

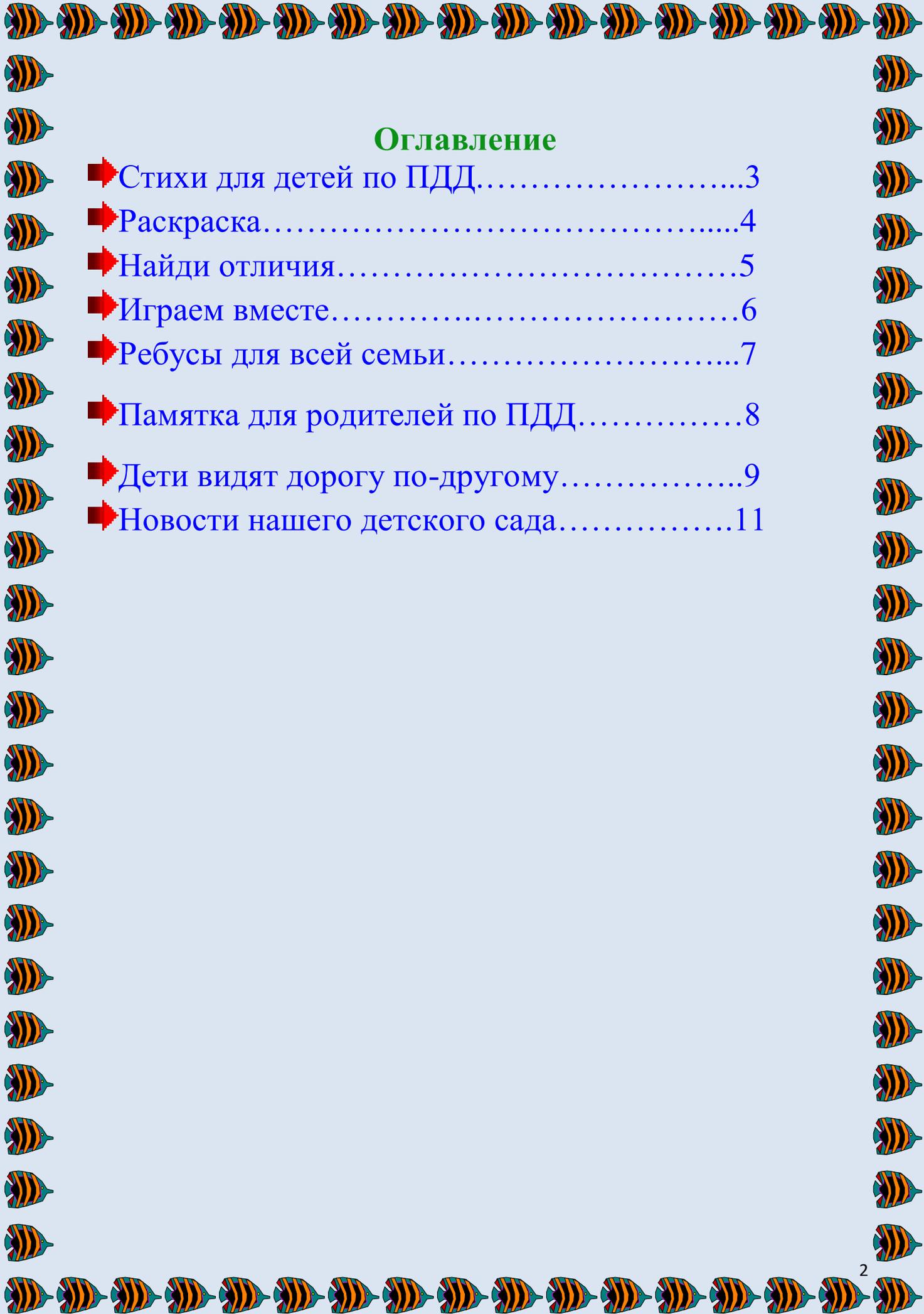
МДОУ «Центр развития ребёнка –  
детский сад №10»  
г. Валуйки Белгородской области



*Электронный журнал для  
детей и родителей*

*«Веселый Перекресток»*

Выпуск №1. Август 2022г



## Оглавление

■ Стихи для детей по ПДД.....	3
■ Раскраска.....	4
■ Найди отличия.....	5
■ Играем вместе.....	6
■ Ребусы для всей семьи.....	7
■ Памятка для родителей по ПДД.....	8
■ Дети видят дорогу по-другому.....	9
■ Новости нашего детского сада.....	11

# Рекомендуем учить с детьми:



Три цвета есть у светофора,  
Они понятны для шофёра:  
Красный свет – проезда нет.  
Жёлтый – будь готов к пути.  
А зелёный свет – иди!

*С. Маршак*



Делаем ребятам  
Предостережение:  
Выучите срочно  
ПРАВИЛА ДВИЖЕНИЯ,  
Чтоб не волновались  
Каждый день родители,  
Чтоб спокойно мчались  
Улицей водители!

*Ю. Яковлев*



Там, где шумный перекресток,  
Где машин не сосчитать,  
Перейти не так уж просто,  
Если правила не знать.  
Пусть запомнят твердо дети:  
Верно поступает тот,  
Кто лишь при зеленом свете  
Через улицу идет!

*Н. Сорокин*

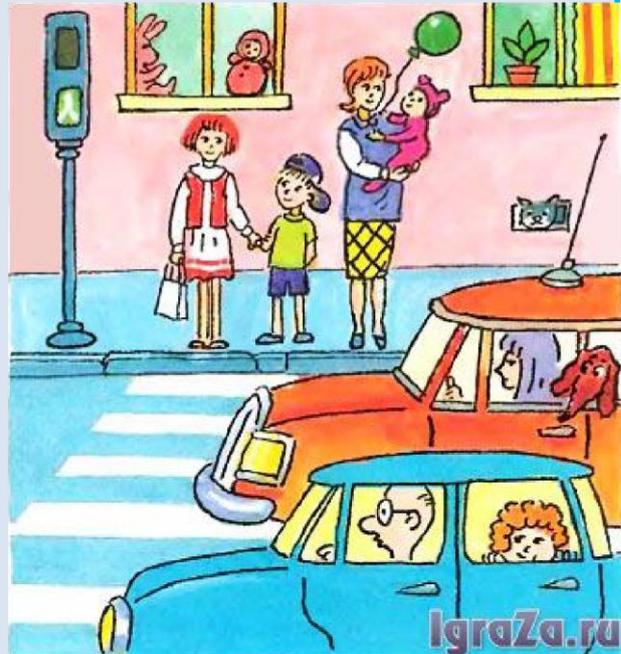
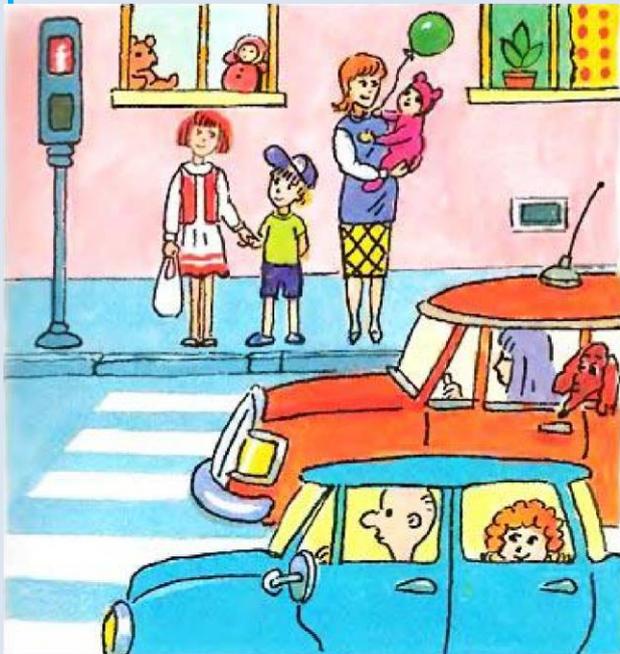


# Раскрашиваем вместе

Вдоль по улицам спешит  
По делам поток машин.  
Ими, словно дирижёр,  
Управляет светофор.  
Ну, а если ты — прохожий,  
Светофор послушай тоже,  
И тогда за пять минут  
Игровой пройдёшь маршрут!  
Чтобы правильно идти,  
В книге правила прочти.



# НАЙДИ ОТЛИЧИЯ!



# Играем вместе!

## «Дорога, транспорт, пешеход, пассажир»

Ход игры: Дети становятся в круг, в середине - регулировщик дорожного движения (водящий).

Он бросает мяч кому -нибудь из играющих, произнося одно из слов:

«Дорога!»- тот, Кто поймал мяч, должен быстро назвать какое-нибудь слово, связанное с дорогой (улица, тротуар, обочина и т.д.);

«Транспорт!»- играющий называет какой-либо вид транспорта;

«Пешеход!»- говорит: «Светофор, пешеход и т.д.».

Затем мяч возвращается регулировщику дорожного движения.

Ошибившийся игрок выбывает из игры.

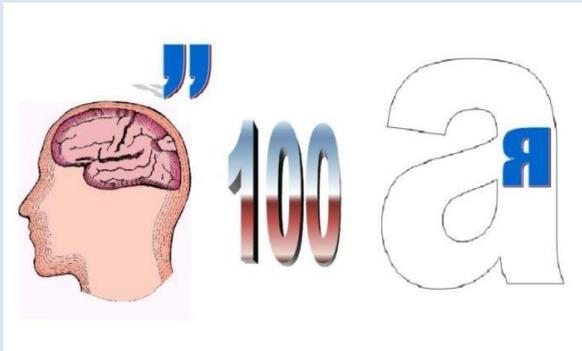
## «Самый быстрый»

Развивает быстроту реакции, ловкость.

Ход игры: Каждый зеленым, желтым, красным мелком чертит круг и встает в него. Ведущий в середине площадки. По его команде «Раз, два, три - беги!» дети разбегаются. Ведущий произносит: «Раз, два, три - в светофор беги!» - и сам старается занять какой – либо круг. Не успевший занять круг становится ведущим.



# Ребусы для всей семьи





# Памятка для родителей по ПДД

ГИБДД опубликовала памятку для детей и их родителей, которая предостережет их от аварий. В памятку для родителей инспектора ГИБДД включили семь правил.

1. Родителям необходимо постоянно напоминать детям о правилах поведения на дороге. Желательно приобрести обучающие детские книги и видеофильмы. Начинать знакомить нужно с самого раннего возраста, чтобы сразу откладывалось в памяти.

2. Перед началом учебного года до 1 сентября, родителям требуется пройти с ребенком по маршруту от дома до школы, туда и обратно.

Желательно несколько раз. Обратит его внимание на сложные и опасные участки на дороге, пешеходные переходы, светофоры, разметку на дороге и дорожные знаки.

3. Во время передвижения на авто, обязательно используйте детские кресла и ремни безопасности.

4. При перевозке маленьких детей, аккуратно и плавно совершайте маневры без резких движений. Не забывайте, что вы отвечаете за безопасность всех пассажиров.

5. Во время езды на авто, когда мимо проезжаете детские сады, школы, различные детские учреждения заблаговременно снижайте скорость, будьте внимательней и не забывайте, что от детей ожидать можно все что угодно.

6. Если собираетесь приобрести велосипед или мотороллер, не забудьте проинструктировать о правилах дорожного движения.

7. Самое главное правило - самим показывать пример детям, не нарушать ПДД в присутствии детей и пользоваться данной памяткой для родителей.

# Дети видят дорогу по-другому!

Для наших детей дорога зачастую выглядит совершенно не так, как для нас. Ниже описаны наиболее яркие особенности психологического восприятия движущегося автомобиля детьми младшего возраста.

- Детский глазомер.

Детки, достигшие примерно трехлетнего возраста, уже вполне способны отличить стоящий на месте автомобиль от движущегося. Однако дать реальную оценку опасности движущегося в их сторону автомобиля ребенок не в силу из-за своих возрастных особенностей психики. Маленькие дети не могут реально оценивать ни дальность расстояния, на котором находится автомобиль, ни его примерную скорость движения. Ну а уж про то, что у любого автомобиля существует определенный тормозной путь, ребенок и подавно знать не может. В сознании практически любого малыша настоящий автомобиль ничем не отличается от игрушечного, который можно остановить немедленно.



- Источники звука.



В строении слухового аппарата ребенка есть свои особенности. Из-за этого детки примерно до шести лет очень плохо определяют, откуда раздается тот или иной звук. И звук движущегося автотранспорта не стал счастливым исключением из этого правила – маленький ребенок очень часто не может определить шум подъезжающего автомобиля.

- Избирательное детское внимание.

Возрастные особенности детской психологии таковы, что внимание ребенка исключительно избирательное. Именно из-за этого маленький ребенок не способен концентрировать свое внимание сразу на нескольких объектах дольше, чем на две – три секунды. Потом ребенок выхватывает из общей картины только один объект, на котором и концентрирует все свое внимание. Как правило, ребенок обращает внимание на тот объект, который ему интересен именно в данный момент, например, на мячик, выкатившийся на



проезжую часть. Ребенок приближающейся машины просто – на просто не заметит, и, к несчастью, может приключиться беда.

- Процесс торможения работы нервной системы.

У ребенка первых десяти лет жизни центральная нервная система развита не до конца, поэтому он реагирует на ситуации опасности совсем не так, как взрослые. Увидев перед собой машину, 9 из 10 малышей замрут от ужаса, прикрыв глаза ладошкой. В их мозгу сработает ложный стереотип, присущий всем деткам без исключения: «если я не вижу опасности, значит, ее не существует, и со мной все будет хорошо! К огромному сожалению, по подобному сценарию происходит две трети всех дорожно-транспортных происшествий с участием малышей.

- Особенности зрения малышей.

Примерно до 7 – 8 летнего возраста у всех без исключения детей отмечается «туннельное зрение». При таком типе зрения мозг ребенка воспринимает только тот объект, который находится непосредственно перед ребенком. Боковое зрение просто-напросто отсутствует. И если шанс увидеть машину, которая движется навстречу малышу, он еще может заметить, то приближающийся сбоку автотранспорт он точно заметить не в состоянии.

Кстати говоря, именно поэтому для ребенка должно стать золотым правило дорожного движения, гласящее о необходимости перед переходом дороги посмотреть по сторонам – сначала в левую сторону, а затем в правую. Если ребенок не знает об этой необходимости, может случиться настоящая беда. Правила поведения детей на дороге должны учитывать все эти нюансы.

- Неадекватная оценка опасности.

В силу своего возраста для ребенка все большое кажется очень страшным. Реакцию ребенка, прежде всего, вызывают габариты машины, а вот на его скорость кроха не обращает абсолютно никакого внимания. Медленно движущийся грузовик ребенок расценивает как намного большую опасность, чем мчащаяся на большой скорости легковая машина. Обязательно обратите внимание на эту особенность детской психики и постоянно обращайтесь внимание крохи на правильные критерии оценки опасности.

- Низкий рост крохи.

Еще одним противником малыша на дороге является его маленький рост. С высоты своего роста ребенок зачастую просто физически не способен оценить реальную обстановку на дороге, особенно если на обочине около пешеходного

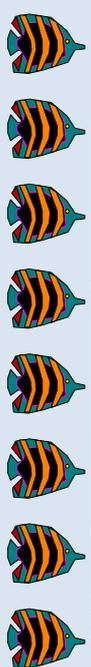




перехода припаркованы автомобили. Дорога глазами детей выглядит совсем иначе. Да и водителю заметить столь юного пешехода сложнее, особенно если речь идет о грузовых машинах.

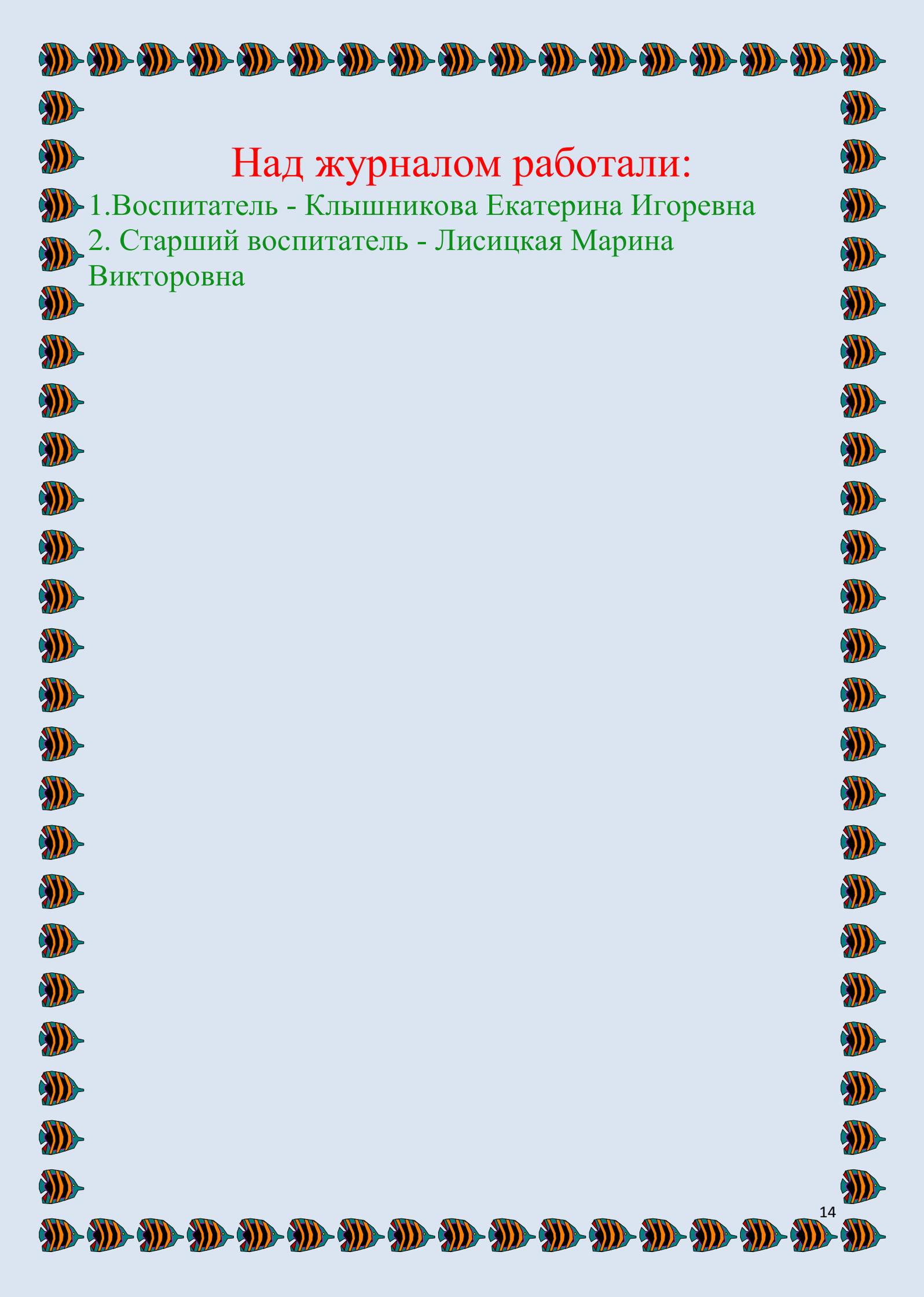
## «Происшествие в Светофории»

На территории Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад №10» г.Валуйки Белгородской области в рамках квест-игры, прошло развлечение «Происшествие в Светофории». Воспитанники, путешествуя по стране Светофории с большим удовольствием выполнили задание в творческой мастерской: «Светофор»; играли в игры: «Зебра – наш друг», «Будь внимателен на дороге!». Дошколята получили массу положительных эмоций.







A decorative border of colorful fish, specifically striped angelfish, surrounds the text. The fish are arranged in a rectangular frame, with one row at the top, one at the bottom, and vertical columns on the left and right sides.

## Над журналом работали:

1. Воспитатель - Клышникова Екатерина Игоревна

2. Старший воспитатель - Лисицкая Марина Викторовна