

**Перспективное планирование  
деятельности по обучению дошкольников правилам дорожного  
движения во второй младшей группе (3-4- года)**

<b>Сроки</b>	<b>Программное содержание</b>	<b>Совместная деятельность</b>	<b>Развивающая среда</b>
Сентябрь	<b>Тема: «Легковой автомобиль»</b> 1. Познакомить детей со средством передвижения – автомобилем, его составными частями (кузов, кабина, руль, колеса). 2. Развивать зрительное и слуховое внимание. 3. Воспитание внимательности	1.Рассматривание автомобиля 2 П/и «Воробушки и автомобиль» 3.Конструирование «Дорога для автомобиля»	1.Легковой автомобиль для рассматривания 2.Оборудование для игры «Воробушки и автомобиль»
Октябрь	<b>Тема: «Грузовой автомобиль»</b> 1. Познакомить детей с грузовым автомобилем, его составными частями (кузов, кабина, руль, колеса). 2. Развивать умение сравнивать. 3. Воспитывать умение слушать информацию.	1.Рассматривание грузового автомобиля 2. Чтение худ. литературы (А. Барто «Грузовик») 3.Ди «Цветные автомобили» 4.Рисование «Дорога для автомобиля»	1.Грузовой автомобиль для рассматривания 2.Выставка детских рисунков «Дорога для автомобиля» 3.Оборудование для игры «Цветные автомобили»
Ноябрь	<b>Тема: «Водитель»</b> 1. Познакомить детей с профессией «водитель» (он управляет автомобилем, перевозит грузы, людей). 2. Продолжать развивать внимание, память, умение отвечать на вопросы. 3. Воспитание наблюдательности.	1.Беседа «Кто такой водитель?» 2.Разучивание стихотворения А. Барто «Грузовик» 3.П/и «Мы – водители» 4.Раскрашивание силуэтов автомобилей.	1.Оборудование для игры «Мы – водители» 2.Силуэты автомобилей
Декабрь	<b>Тема: «Светофор»</b> 1. Изучения сигналов светофора. 2. Закрепить знания об основных цветах. 3. Развивать память и речь	1.Рассматривание картины «Светофор» 2. Ди «Светофор» 3.Работа с мозаикой «Выложи светофор» 4.Лепка «Мой веселый светофор»	1.Картина «Светофор» 2.Мозаика 3.Оборудование для игры «Светофор» 4.Выставка детских работ «Мой веселый светофор»
Январь	<b>Тема: «Наша улица»</b> 1.Развитие первичных представлений об улице и правилах поведения на ней.	1.Беседа «Мы знакомимся с улицей» 2.Показ мультипликационного	1.Песочница и песочный набор

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка – детский сад №10»  
г.Валуйки Белгородской области

	<p>2. Уточнить представления об улице, дороге, тротуаре. 3. Развивать память и речь.</p>	<p>фильма «Смешарики. Азбука безопасности» 3.Словесная игра «Изобрази сигнал машины» 4.Конструирование из песка «Улица»</p>	
Февраль	<p><b>Тема: «Дорога»</b> 1.Ознакомление детей с дорогой. 2. Развитие умения ориентироваться в пространстве. 3. Формирование навыков поведения детей на дорогах</p>	<p>1.Беседа по иллюстрациям «Азбука маленького пешехода» 2.Д/и «Помоги Мишке перейти дорогу» 3.Чтение худ. литературы 4.Рисование «Нарисуй пешеходный переход»</p>	<p>1.«Азбука маленького пешехода» 2.Оборудование для игры «Помоги Мишке перейти дорогу» 3.Выставка детских рисунков «Нарисуй пешеходный переход»</p>
Март	<p><b>Тема: «Автобус»</b> 1.Познакомить детей с понятием «автобус» как видом транспортного средства. 2. Продолжать развивать внимание, память, умение отвечать на вопросы. 3. Познакомить с правилами поведения в маршрутных транспортных средствах</p>	<p>1.Наблюдение за автобусом 2.Чтение сказки Д. Биссета «Про малютку автобус, который боялся темноты» 3.П/и «Водители автобусов» 4.Аппликация «Починим автобус»</p>	<p>1.Выставка детских работ «Починим автобус» 2.Оборудование для игры «Водители автобусов»</p>
Апрель	<p><b>Тема: «Путешествие в разноцветную страну»</b> 1. Закрепить представления о зеленом и красном сигналах светофора; активизировать словарь по теме. 2. Развитие умения различать пространственные направления. 3. Учить взаимодействовать в группе.</p>	<p>1.Чтение стихотворения В. Кожевникова «Светофор» 2.Д/и «Какой огонек зажегся?» 3.Рассматривание машины, которая привезла продукты в детский сад 4.Рисование «Закрась светофор»</p>	<p>1.Оборудование для игры «Какой огонек зажегся?» 2. Выставка детских рисунков «Закрась светофор»</p>
Май	<p><b>Тема: «Светофор - наш друг»</b> 1.Продолжать знакомить с назначением сигналов светофора, закрепить названия цвета, уточнить знания о сигналах светофора и их последовательности. 2.Развитие необходимых умений безопасного поведения на дорогах.</p>	<p>1.Чтение знакомых стихов о светофоре, транспорте 2.Беседа по иллюстрациям «Азбука маленького пешехода» 3.Д/и «Светофор» 4.Конструирование «Строительство дороги из песка» с</p>	<p>1.«Азбука пешехода» 2. Оборудование для игры «Светофор»</p>

3.Формировать ориентировку в пространстве.	последующим проигрыванием	
--	---------------------------	--

**Перспективное планирование  
деятельности по обучению дошкольников правилам дорожного  
движения в средней группе (4-5 лет)**

Сроки	Программное содержание	Совместная деятельность	Развивающая среда
Сентябрь	<b>Тема: «Знакомство с улицей»</b> <b>Задачи:</b> дополнить представления детей об улице новыми сведениями: дома на ней имеют разное назначение, в одних живут люди, в других находятся учреждения – магазины, школа, почта, детский сад и т. д.; машины движутся по проезжей части улицы; движение машин может быть односторонним и двусторонним; проезжая часть улицы при двустороннем движении может разделяться линией	Чтение худ. произведений. Предложить детям построить из строительного материала улицу (дорогу, дома) и обыграть её. Беседа с детьми о том, как они добираются до детского сада. Строительные игры «Построй улицу», «Собери машину». Беседы с рассматриванием иллюстраций	Книги с иллюстрациями на тему «Улица», сюжетные картинки, строительный набор «Город», конструктор Лего
Октябрь	<b>Тема: «Светофор и его сигналы»</b> <b>Задачи:</b> закрепить представление о назначении светофора, его сигналах, цвете, закрепить умение действовать по сигналу	Чтение стихотворений и рассказов о светофоре, п\и «Пешеходы и автомобили», «Сигналы светофора», рисование светофора, игровые моменты «Объясни Мишке». Проблемная ситуация с детьми «Как правильно переходить улицу». Сюжетно-ролевая игра «Автобус».	Атрибуты к игре «Пешеходы и автомобили», макет светофора, атрибуты к игре «Автобус»
Ноябрь	<b>Тема: «Какие бывают машины».</b> <b>Задачи:</b> познакомить детей с машинами специального назначения: «Скорая помощь», «Пожарная», «Милиция», «Хлеб», «Продукты», «Мебель» и т. д.; объяснить, что автобус, грузовые и легковые машины заправляются бензином, а	Сравнительные наблюдения за грузовым и пассажирским транспортом, рассматривание книжек с машинами специального назначения, загадки о разных видах транспорта, рассматривание картинок городского общественного транспорта, беседы,	Книги с иллюстрациями на тему «Специальный транспорт», дидактические машины, сюжетные и предметные картинки на тему «Транспорт в нашем городе», строительные

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка – детский сад №10»  
г.Валуйки Белгородской области

	трамвай и троллейбус работают от электричества; раскрыть понятие о том, что пассажирский транспорт ездит по определённому маршруту	раскрашивание трафаретов различного транспорта, конструирование машин из строительного материала, пение песенки «Машина», Д/и «Подумай - отгадай»	наборы, музыкальное сопровождение
Декабрь	<b>Тема: «О чем говорят дорожные знаки».</b> <b>Задачи:</b> познакомить с предупреждающими, запрещающими и указательными знаками, формировать умение различать их, узнавать на картинках, дороге.	Рассматривание знаков на картинках, игра «В гости к дорожным знакам», игра «Знаки заблудились», игра «Собери знак», П/и «Сигналы светофора»	Иллюстрации на тему «Дорожные знаки», макеты «знаки», «светофор», разрезные картинки «Дорожные знаки»
Январь	<b>Тема: «Улица полна неожиданностей».</b> <b>Задачи:</b> познакомить с опасными ситуациями, которые могут возникнуть на дороге	Чтение сказки «Приключение колобка», разбор каждой ситуации. Д/и «Законы улиц и дорог» Чтение отрывка из книги Сегал и Ильина «Машины на нашей улице»	Макет «Улицы города», презентация с игровыми заданиями «Что можно, что нельзя?», аудиозапись «Машины на нашей улице»
Февраль	<b>Тема: «Поведение в общественном транспорте».</b> <b>Задачи:</b> закрепить знания детей о правилах поведения в общественном транспорте. Развивать внимание, усидчивость, терпение	Чтение «Уроки вежливости», беседы о правилах поведения в общественном транспорте, игра «Помоги Незнайке» (разбор ситуаций в общественном транспорте), Д/и «Научим Незнайку ПДД». Беседа о правилах поведения в общественном транспорте. П/и «Где мы были, мы не скажем, на чем ехали, покажем	Книжные иллюстрации на тему «Уроки правильного поведения в общественном транспорте», дидактическая игрушка Незнайка, игра-лото «Транспорт».
Март	<b>Тема: «Поведение в общественном транспорте».</b> <b>Задачи:</b> закрепить знания детей о правилах поведения в общественном транспорте; развивать внимание, усидчивость, терпение	Дидактические игры «Разрешается, запрещается», «Мы пешеходы», строительная игра «Улицы города» Сюжетно-ролевая игра «Шоферы»	Дорожные знаки, строительный набор «Город», атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Шоферы»
Апрель	<b>Тема: «Знай и выполняй правила уличного движения».</b> <b>Задачи:</b> закреплять знания о правилах уличного движения	Игра «Оцени поступок», игровые ситуации «Научи Незнайку играть во дворе», Д/и «Безопасный город», П/и «Беги к своим знакам»	Презентация «Правила игры на улице», дидактическая игрушка Незнайка, макеты «Дорожные знаки», «жезл»,

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка – детский сад №10»  
г.Валуйки Белгородской области

		Чтение художественной литературы О. Ю. Соловей «Безопасная улица»	форма инспектора ГИБДД
Май	<b>Тема: «Незнайка в гостях у детей».</b> <b>Задачи:</b> закрепить представление о городском транспорте, знания о правилах дорожного движения, о назначении сигналов светофора, различать основные дорожные знаки, развивать устойчивые навыки безопасного поведения на улице	П/и «Грузовики» Конструирование транспорта. Чтение Вольский А. «Запомни, юный пешеход!» Работа с пластилином. Лепка различных видов транспорта НОД «Безопасность на дороге»	Маски «Грузовики», лего-конструктор, набор для лепки, видеопрезентация с игровыми заданиями «Безопасность на дороге», «пешеходный переход», макет светофора, дорожных знаков.

**Перспективное планирование  
деятельности по обучению дошкольников правилам дорожного  
движения в старшей группе (5-6 лет)**

Сроки	Программное содержание	Совместная деятельность	Развивающая среда
Сентябрь	<b>Тема: «Безопасная улица»</b> 1.Познакомить с правилами перехода улицы при двустороннем движении. 2.Расширить представления об улицах города (на улице есть тротуар, по которому ходят пешеходы, и проезжая часть, по которой движутся машины: движение машин на дорогах может быть односторонним и двусторонним) 3.Закреплять назначение дорожных знаков: пешеходного перехода, подземного перехода и «Осторожно дети»; назначение светофора на дороге и всех его цветов в отдельности.	1.«Наблюдение за движением транспорта и работой водителя». 2.Чтение стихотворения А. Дорохова «Зеленый, желтый, красный» 3. Интерактивная игра «Светофор» 4.Ситуация общения «Какой бывает транспорт» 5.П/и «Найди свой цвет»	1.Светофор, дорожные знаки, перекресток. 2.ноутбуки на каждого ребенка к игре «Светофор» 3. Оборудование для игры «Найди свой цвет»
Октябрь	<b>Тема: «Профессия водитель»</b> 1.Дать представление о профессии водитель. 2.Познакомить с особенностями работы водителей различного транспорта.	1.Ситуация общения «Мы в автобусе» 2.Д/и «Знаки дорожного движения». 3.Конструирование «Сарайчики и гаражи» для своей машины.	1. Тематические картинки «Мы в автобусе» 2. Оборудование для дидактической игры «Знаки дорожного движения»

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка – детский сад №10»  
г.Валуйки Белгородской области

	3.Расширить знания о правилах поведения водителей на дороге.	4.П/и «Цветные автомобили» 5.Просмотр фильма по ПДД «Уроки тетюшки Совы - Азбука дорожной безопасности»	3. Оборудование для игры «Цветные автомобили» 4. Разные виды конструктора. Проектор, интерактивная доска, ноутбук.
Ноябрь	<b>Тема: «Правила пешеходов»</b> 1.Расширить знания о правилах пешеходов на дороге (проезжей части и на тротуаре). 2.Закрепить знания о понятиях «пешеход», «дорожные знаки», «островок безопасности», «переход»- закреплять представления о назначении дорожных знаков. 3.Познакомить с запрещающими знаками: «Пешеходное движение запрещено», «Велосипедное движение запрещено».	1.Чтение стихотворения С. Михалкова «Скверная история» 2.Игры с макетом улицы и использованием игрушечных специальных транспортных средств. 3.Игровая ситуация «Расположи правильно дорожные знаки» (на макете) 4.П/и «Самолеты», «Цветные автомобили» 5.Создание мультфильма «Перекресток»	1.Макет улиц города, игрушечные транспортные средства, дорожные знаки. 2.Оборудование к подвижным играм «Самолеты», «Цветные автомобили». 3.Мультстудия, декорации.
Декабрь	<b>Тема: «Правила безопасной езды на велосипеде»</b> 1.Формировать культуру поведения детей на улице. 2.Довести до сознания детей, что от того, как они будут вести себя на улице, зависит их безопасность и безопасность окружающих людей, что для игры и катания на велосипеде отведены специальные места, обозначенные дорожными знаками: «Дети», «Пересечение на велосипедах запрещено», «Велосипедная дорожка».	1.Рисование велосипеда; дорожных знаков, регламентирующих движение велосипеда. 3.Просмотр мультфильма «Кот Леопольд» и «Ну погоди!» 4.Д/и «Чудесный мешочек» 5.Ситуация общения «Мой любимый вид транспорта - велосипед». Чтение стихотворения Я.В. Кожевникова «Светофор». 6.П/и «Трамвай», «Поезд»	1.Видео мультфильмов, проектор, интерактивная доска. 2.Оборудование к дидактической игре «Чудесный мешочек». 2.Оборудование к подвижным играм «Трамвай», «Поезд»
Январь	<b>Тема: «Опасный перекресток»</b> 1.Расширять знания об особенностях транспорта на перекрестках; 2.Учить соблюдать правила дорожного движения; 3.Развивать познавательные интересы.	1.Дидактическая игра: «Разрешается – запрещается» 2.Игровой тренинг: «Азбука дороги» 3.Просмотр презентации: «Дорога до детского сада»	1.Оборудование к дидактической игре «Разрешается – запрещается» 2. Презентация, проектор, интерактивная доска, ноутбук.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка – детский сад №10»  
г.Валуйки Белгородской области

		4.Рассматривание альбома: «Улицы родного города» 5.Настольно – печатная игра: «Правила дорожного движения и поведение в общественном транспорте»	3.Альбом «Улицы города». Оборудование к настольно – печатной игре: «Правила дорожного движения и поведение в общественном транспорте»
Февраль	<b>Тема:</b> «Пора не пора – не ходи со двора» 1.Закреплять и систематизировать знания детей о правилах дорожного движения, о дорожных знаках, о сигналах светофора; 2.Учить быть внимательными на дороге; 3.Развивать речь, мышление, внимание.	1.Спортивно – познавательная игра: «Я пешеход» 2.Изготовление фотоколлажа «Дорога и дети» 3.Отгадывание загадок на тему: «Дорога» 4.Чтение произведения А. Усачева: « Дорожная песенка» 5.Сюжетно – ролевая игра: «ГАИ» 6.Дидактическая игра: «Стоп»	1.Оборудование для спортивно – познавательной игры: «Я пешеход» 2.Оборудования для создания фотоколлажа. 3.Оборудование к сюжетно-ролевой игре «ГАИ», дидактической игре «СТОП».
Март	<b>Тема: «Регулировщик»</b> 1.Ознакомление детей с профессией регулировщика и работой ДПС. 2. Расширять представление детей об улице и её частях «обочина», «проезжая часть», «тротуар», «перекрёсток»; закрепить правила при переходе «перекрестка».3. Познакомить с правилами поведения в маршрутных транспортных средствах	1.Чтение художественной литературы: Н. Носова «Милиционер», Б. Житкова «Что я видел» (главы о улицах, светофоре) 2.Дидактическая игра: «Светофор» 3.Проблемная ситуация: «Как перейти через проезжую часть у перекрёстка со светофором, имеющим дополнительные секции со стрелками». 4.Интерактивная игра «Школа дорожных знаков»	1.Оборудование к дидактической игре «Светофор». 2.Перекресток, светофор, дорожные знаки. 3.Компьютеры на каждого ребенка.
Апрель	<b>Тема: «Правила поведения в общественных местах»</b> 1.Уточнить, закрепить и систематизировать знания детей о правилах поведения в	1.Настольно – печатная игра: «Знаки на дороге» 2.Сюжетно – ролевая игра: «Такси»	1.Оборудование для настольно – печатной игры: «Знаки на дороге»,

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка – детский сад №10»  
г.Валуйки Белгородской области

	<p>общественных местах, правилах поведения на улице;</p> <p>2.Развивать логическое мышление, внимание, творчество;</p> <p>3.Воспитывать интерес к совместным играм, чувство товарищества.</p>	<p>3.Подвижная игра: «Пешеходы и автомобили»</p> <p>4.Досуг: «Эстафета зеленого огонька»</p> <p>5.Просмотр презентации «Правила поведения в транспорте»</p>	<p>сюжетно – ролевой игры: «Такси», подвижной игры: «Пешеходы и автомобили».</p> <p>Оборудование к досугу: светофор, дорожные знаки, модели машин, домов, перекресток.</p>
Май	<p><b>Тема: «Кто самый грамотный пешеход на транспортной площадке»</b></p> <p>1. Закреплять знания об ориентировании на дороге, используя правила дорожного движения для пешеходов и водителей.</p> <p>2. Учить различать виды пешеходных переходов: знать правила поведения на перекрестках, обозначенных дорожными знаками, воспроизводить название знаков в словах и изображать его в постройке.</p> <p>3. Формировать ориентировку в пространстве.</p>	<p>1.Конструирование наземного пешеходного перехода.</p> <p>2.Рисование дорожных знаков: «Пешеходный переход», «Надземный переход», «Движение пешеходов запрещено»</p> <p>3.Театрализованная игра «Поездка в поезде».</p> <p>4.Дидактическая игра «Дорожные знаки» или «Дорожное домино».</p> <p>5.Просмотр фильма по ПДД Робокар Поли и его друзья»</p> <p>Серия 1. Перебегать дорогу - опасно!</p>	<p>1.Конструктор</p> <p>2.Оборудование для игры «Светофор»</p> <p>2.Оборудование к театрализованной игре.</p> <p>3.Оборудование к дидактической игре «Поездка в поезде».</p> <p>4.Проектор, ноутбук, интерактивная доска.</p>

**Перспективное планирование  
деятельности по обучению дошкольников правилам дорожного  
движения в подготовительной к школе группе (6-7 лет)**

Сроки	Программное содержание	Совместная деятельность	Развивающая среда
Сентябрь	<p><b>Тема: «Моя улица. Светофор»</b></p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>1.Познакомить с улицей и дорогой, светофором, функциями, которые они выполняют.</p> <p>2.Закрепить понятия «дорога», «тротуар», познакомить значением сигналов светофора, формировать навыки поведения на улице, развивать умение</p>	<p>Беседа «Моя улица».</p> <p>Д/игра на настольном макете «Моя улица».</p> <p>Рассматривание картинок и макета светофора.</p> <p>Аппликация «Светофор».</p>	<p>Сюжетные картинки, фотографии на тему «Моя улица», макет светофора, индивидуальные наборы для аппликации.</p>



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка – детский сад №10»  
г.Валуйки Белгородской области

	ориентироваться в пространстве.		
Октябрь	<p><b>Тема: «Виды транспорта»</b> <b>Задачи:</b> 1.Познакомить детей с общественным транспортом. 2.Учить различать и называть виды транспортных средств, развивать память, речь, воспитывать уважительное отношение к профессии водителя.</p>	<p>Показ слайдов: «Виды транспорта»</p> <p>Беседа «Знакомство с работой водителя».</p> <p>Экскурсия (на прогулке) «Остановка автобуса».</p> <p>Конструирование «Автобус»</p>	Презентация «Виды транспорта», макет «Улица города», лего-конструктор.
Ноябрь	<p><b>Тема: «Я – пешеход»</b> <b>Задачи:</b> 1.Познакомить с пешеходным переходом. 2.Сформировать понятия «пешеход», «пешеходная дорожка», с правилами поведения пешехода на улице, развивать внимание, воспитывать желание помогать друг другу при переходе через дорогу.</p>	<p>Коммуникативная игра «Правила для маленьких пешеходов».</p> <p>Беседа. «Как избежать неприятностей на дороге».</p> <p>С/р игра «Дорога» (с модулями автомобиля)</p> <p>Решение проблемных ситуаций</p>	Настольная игра «Пешеход», сюжетные картинки на тему «Правила безопасности на улице», «пешеходная дорожка», модули «автомобили»
Декабрь	<p><b>Тема: «Мы – пассажиры»</b> <b>Задачи:</b> 1.Закрепить знания об автобусе, трамвае, умение отличать их от др. видов транспорта. 2.Познакомить с правилами поведения пассажиров в общественном транспорте, развивать внимание, формировать навыки поведения в транспорте</p>	<p>Беседа «Правила поведения в общественном транспорте».</p> <p>Рассматривание картинок «Правила для пассажиров».</p> <p>С/р игра «Мы едем, едем...».</p>	Атрибуты для игры «Мы – пассажиры»
Январь	<p><b>Тема: «Дорожные знаки»</b> <b>Задачи:</b> 1.Совершенствовать знания по основам безопасного поведения в дорожных условиях. 2.Продолжать знакомить детей с некоторыми дорожными знаками, сообщающих о местах пешеходных переходов и об остановках общественного транспорта, развивать память</p>	<p>Беседа «Зачем нужны дорожные знаки».</p> <p>Д/игры «Учим дорожные знаки», «Домино», «дорожные знаки».</p> <p>Показ сказки на новый лад «Колобок», (используя мультимед. установку).</p>	Макеты дорожных знаков, д/игра «Домино», «Мультстудия».

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка – детский сад №10»  
г.Валуйки Белгородской области

	и восприятие, воспитывать уважительное отношение к дорожным знакам.		
Февраль	<p><b>Тема: «Опасные участки на пешеходной дороге»</b></p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>1. Совершенствовать знания и умения по основам безопасного поведения в дорожных условиях.</p> <p>2. Познакомить с опасными участками на пешеходной дорожке, развивать внимание, мышление, формировать навыки поведения на дорогах.</p>	<p>Работа со схемами на магнитной доске «Улица города».</p> <p>Рисование «Автомобили и проезжая часть».</p> <p>Занятие. Рассматривание картинок улицы с перекрестками.</p> <p>Чтение и заучивание стихов о светофоре.</p>	<p>Магнитная доска, сюжетные картинки, символы и обозначения, схемы на тему «Улица», наборы для рисования., модели автомобилей, домов.</p>
Март	<p><b>Тема: «Кто самый грамотный пешеход?»</b></p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>1. Закрепить знания о правилах дорожного движения.</p> <p>2. Расширять знания о назначении дорожных знаков, воспитывать культуру поведения детей на дорогах.</p>	<p>Беседа «О правилах дорожного движения».</p> <p>Д/игра «Что здесь лишнее?».</p> <p>Показ слайдов «Будь внимателен на дороге».</p> <p>С/р/игра «Ты сегодня пешеход».</p>	<p>Презентация «Проавила дорожного движения», предметные картинки «Дорожные знаки», атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Пешеход»</p>
Апрель	<p><b>Тема: «Осторожно: перекресток. Наш друг – светофор»</b></p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>1. Закрепление знаний о работе светофора.</p> <p>2. Познакомить с перекрёстком, с особенностями движения общественного транспорта на перекрёстке, закрепить правила поведения пешеходов на дороге и тротуаре, воспитывать желание узнать ПДД и потребность соблюдать их.</p>	<p>Познавательная беседа «Осторожно перекресток».</p> <p>Рассматривание картинок «Что нарушают дети» (проблемная ситуация).</p> <p>Д/игра «Собери светофор» (пешеходный и транспортный).</p> <p>Чтение художественной литературы С. Михалкова «Шагая осторожно», В. Семернин «Запрещается - разрешается».</p>	<p>Сюжетные картинки на тему «Что нельзя делать на улице?», разрезные картинки «Светофор», аудиозапись стихотворений.</p>
Май	<p><b>Тема: «Как я знаю правила дорожного движения»</b></p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>1. Систематизировать правила поведения на дорогах.</p> <p>2. Совершенствовать навыки ориентировки в пространстве;</p>	<p>Коммуникативная игра «Научим Буратино правилам дорожного движения».</p> <p>С/р игра «Водители и пешеходы».</p>	<p>Костюм Буратино для ребенка, пешеходные дорожки, макеты домов, светофора, атрибуты для сюжетно-ролевой</p>

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка – детский сад №10»  
г.Валуйки Белгородской области

	развивать внимание, ловкость, умение действовать по сигналу. 3. Воспитывать интерес к процессу обучения правилам безопасного поведения на дорогах.	Словесная игра «Найди правильное решение».  Чтение художественной литературы К. Чуковского «Небылица».	игры «Водители и пешеходы».
--	--	--	-----------------------------