

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад №10»
г. Валуйки Белгородской области



Традиционные формы работы с родителями, в которых главное место отводилось докладам и выступлениям, утратили свое значение из-за низкой их эффективности и недостаточной обратной связи. Сегодня надо использовать новые, активные формы работы, которым свойственно вовлечение родителей в деятельность и диалог, предполагающий свободный обмен мнениями. Повышение мастерства педагогов, пополнение теоретических и практических знаний родителей осуществляются с помощью разнообразных форм работы, а именно с использованием *интерактивных форм и методов.*

Ценность такого подхода в том, что он обеспечивает обратную связь, откровенный обмен мнениями и опытом, формирует положительные взаимоотношения, выработку общего мнения, формирует умения, навыки.

Слово «интерактив» пришло к нам из английского языка от слова «interact», где «inter»- это взаимный, «act»- действовать.

Интерактивные игры: «Счастливый случай»



игра «Узнай по описанию»



«Проверь свои знания»



«Красный, желтый, зеленый»



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад №10»
г. Валуйки Белгородской области
**Онлайн - квест «Знатоки ПДД»
для педагогов и родителей.**

Цель: привлечь родителей к сотрудничеству в приобщении дошкольников к правилам дорожного движения; повышение компетентности родителей в обеспечении безопасной жизнедеятельности детей.

Задачи:

1. Привлечение внимания родителей к проблеме профилактики детского дорожно – транспортного травматизма.
2. Обогащение родителей знаниями, практическими умениями по ПДД.
3. Доставить взрослым радость от взаимодействия с друг другом.

Методы и приёмы: проектирование проблемных ситуаций, моделирование познавательных сюжетов, дидактическая игровая активность.

Материалы и оборудование: магнитная доска, магнитные картинки к доске, разрезанные дорожные знаки, картинки «Опасности на дороге», картинки «ПДД», сигналы светофора, конверты с заданиями.

Предварительная работа: консультации с родителями о ПДД, о дорожных знаках; подбор художественной и познавательной литературы по теме, конкурс чтецов «Безопасная дорога».

Ход игры.

1этап Организационный момент. Создание проблемной ситуации.

Участники подключаются к платформе «Телемост»



Ведущие: Здравствуйте, уважаемые участники! Наша встреча посвящена важной проблеме, воспитанию навыков безопасного поведения на дороге.

К нам на почту пришло письмо от жителей детского городка. (Ведущий выводит на экран письмо). Они просят помочь расставить знаки в детском городке, но знаков нужных нет. Нужно отправиться в страну правил дорожного движения выполнить задания и получить знаки.

Сегодня, я предлагаю вам **квест-игру «Знатоки ПДД»**.

За каждый правильный ответ каждой команде будет выдаваться часть дорожного знака.

Ведущие: Прежде чем начнем игру, разделитесь на 2 команды, выберите капитанов и названия команд.

(Участники делятся на 2 команды)

Итак, у нас сегодня играют

2 команды - «Пешеходы» (команда родителей) и «Светофорчики» (команда педагогов)



Команды, поприветствуйте друг друга!

Озвучивает свой девиз команда **«Светофорчики» (команда пешеходов)**

Девиз: Выполняй закон простой: Красный свет зажегся – Стой!

Желтый вспыхнул – Подожди! А зеленый свет – Иди!

Команда «Пешеходы», сегодня с вами мы сразимся,

Но так просто не сдадимся! Будем правила дорожного движенья

Выполнять без возраженья. Пусть всем сопутствует удача.

Стать грамотными пешеходами - вот наша задача.

Озвучивает свой девиз команда **«Пешеходы» (команда родителей)**

Девиз: Чтобы жить, не зная огорчений, чтобы бегать, плавать и летать,

Мы должны все правила движенья, всегда и всюду соблюдать.
Мы команде «Светофорчики», шлем свой пламенный привет.
И от всей души желаем, на все вопросы дать правильный ответ.
Знать правила дорожного движения – это большое достижение.

2 этап Целевая установка

Ведущие: Начинаем нашу игру! Нам с вами нужно попасть в **страну Правил Дорожного Движения**. Паровозик «Букашка» поможет нам добраться.
Садитесь поудобнее! Поехали!

(На экране появляется паровозик и музыкальное сопровождение)

Ведущие: Вот мы и добрались в страну Правил Дорожного Движения.

3 этап Мотивирование к деятельности

Ведущие: Давайте проверим, хорошо ли мы с вами знаем правила.

Вас ждет «Разминка»! Предлагаю поиграть в словесную игру «Разрешается - запрещается!».

- | | |
|--|--------------|
| 1. Идти толпой по тротуару... | разрешается! |
| 2. Играть возле проезжей части... | запрещается! |
| 3. Быть примерным пешеходом... | разрешается! |
| 4. Ехать «зайцем», как известно... | запрещается! |
| 5. Уступить старушке место... | разрешается! |
| 6. Переход при красном свете... | запрещается! |
| 7. При зеленом даже детям... | разрешается! |
| 8. Уважать правила дорожного движения... | разрешается! |

Ведущие: Молодцы! Правила дорожного движения вы знаете хорошо!

4 этап Проектирование решения проблемной ситуации

Ведущие: Мы переходим к 1 заданию.

Называется оно «Загадочное».

Каждая команда по очереди дает ответ на загадку.

Начнем с капитана команды «Пешеходы»:

1.Эту ленту не возьмешь

И в косичку не вплетешь.

На земле она лежит,

Транспорт вдоль по ней бежит. (Дорога)

2.Никогда я не сплю,

На дорогу смотрю.

Подскажу, когда стоять,

Когда движенье начинать. (Светофор)

3.За рулем я сижу,

На дорогу гляжу.

Догадались! Подскажите!

Как меня называют... (Водитель)

4.Если, ты не на машине,
А идёшь пешком вперёд,
Значит, помни, что отныне
Ты - не водитель, а ... (Пешеход)

Ведущие: команда «Светофорчики».

1.Какое животное помогает нам переходить улицу? (Зебра)

2.Там, где сложный перекресток,

Он – машин руководитель.

Там, где он, легко и просто,

Он для всех – путеводитель. Кто это? (Регулировщик)

3.На обочинах стоят,

Молча с нами говорят.

Всем готовы помогать.

Главное – их понимать. (Дорожные знаки)

4.Две дороги долго шли

И друг к дружке подошли.

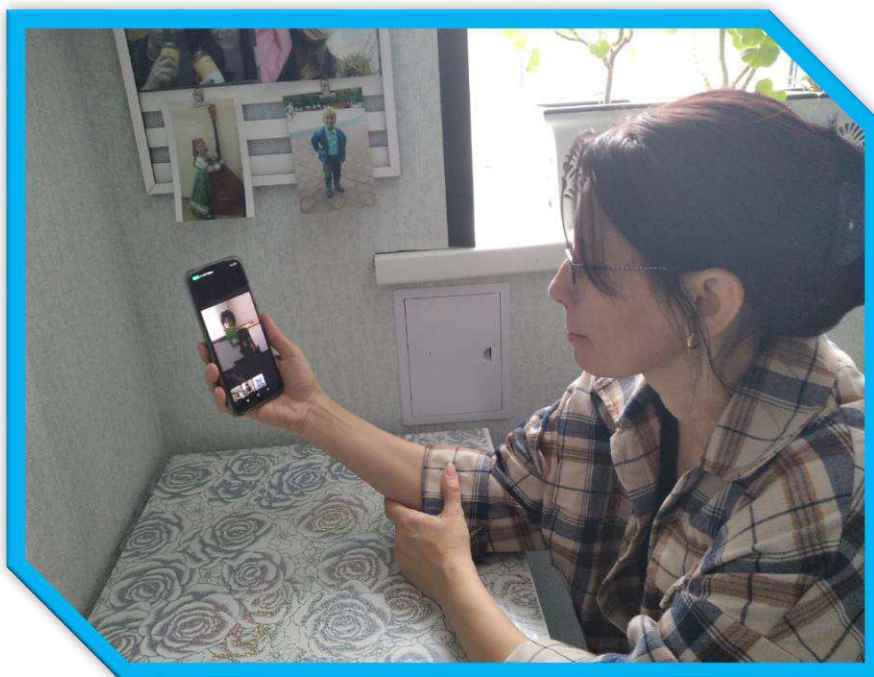
Ссориться не стали,

Пересеклись и дальше побежали.

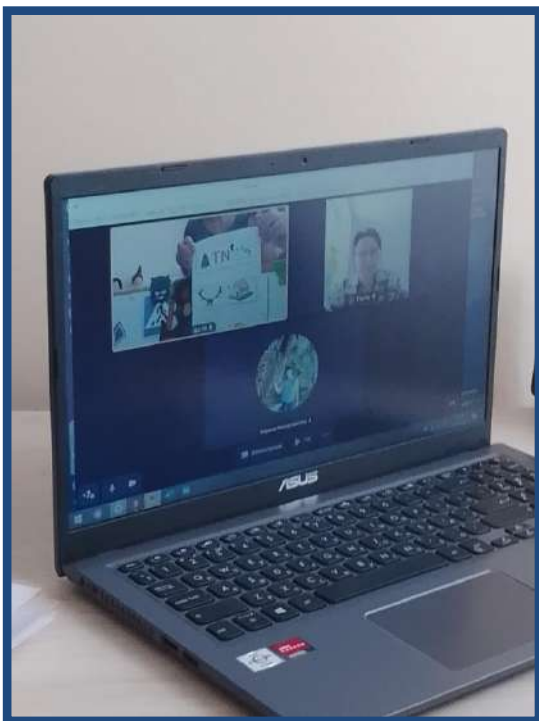
Что это за место,

Всем нам интересно. (Перекресток)

Ведущие: Загадки отгадали верно! За правильные ответ команды получают часть дорожного знака!



Ведущие: 2 задание «Ребусы».



Ребусы в них зашифрованы слова. По 3 ребуса каждой команде. Минута на размышление.

Ребусы для 1 команды «Пешеходы».



(разворот)



(улица)



(машина)

Ведущие:

Первое слово – **РАЗВОРОТ.**

Второе слово – **УЛИЦА.**

Третье слово – **МАШИНА.**

Ребусы для 2 команды «Светофорчики».



(водитель)



(дорога)



(переход)

Ведущие: Давайте проверим! Первое слово – **ВОДИТЕЛЬ.**

Второе слово - **ДОРОГА.**

Третье слово – **ПЕРЕХОД.**

Ведущие: Молодцы! Вы прекрасно справились с заданием!

Получите **следующую часть дорожного знака.**

Ведущие: А теперь **3 задание.** Оно называется «**Автомульты**».

Сейчас мы вам покажем отрывки из мультфильмов на дорожную тематику.

Правила такие: отрывок нужно обязательно досмотреть до конца, а потом уже назвать его.

(Просмотр мультфильмов)

Ведущие: Мультфильмы для команды «Пешеходы» - «Бравый инспектор Мамочкин»; «Смешарики. Алфавит безопасности»; «Автомобиль кота Леопольда».

(Просмотр мультфильмов)

Ведущие: Мультфильмы для команды «Светофоры» - «Автомобиль с хвостиком»; «Ну, погоди!»; «На перекрестке».

Ведущие: Спасибо! За правильные ответы получите часть дорожного знака!

Предлагаем вам 4 задание «Тише едешь, дальше будешь!».

Ведущие: Все сказочные персонажи время от времени тоже пользуются транспортными средствами. Ваша задача, отгадать «Транспортное средство» каждого сказочного героя.



Ведущие: Сказочные вопросы команде «Пешеходы»:

1. На чём Емеля ехал во дворец к царю? (на печи)
2. Любимый вид транспорта кота Леопольда? (велосипед)
3. Чем смазывал моторчик Карлсон? (вареньем)
4. На чём летал Старик Хоттабыч? (на ковре самолёте)
5. Предмет передвижения Бабы Яги? (ступа, метла)

6. На чем путешествовали крокодил Гена, Чебурашка и старуха Шапокляк? (на поезде).

Ведущие: Сказочные вопросы команде «Светофорчики»:

1. Во что превратила тыкву, фея для Золушки? (карету)
2. На чём катался Кай из сказки «Снежная королева» (на санках)
3. На чем поехал в Ленинград человек рассеянный? (на поезде)
4. Какой подарок сделали родители Дяди Фёдора, почтальону? (велосипед)
5. На чем спасал дед Мазай зайцев во время наводнения? (на лодке)
6. На чем уплыла Дюймовочка от Жаб? (на листе кувшинки)

Ведущие: На все вопросы были даны правильные ответы! Каждая команда получает часть дорожного знака.

Ведущие: Спасибо! Молодцы! Как весело и дружно работали наши команды!

Ведущие: Команды из полученных частей собирают **дорожный знак и называют его.**

Ведущие: Команда «Пешеходы» («Остановка запрещена»)

Ведущие: Команда «Светофорчики» («Главная дорога»).

Ведущие: Знаки по почте, мы отошлем в детский городок.

Ведущие: Ну, а нам с вами пора возвращаться. Паровозик «Букашка» поможет уехать. Садитесь поудобнее!

4 этап Анализ результатов деятельности

Ведущие: Спасибо, вам за участие в нашей квест-игре «Знатоки ПДД»!

Желаем всем крепкого здоровья, берегите и цените его! Будьте осторожны на дороге!