

**Досуг «Смешарики в большом городе»
Для детей старшего дошкольного возраста**



Цель: Формирование навыков безопасного поведения на улицах города.

Задачи:

Обучающие:

Закрепить и расширить знания по ПДД с помощью музыки. Углубить и закрепить знания о поведении пешехода на дорогах. В игровой форме закрепить знания дорожных знаков. Научить детей быстро адаптироваться в новой обстановке.

Развивающие:

Формировать элементарные компоненты музыкального мышления и чувства ритма. Развивать ритмичность и внимательность, песенное творчество, умение двигаться в такт музыке. Способствовать развитию осторожности и внимания, сосредоточенности и осмотрительности на дорогах.

Воспитывающие:

Воспитывать интерес к музыкальной деятельности и песенному творчеству. Воспитывать культуру поведения на улицах и в общественном транспорте посредством музыки. Воспитывать умение слушать воспитателя и коммуницировать с другими детьми. Воспитывать интерес к изучению правил дорожного движения. Довести до осознания детей, к чему может привести незнание правил поведения на дорогах.

Взаимодействие образовательных областей: речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическое развитие.

Культурные практики: игровая, театральная, песенная, танцевальная.

Методы, формы и приемы: словесный: проблемные вопросы; игровой: тест-игра, интерактивная игра, дидактическая игра «пазлы»; практический: пение, инсценировка, логоритмические упражнения, флешмоб.

Материалы и оборудование: проектор, интерактивная доска, конструктор из мягких модулей, светофор, зебра, дорожные знаки, макет автобуса, знак автобусной остановки, муляжи машин, указатели – стрелки.





Ход деятельности

1. Вводная часть:

Музыкальный руководитель:

- Ребята, наши друзья Смешарики получили письмо, в котором их приглашают на телестудию в большой город принять участие в теле-шоу. В письме есть маршрут, по которому можно добраться до телестудии, но они не знают правил поведения на дороге в большом городе.

2. Целевая установка : - Чем же мы можем помочь Смешарикам?

3. Проектирование проблемной ситуации:

- Что нам и Смешарикам поможет добраться до телестудии и как мы это можем сделать?

Музыкальный руководитель:

- Как же нам попасть на улицу этого чудесного города?

- Ребята, а давайте волшебные слова «Повернись – покружись в большом городе очутись».

(С помощью музыки и волшебных слов «повернись, покружись и в большом городе очутись» дети и Смешарики оказались на перекрестке улицы большого города).

4. Выполнение действий:

Музыкальный руководитель:

- Вот мы с вами на перекрестке улицы города. Каждая улица имеет название. Давайте посмотрим, как называется эта улица.

Музыкальный руководитель:

- Правильно, мы с вами оказались на улице «Песенной». Это улица, с которой начинается маршрут в письме .

(На перекрестке стоит светофор. Смешарики спрашивают детей, что это такое, дети говорят, что это светофор)

Музыкальный руководитель: - Ребята, давайте, чтобы Смешарики все поняли, споем песню про светофор ?

(Дети исполняют песенку-инсценировку «Про светофор» сл.Н.Шириной, муз.Н.Петровой.

Музыкальный руководитель: - Понятно ли Вам теперь для чего существуют светофоры.

- Ну а сейчас нам пора отправляться дальше.

-Посмотрите на маршрут, куда же нам нужно дальше идти?

(Перейдя перекресток по пешеходному переходу следуя маршруту из письма, дети и Смешарики оказываются на улице «Игровой». Там висит интерактивная доска. У доски проводится тест-игра «Умный пешеход», где дети и Смешарики отвечают на вопросы, выбирая нужный ответ).

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад №10»
г. Валуйки Белгородской области

- На какой свет светофора можно переходить улицу?
(Варианты ответов: красный, желтый, солнечный, зеленый).

- Бараш говорит детям, будто он слышал, что дорогу переходят по зебре, какую зебру имеет в виду Бараш?

(Варианты ответов: зебра-животное, пешеходная зебра, моряк в тельняшке).

- В какую сторону нужно смотреть в первую очередь, переходя дорогу?

(Варианты ответов: направо, на небо, на Ньюшу, налево).

Музыкальный руководитель: - Молодцы ребята, теперь Смешарики точно будут знать правила перехода улиц.

Музыкальный руководитель:

- Что же нам теперь нужно делать дальше?

- Посмотрите, какой-то знак?

(Рядом дети и Смешарики видят знак автобусной остановки).

- Но как нам зайти в автобус, в автобус без билетов не пускают.

- Посмотрите, что это? (Дети и Смешарики видят пазл «Подача звукового сигнала запрещена»).

- Наверное, чтобы мы могли уехать на автобусе сначала нам надо собрать пазл. (За правильно собранный пазл, дети получают билеты)

(После того, как дети сели в автобус музыкально-логоритмическую игру «Автобус».)

Музыкальный руководитель: - Ребята, посмотрите, на какую улицу мы с вами приехали? Правильно, это улица «Угадай-ка».

- На обратной стороне указателя, какой-то вопрос! Может кто-то умеет читать?

Дети с помощью Смешариков читают вопрос.

- А знаете ли вы с какой стороны нужно обходить автобус?

(Ответы детей)

(Музыкальный руководитель объясняет детям и Смешарикам, почему автобус нужно обходить только сзади. Это нужно для того, чтобы видеть транспорт, который едет по дороге и не попасть под машину).

Музыкальный руководитель: - Ребята, посмотрите, какой это знак?



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад №10»
г. Валуйки Белгородской области

(Дети и Смешарики видят дорожный знак «Осторожно дети!»).

Музыкальный руководитель: -Знает ли кто-нибудь, что означает этот знак?

(Затем идет беседа про дорожные знаки: «Проезд запрещен», «Дорожные работы», «Пешеходный переход», «Скользкая дорога», «Железнодорожный переезд».).

Музыкальный руководитель: - А что это за указатель?

(Стоит указатель «Телестудия». Музыкальный руководитель объясняет, что стрелка, это тоже дорожный знак, что знаки бывают «Запрещающие», как «Проезд запрещен», «Предупреждающие», как «Дорожные работы», «Осторожно дети!», «Скользкая дорога» и информирующие, как указатель-стрелка «Телестудия»).

Музыкальный руководитель: - Важные знаки, дорожные знаки-На страже порядка стоят.

Вы правила знайте и их соблюдайте,

А знаки помочь вам спешат!

- И вот, наконец, следуя указателю, мы оказались на улице «Танцевальной».

- Ка хочется танцевать!

(Все вместе танцуют флешмоб на песню «Дорожный знак» муз.И.Зарицкой, сл. И. Шевчука).



Музыкальный руководитель: - Ну, вот мы с вами и добрались до телецентра. Давайте проводим Смешариков в телестудию.

- До свидания, Смешарики, до новых встреч.

- Ну, а нам нужно возвращаться в детский сад, давайте скажем волшебные слова и вернемся в садик .

(И с помощью музыка и волшебных слов с движениями «Повернись покружись и в детском саду очутись» «возвращаются» в музыкальный зал.)

5.Заключительная часть:

Музыкальный руководитель: - Вы большие молодцы!

- Кому мы помогали? Чем мы им помогли? Что запомнили из сегодняшнего путешествия? Что будем выполнять?

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад №10»
г. Валуйки Белгородской области

Музыкальный руководитель: - Правильно, мы это делали для того, чтобы научиться правильно вести себя на дорогах, не подвергая свою жизнь опасности.

Библиографический список:

1. Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. – М.; Мозаика-Синтез, 2016 г.
2. Губанова Н. Ф. Игровая деятельность в детском саду от 2-7 лет. — М.: Мозаика-Синтез, 2014 г.
3. Губанова Н. Ф. развитие игровой деятельности. Средняя группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2016 г.
4. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этикетные беседы с дошкольниками. – М.; Мозаика-Синтез, 2016 г.

