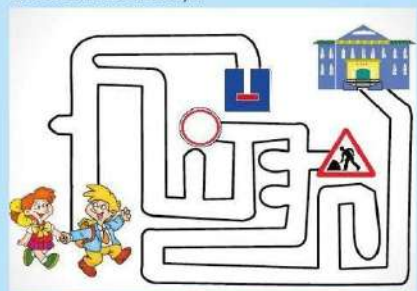
- ✓ перевозить детей до 12-летнего возраста следует только в детских удерживающих устройствах
- ✓ нельзя перевозить ребенка держа на руках

## 8) Информация по применению светоотражающих элементов в одежде детей

- ✓ светоотражающие элементы позволяют лучше заметить ребенка, если на улице темно, а также в пасмурную или дождливую погоду
- ✓ светоотражающая лента размещается на наружной части брюк, на головных уборах, рукавицах, перчатках и других предметах одежды на высоте от 80 сантиметров до 1 метра от поверхности проезжей части

## Вместе с детьми

В начале освоения любого маршрута рекомендуется составлять вместе с ребенком карту передвижения. При составлении карты помните, что необходимо выбрать **НЕ САМЫЙ КОРОТКИЙ, А САМЫЙ БЕЗОПАСНЫЙ** путь.



## Решение ребусов - увлекательное занятие для любого возраста



## Найди нарушителей правил дорожного движения



## ПАМЯТКА для РОДИТЕЛЕЙ

по безопасному участию ДЕТЕЙ в дорожном движении

Ваш ребёнок: пассажир, пешеход, велосипедист, мотоциклист...

Что ребёнок должен усвоить при изучении правил безопасного поведения на дорогах

Как необходимо обучать детей навыкам безопасного поведения на дорогах

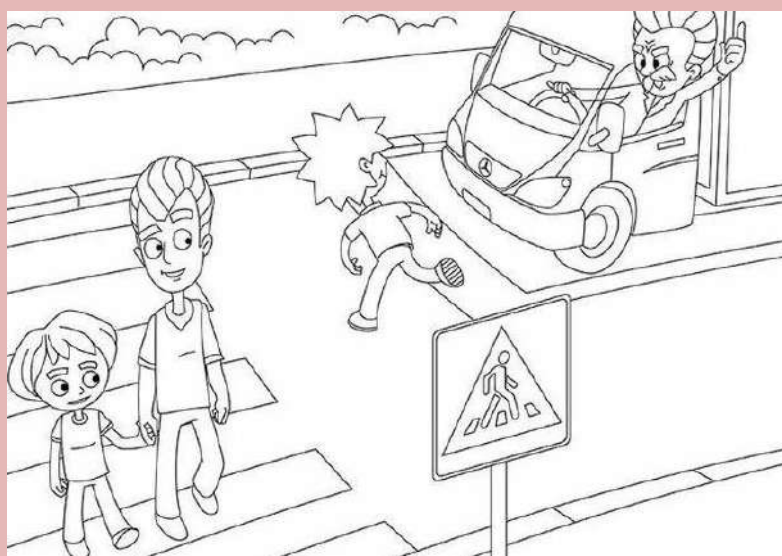
Советы для родителей по правилам дорожного движения

Вместе с детьми





«РАСКРАСИМ ВМЕСТЕ»



## «ПОИГРАЕМ ВМЕСТЕ»

Для легкого запоминания и процесса обучения детей ПДД для самых маленьких пешеходов существуют такие игры:

### Игра «Тише едешь...».

Водящий становится на одной стороне игрового поля, игроки в другом ее конце, водящий отворачивается и произносит: «Тише едешь – дальше будешь, раз, два, три, стоп» и оборачивается, игроки, которые в этот момент бегут к водящему, должны замереть, тот, кто не успел вовремя остановиться возвращается к стартовой черте. Победитель, первым достигший территории водящего, сам становится водящим. Весь интерес заключается в том, что фраза может быть как угодно обрезана (вносится элемент неожиданности), но последним словом все равно должно оставаться «стоп», только после него водящий может обернуться.

### Игра «Кто быстрее?».

Расставить яркие колпачки. Дети змейкой провозят: мальчики машину на верёвочке, девочки — коляску с куклой, стараясь не задеть колпачки. Интересно, когда играют две команды мальчиков и девочек.

### Игра «Угадай, куда ехать».

По командам «Налево!», «Направо!» дети поворачивают налево или направо и продолжают движение, по команде «Кругом!» — вертятся вокруг своей оси, по команде «Задний ход!» — пятятся, как раки, по команде «Обратно!» — поворачиваются и «едут» в обратном направлении.

### Игра «Собери знак».

Подготовить разрезанные на части дорожные знаки. Дети собирают и называют знак.

### Игра «Сложи светофор».

Игра командами. Дети делятся на две команды по три человека. Каждый участник подбегает к «светофору» (два прямоугольника с 3-мя кружками) и выкладывает один цветной кружок. Выигрывает та команда, которая быстрее и правильно выложит цвета светофора.

### Игра «Учим дорожные знаки».

Заготовить набор карточек больших и маленьких с одинаковыми дорожными знаками. Большие раздаются детям, маленькие остаются у взрослого. Ведущий по очереди показывает карточки с дорожными знаками, ребёнок находит к какой большой карточке она подходит, забирает знак, кладет в правый верхний угол и вместе обсуждают, как называется этот знак, в каких ситуациях применяется.

### Игра «Волшебный круг»

Материал: два картонных диска, соединенных в центре винтом. На нижнем круге вдоль края приклеены обозначения дорожных знаков. На внешнем круге у края вырезается окошко по размеру чуть больше дорожных знаков; картинки с изображением дорожных ситуаций.

Ход игры:

1-й вариант: Детям показывается знак на круге, они должны назвать его и объяснить его значение.

2-й вариант: Детям называется знак, они должны найти его на круге и объяснить его значение.

3-й вариант: Детям показывают картинку, изображающую ситуацию на дороге, они должны найти дорожный знак, который здесь необходимо поставить («Остановка автобуса», «Пешеходный переход», «Железнодорожный переезд без шлагбаума» и т. д.)

**Правила дорожного движения  
должен знать каждый человек.**

**Они очень важны.**

**Ведь эти правила помогают  
нам сохранить самое главное -**

**ЖИЗНЬ!!!**



## ИНТЕРЕСНЫЕ ФАКТЫ О «ЗЕБРЕ»

1. Первая «зебра» появилась 31 октября 1951 года в английском городе Слоу – именно тогда, согласно большинству источников, пешеходный переход через улицу был официально оформлен белыми полосами, нанесёнными на полотно дороги.
2. До появления «зебры» переходы отмечались металлическими кружками, которые были не слишком хорошо заметны водителям. Именно поэтому было решено найти им замену.
3. В 1930-х годах, задолго до появления на дорогах белых полос, ПДД в Великобритании, как таковых, ещё не существовало. Чтобы хоть как-то обезопасить пешеходов, министр транспорта сэр Хор-Белиша приказал ставить у дорог оранжевые маяки на полосатом столбе, обозначающие переход. До сих пор «зебра» в Англии дублируется «маяками Белиши».
4. В Германии «зебра» появилась в сентябре 1953 года, через пару лет после британской.
5. В СССР «зебру» ввели только в середине 1960-х, наряду с другими элементами дорожной разметки.
6. Знак «пешеходный переход», которым принято дублировать «зебру» в России, не так уж общеупотребим, как кажется. Без него обходятся многие пешеходные переходы в Японии, США, Германии, Англии... А там, где он встречается (как в перечисленных, так и в других странах мира), он выглядит зачастую совершенно непохожим на российский вариант.
7. «Зебра» – далеко не единственный формат обозначения перехода. Например, в Берлине и Лондоне его обозначают пунктирными линиями, а в США кроме привычного нам вида, есть ещё пять разновидностей разметки – сплошные линии вдоль перехода или сочетание их с «зеброй», пунктирные линии, диагональная «зебра», а также сплошное белое поле перехода, именуемое «solid».





## Наж журналом работали:

1. Воспитатель – Бывалина Мария Яновна

2. Методист – Лисицкая Марина Викторовна

